

# English*Connect* 1

**Welcome!**





## Lesson 12

# Time and Calendar

Objetivo: Aprenderé a hablar sobre la hora y la fecha.

**Oración**





# Discuss the Principle of Learning Take Responsibility

*20–30 minutes*

Leer el principio de aprendizaje en voz alta.  
Analizar las preguntas.

## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

**Lean el principio de aprendizaje de esta lección en voz alta.**

*Tengo poder para elegir y soy responsable de mi propio aprendizaje.*

Eres un agente y tienes poder para actuar por ti mismo. A menudo tendemos a esperar a que los líderes, los maestros u otras personas nos digan lo que tenemos que hacer. Queremos que nos den instrucciones paso a paso. Dios quiere que comprendamos que, como Sus hijos, tenemos poder en nuestro interior para tomar buenas decisiones y seguir adelante.

## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

---

Dios explica que Sus hijos “deben estar anhelosamente consagrados a una causa buena, y hacer muchas cosas de su propia voluntad y efectuar mucha justicia; porque el poder está en ellos, y en esto vienen a ser sus propios agentes. Y en tanto que los hombres hagan lo bueno, de ninguna manera perderán su recompensa” (Doctrina y Convenios 58:27–28).

## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

---

El poder está en ti y puedes asumir la responsabilidad de tu aprendizaje. Si el maestro está enfermo y no puede asistir, puedes optar por practicar con otros alumnos. Si no entiendes algo, puedes pedir ayuda. Si necesitas ideas para estudiar mejor, puedes preguntar a otros alumnos de tu grupo qué les funciona a ellos. Tienes el poder de elegir y actuar. Con Dios, tú decides lo que vas a aprender y quién vas a llegar a ser.

## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

---

### **Analicen las preguntas.**

- ¿Cuál crees que es tu responsabilidad como alumno?
- ¿Qué puedes hacer para asumir la responsabilidad de tu propio aprendizaje?



# Activity 1: Practice the Patterns

*15-20 minutes*

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

Practica el patrón 1 con un compañero:

- Practica hacer preguntas.
- Practica responder preguntas.
- Practica una conversación usando los patrones.

Repite con el patrón 2.

**Activity 1: Practice the Patterns**

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

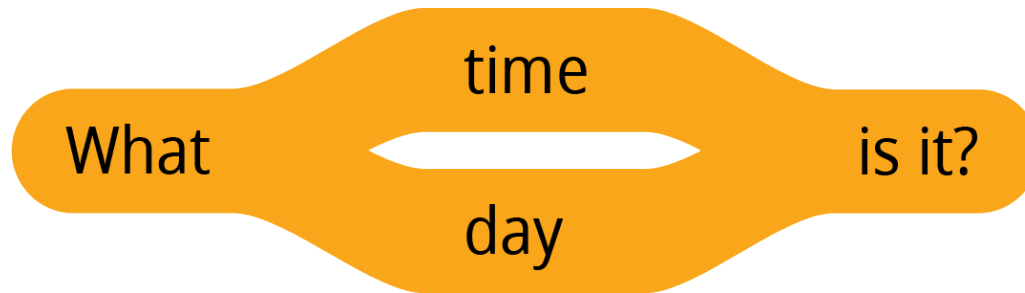
3–5 minutes

	<b>Time</b>	<b>Days</b>	<b>Verbs</b>
date	noon	Sunday	clean the <u>house</u>
day	midnight	Monday	get the mail
time	<u>five o'clock/5:00 a.m.</u>	Tuesday	wash the <u>dishes</u>
at	<u>five thirty/5:30 p.m.</u>	Wednesday	
on		Thursday	
		Friday	
		Saturday	
		<u>Saturday, January 1st</u>	

# Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

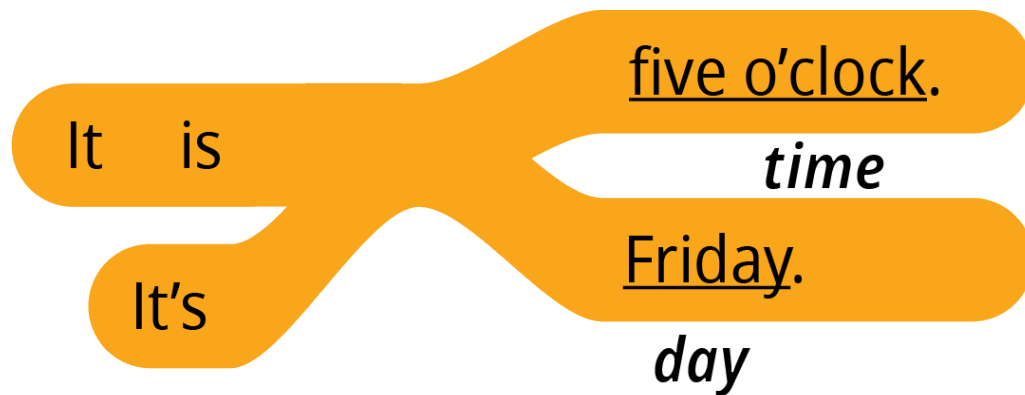
Questions



Q: What time is it?

A: It's (time).

Answers



## Times

noon

five thirty/5:30

p.m.

