

# English*Connect* 1

**Welcome!**





## Lesson 24

# Health

Objetivo: Aprenderé a describir cómo se siente alguien cuando está enfermo.

**Oración**



# Discuss the Principle of Learning Press Forward

*20–30 minutes*

Leer el principio de aprendizaje en voz alta.  
Analizar las preguntas.

## Discuss the Principle of Learning

# Press Forward

**Lean el principio de aprendizaje de esta lección en voz alta.**

*Con la ayuda de Dios, puedo seguir adelante aunque enfrente obstáculos*

El profeta Lehi, en el Libro de Mormón, tuvo un sueño que nos enseña a seguir adelante. Lehi vio a muchas personas recorriendo un sendero hacia un hermoso árbol con un fruto delicioso. Ese fruto era el amor de Dios. Recorrer el sendero les resultaba difícil porque un “vapor de tinieblas” lo ocultó (1 Nefi 8:23). Afortunadamente, había una “barra de hierro” a la que podían aferrarse para permanecer en el sendero (1 Nefi 8:24). La barra de hierro es la palabra de Dios, que incluye las Escrituras. Esto es lo que Lehi dijo acerca del camino que recorrieron:

“Y siguieron hacia adelante, asidos constantemente a la barra de hierro, hasta que llegaron, y se postraron, y comieron del fruto del árbol” (1 Nefi 8:30).

# Press Forward

Las personas llegaron hasta el árbol porque se mantuvieron asidas a la barra y siguieron avanzando, confiando en Dios. No se distrajeron ni se desanimaron cuando aparecieron las tinieblas. Tú estás esforzándote arduamente para aprender inglés. En ocasiones, te sientes cansado y no te apetece estudiar; a veces, hay otras cosas que requieren tu atención y tiempo, pero encuentras formas de estudiar igualmente. No pares ahora. Puedes seguir obteniendo educación si sigues adelante con esperanza en Jesucristo.

## Discuss the Principle of Learning

# Press Forward

---

### **Analicen las preguntas.**

- ¿Cuáles son tus “vapores de tinieblas” al aprender inglés?
- ¿Cómo puedes seguir adelante, incluso cuando te resulta difícil estudiar?

# Activity 1: Practice the Patterns

*15–20 minutes*

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

Practica el patrón 1 con un compañero:

- Practica hacer preguntas.
- Practica responder preguntas.
- Practica una conversación usando los patrones.

Repite con el patrón 2.

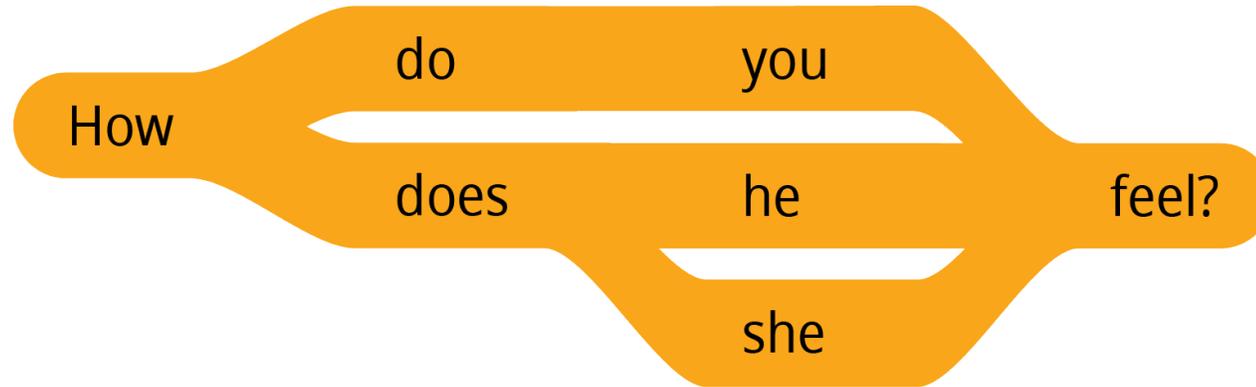
**Activity 1: Practice the Patterns****Repasa la lista de vocabulario con un compañero.***3–5 minutes*

|                  | <b>Nouns</b>   | <b>Adjectives</b>  | <b>Verbs</b>  |
|------------------|--|--|---|
| How do you feel? | backache<br>cold<br>diarrhea<br>earache<br>headache<br>sore throat<br>stomachache<br>toothache | congested<br>dizzy<br>nauseated<br>sick<br>tired<br>weak | breathe<br>eat <u>nuts</u><br>run<br>stand up<br>work |