## Days

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

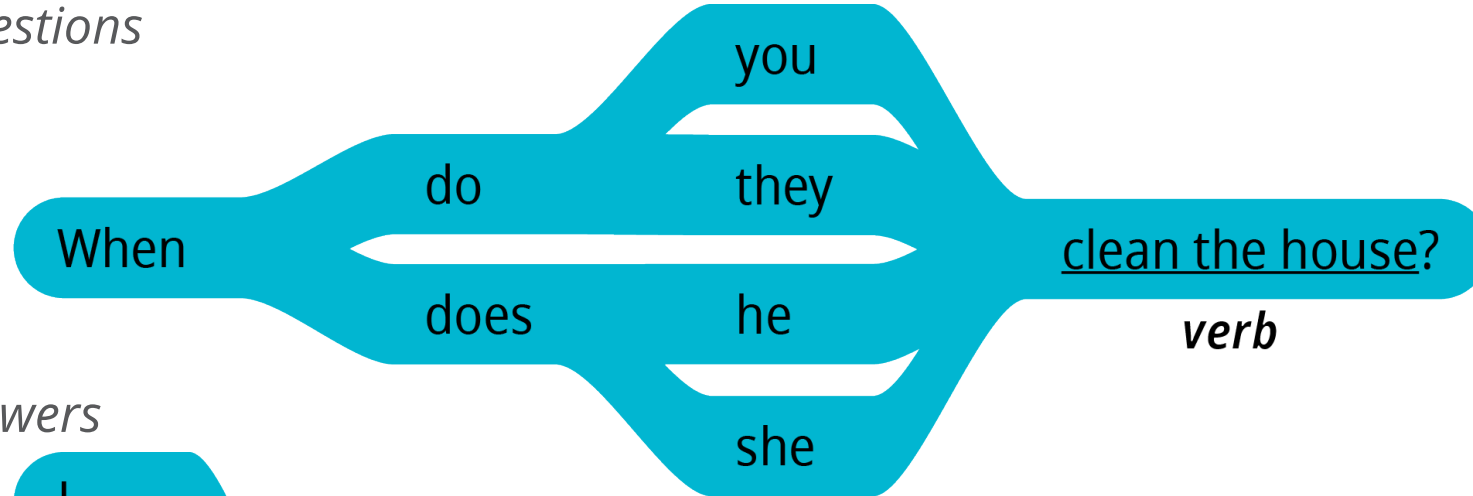
Saturday, January

1st

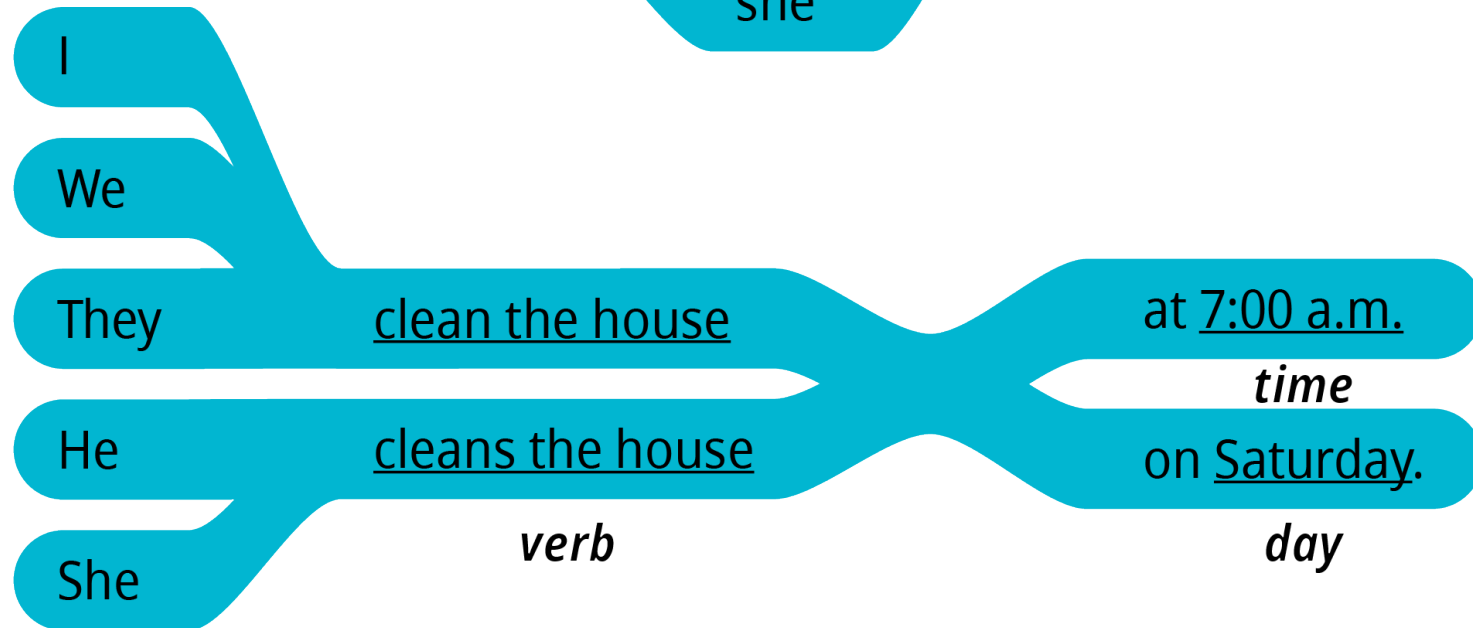
# Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



Answers



Q: When do you (verb)?

A: I (verb) on (day).

### Times

noon

midnight

five thirty/

5:30 p.m.

### Verbs

get the mail

wash the

dishes

### Days

Tuesday

Wednesday

10–15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

### Part 1

Mira el calendario. Elige un día. No le digas a tu compañero qué día elegiste. Haz y responde preguntas para adivinar el día. Tomen turnos.

### New Vocabulary

Is it Friday,  
June 9th?

¿Es viernes 9  
de junio?

### Example

JUNE						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

A: What day is it?

B: It's Wednesday.

A: Is it Wednesday, June 7th?

B: No.

A: Is it Wednesday, June 14th?

B: Yes, it's Wednesday,  
June 14th.



10-15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

### Part 2

Mira el calendario. Elige un día. No le digas a tu compañero qué día elegiste. Haz y responde preguntas para adivinar el día. Tomen turnos.

JUNE						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

15-20 minutes

# Activity 3: Create Your Own Conversations

## Part 1

Haz y responde preguntas sobre cuándo haces algo. Utiliza el vocabulario de esta lección y de la lección 11. Di todo lo que puedas. Tomen turnos. Cambia de compañero y vuelve a practicar.

### Example



A: When do you wake up?

B: I wake up at 7:00 a.m.

A: When do you visit your friends?

B: I visit my friends on Saturday at 5:30 p.m.

15-20 minutes

# Activity 3: Create Your Own Conversations

## Part 2

Haz y responde preguntas sobre cuándo celebras eventos importantes. Habla sobre eventos importantes de la lista o piensa en otros eventos importantes. Di todo lo que puedas. Tomen turnos.

## New Vocabulary

anniversary	aniversario
celebrate	celebrar
holiday	día festivo

15-20 minutes

## Activity 3: Create Your Own Conversations

### Important Events

- Tu cumpleaños
- El cumpleaños de un miembro de la familia
- Un aniversario
- Tu día festivo favorito (Navidad, Día de la Independencia, Año Nuevo)

### Example



A: When do you celebrate your sister's birthday?

B: I celebrate my sister's birthday on December 10th.

# Evaluate

*5–10 minutes*

Evalúa tu progreso con los objetivos y tus esfuerzos por practicar inglés a diario.