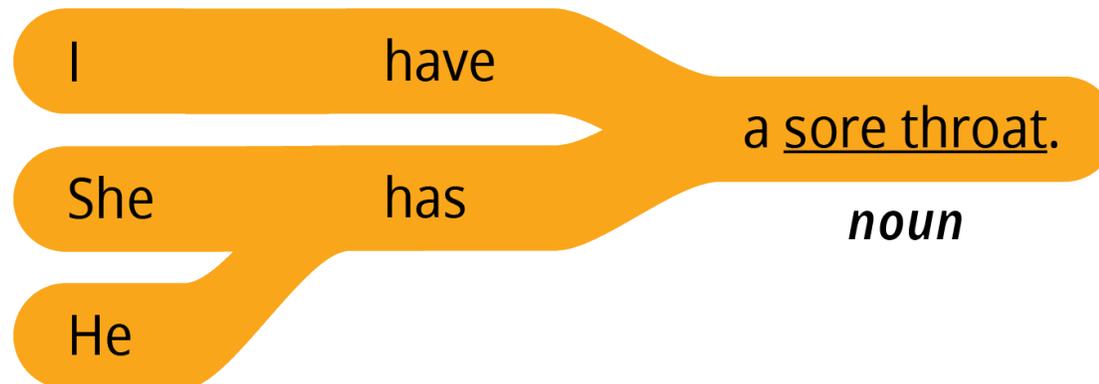
# Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



EnglishConnect 1

Q: How do you feel?

A: I have a (noun).

## Nouns

backache

cold

diarrhea

earache

headache

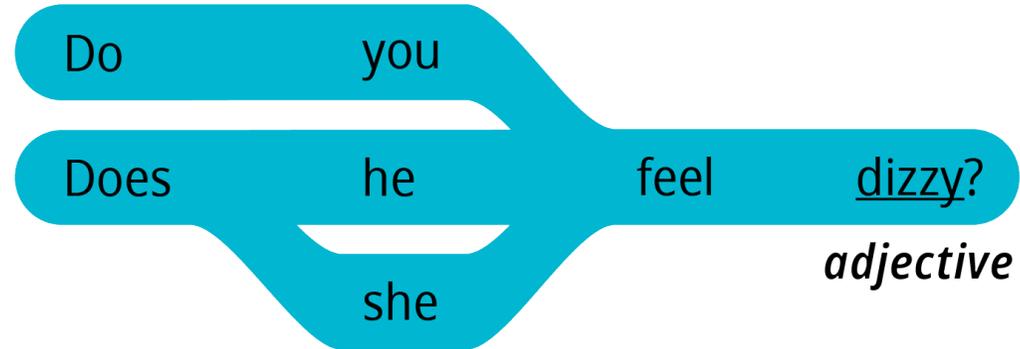
stomachache

toothache

# Activity 1: Practice Pattern 2

3-5 minutes

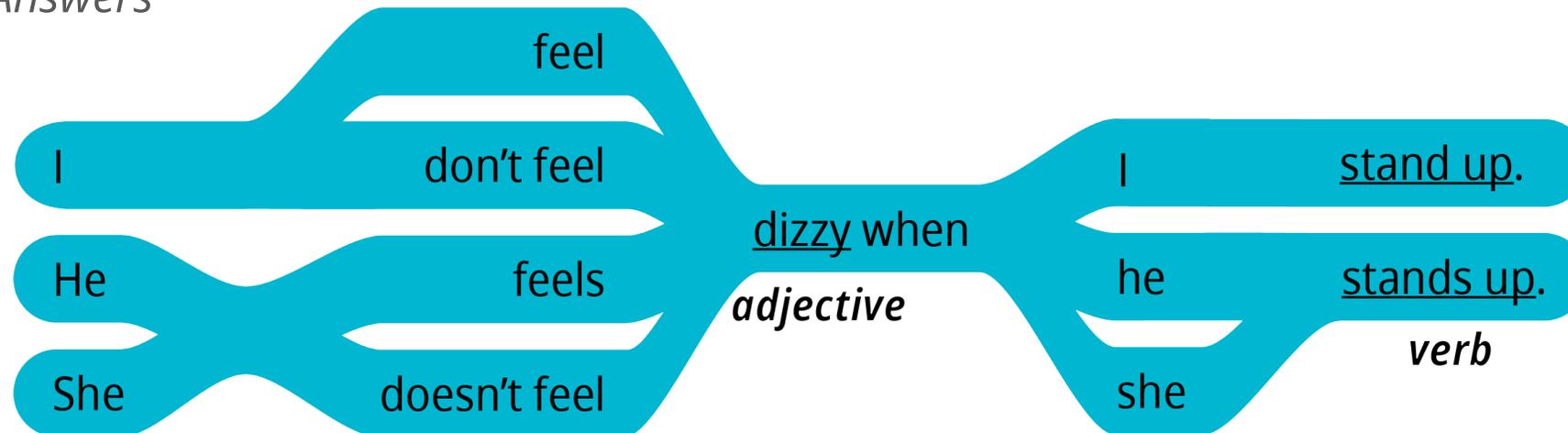
## Questions



Q: Do you feel (adjective)?

A: I feel (adjective) when I (verb).

## Answers



### Adjectives

congested  
nauseated  
sick  
tired  
weak

### Verbs

breathe  
run  
work

**10–15 minutes**

## Activity 2: Create Your Own Sentences

Elige a una de las personas que aparecen a continuación. No le digas a tu compañero qué persona elegiste. Haz y responde preguntas para adivinar quién es la persona. Tomen turnos.

### New Vocabulary

|            |                 |
|------------|-----------------|
| cough      | tos             |
| fever      | fiebre          |
| runny nose | secreción nasal |
| sneeze     | estornudar      |
| throw up   | vomitarse       |

**10–15 minutes**

## Activity 2: Create Your Own Sentences

### Example

**Partner A chooses Virgil.**

B: Does he or she feel dizzy?

A: Yes, he feels dizzy.

B: Does he have a cough?

A: No, he doesn't have a cough.

B: Is it Virgil?

A: Yes.

# Activity 2: Create Your Own Sentences

## New Vocabulary

|            |                 |
|------------|-----------------|
| cough      | tos             |
| fever      | fiebre          |
| runny nose | secreción nasal |
| sneeze     | estornudar      |
| throw up   | vomitarse       |

### Sun Wen

- She feels dizzy.
- She is tired.
- She feels nauseated.
- She has a fever.
- She throws up a lot.

### Aamir

- He feels congested.
- He has a fever.
- He sneezes a lot.
- He has a cough.
- He has a sore throat.

### Virgil

- He feels weak.
- He is tired.
- He feels dizzy.
- He has a fever.
- He has diarrhea.

### Frida

- She feels congested.
- She has a sore throat.
- She sneezes a lot.
- She has a cold.
- She has a cough.

# Activity 2: Create Your Own Sentences

## New Vocabulary

|            |                 |
|------------|-----------------|
| cough      | tos             |
| fever      | fiebre          |
| runny nose | secreción nasal |
| sneeze     | estornudar      |
| throw up   | vomitarse       |

### Franz

- He feels weak.
- He is tired.
- He feels nauseated.
- He has a fever.
- He has diarrhea.

### Sarai

- She can't breathe well.
- She has a sore throat.
- She sneezes a lot.
- She has a cold.
- She has a runny nose.

### Louis

- He can't breathe well.
- He has a fever.
- He sneezes a lot.
- He has a cough.
- He has a runny nose.

### Anja

- She is weak.
- She is tired.
- She is nauseated.
- She has a fever.
- She throws up a lot.