## Evaluate

# Evaluate Your Progress

*5 minutes*

### I can:

   *Say the time and date.*

*Decir la hora y la fecha.*

   *Ask for the time and date.*

*Preguntar la hora y la fecha.*

## Evaluate

# Evaluate Your Efforts

*5 minutes*

### Evalúa tus esfuerzos por:

- Estudiar el principio de aprendizaje.
- Memorizar el vocabulario.
- Practicar los patrones.
- Practicar a diario.

**Fija una meta:** \_\_\_\_\_ .

**Comparte tu meta con un compañero.**

Esfuerzo mínimo ●

Esfuerzo moderado ●

Esfuerzo significativo ●

# Act in Faith to Study English Daily

**Lea la cita en voz alta con su grupo.**

“El poder de elegir está dentro de cada uno de nosotros, y nada puede arrebatárnoslo.

Tenemos poder para elegir nuestro rumbo en la vida.”

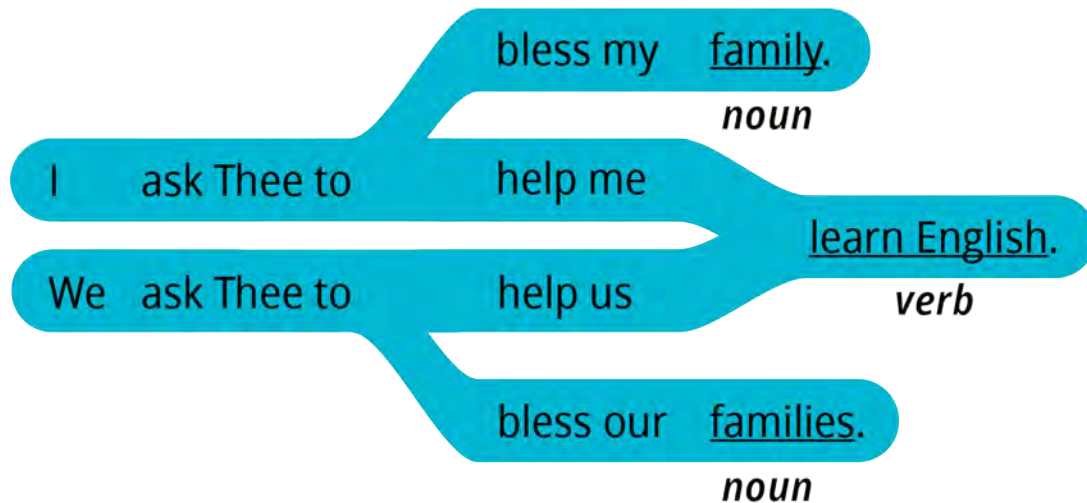
*(Harold C. Brown, “The Marvelous Gift of Choice”, Ensign, diciembre de 2001, pág. 49)*



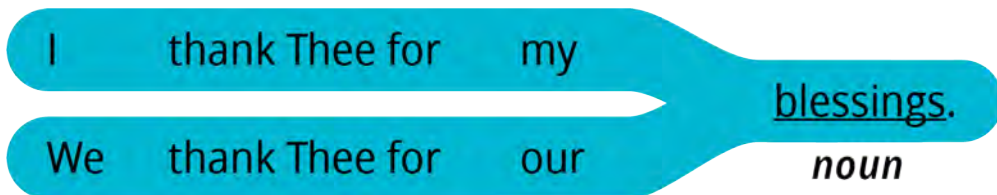
**Oración**

# Orar en inglés

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



## Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

## Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward





# Congratulations!

## Preparing for lesson 13

### Weather

- *Estudiar el principio de aprendizaje.*
- *Memorizar el vocabulario.*
- *Practicar los patrones.*
- *Practicar a diario.*

# EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH

# Derechos de autor y licencias

EnglishConnect es un programa que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Todos los derechos y las licencias de los materiales de EnglishConnect son propiedad de Intellectual Reserve, Inc., para su uso por parte de las unidades de la Iglesia, tales como estacas, distritos y misiones. Cualquier otro uso de los materiales de EnglishConnect requiere autorización previa por escrito. Para solicitar permiso a fin de usar los materiales de EnglishConnect, complete un formulario de solicitud en [Permissions.ChurchofJesusChrist.org](https://Permissions.ChurchofJesusChrist.org).