## Activity 3: Create Your Own Conversations

*15–20 minutes*

Dramaticen cada situación que se indica a continuación. El compañero A hace preguntas y el compañero B las responde. Utiliza los patrones y el vocabulario de esta lección y de la lección 23. Di todo lo que puedas. Intercámbiense los roles.

15-20 minutes

## Activity 3: Create Your Own Conversations



El compañero A es enfermero y el compañero B es un paciente que tiene diarrea.

### Example

A: How do you feel?

B: My stomach hurts.

A: Do you have a fever?

B: No, I don't.

A: Do you have diarrhea?

B: Yes, I have diarrhea.

A: Do you feel nauseated?

B: I feel nauseated when I eat.

15-20 minutes

# Activity 3: Create Your Own Conversations

## Situation 1



El compañero A es un amigo y el compañero B llama a su amigo o amiga porque está resfriado(a).

## Situation 2



El compañero A es médico y el Compañero B va al médico porque se siente enfermo y débil.

15-20 minutes

## Activity 3: Create Your Own Conversations

### Situation 3



El compañero A es un familiar y el compañero B se siente enfermo y habla con ese familiar.

### Situation 4



El compañero A es un enfermero que responde al teléfono y el compañero B llama porque tiene dolor de espalda y no puede respirar bien.

# Evaluate

*5–10 minutes*

Evalúa tu progreso con los objetivos y tus esfuerzos por practicar inglés a diario.

## Evaluate

# Evaluate Your Progress

*5 minutes*

### I can:

   *Describe how I feel when sick.*

*Describir cómo me siento cuando estoy enfermo.*

   *Describe how others feel when sick.*

*Describir cómo se sienten otras personas cuando están enfermas.*

## Evaluate

# Evaluate Your Efforts

*5 minutes*

## Evalúa tus esfuerzos por:

- Estudiar el principio de aprendizaje.
- Memorizar el vocabulario.
- Practicar los patrones.
- Practicar a diario.

**Fija una meta:** \_\_\_\_\_ .

**Comparte tu meta con un compañero.**

Esfuerzo mínimo ●

Esfuerzo moderado ●

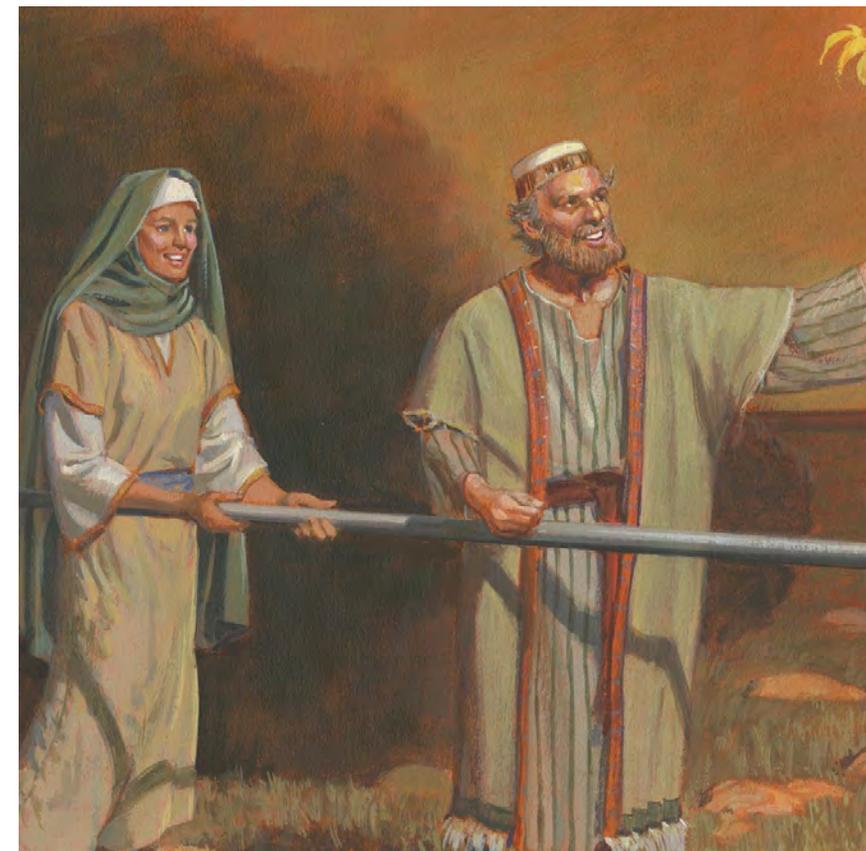
Esfuerzo significativo ●

# Act in Faith to Study English Daily

## Lea la cita en voz alta con su grupo.

“Hermanos y hermanas, en esta Iglesia creemos en el potencial divino de todos los hijos de Dios y en nuestra capacidad de llegar a ser algo más en Cristo. En el tiempo del Señor, lo que más importa no es dónde comenzamos, sino hacia dónde nos dirigimos.”

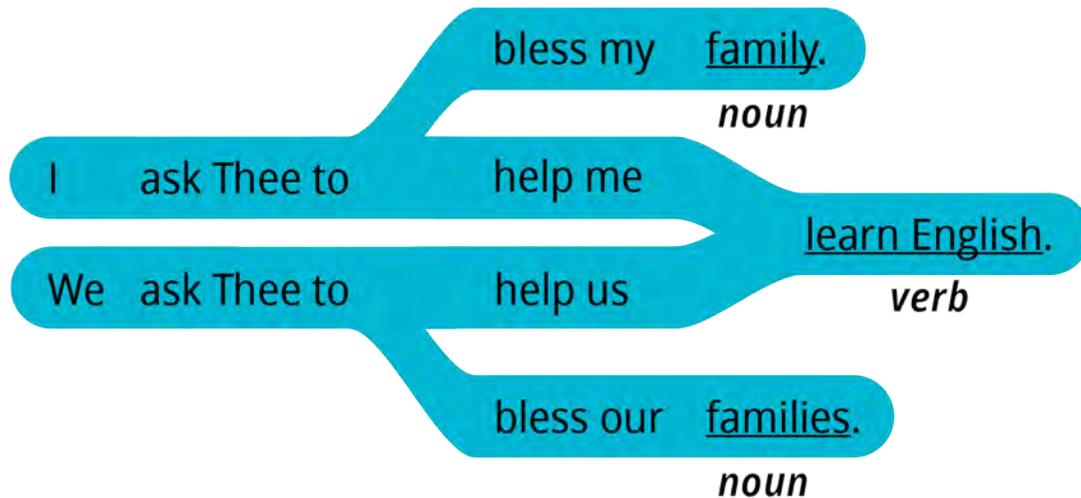
*(ClarkG. Gilbert, “Llegar a ser más en Cristo: La parábola de la pendiente”, Liahona, noviembre de 2021, pág. 19)*



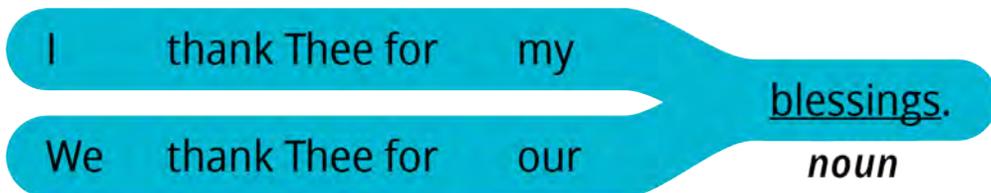
**Oración**

# Orar en inglés

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



## Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

## Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward



# Congratulations!

## Preparing for lesson 25

### Review

- *Estudiar el principio de aprendizaje.*
- *Memorizar el vocabulario.*
- *Practicar los patrones.*
- *Practicar a diario.*

# EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH

# Derechos de autor y licencias

EnglishConnect es un programa que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Todos los derechos y las licencias de los materiales de EnglishConnect son propiedad de Intellectual Reserve, Inc., para su uso por parte de las unidades de la Iglesia, tales como estacas, distritos y misiones. Cualquier otro uso de los materiales de EnglishConnect requiere autorización previa por escrito. Para solicitar permiso a fin de usar los materiales de EnglishConnect, complete un formulario de solicitud en [Permissions.ChurchofJesusChrist.org](https://Permissions.ChurchofJesusChrist.org).