

English*Connect* 1

Welcome!





Lesson 3

Personal Information

Objetivo: Aprenderé a hacer y responder preguntas sobre información personal.

Oración



Discuss the Principle of Learning Take Responsibility

20–30 minutes

Leer el principio de aprendizaje en voz alta.
Analizar las preguntas.

Lesson: 3

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

Lean el principio de aprendizaje de esta lección en voz alta.

Tengo poder para elegir y soy responsable de mi propio aprendizaje.

Eres un hijo de Dios con poder para elegir y actuar por ti mismo. Este poder se llama albedrío. Lehi, un profeta del Libro de Mormón, nos enseña que no somos como piedras, a la espera de que alguien nos cambie y nos mueva. Somos agentes que podemos decidir por nosotros mismos lo que creemos, lo que hacemos y quiénes llegamos a ser. Lehi enseñó:

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

“[Dios] ha creado todas las cosas [...]; tanto las cosas que actúan como aquellas sobre las cuales se actúa. [...] Por lo tanto, el Señor Dios le concedió al hombre que obrara por sí mismo” (2 Nefi 2:14, 16).

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

Puedes elegir aprender y mejorar. Tu maestro y otros alumnos de tu grupo de conversación pueden ayudarte, pero, en definitiva, tus elecciones son las que más influencia tendrán en tu aprendizaje. Puedes actuar por ti mismo para practicar inglés a diario. Cuando surjan problemas, busca soluciones. Se te ha dado el albedrío, el poder de Dios para actuar, y puedes asumir la responsabilidad de tu propio aprendizaje.

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

Analicen las preguntas.

- ¿Qué significa para ti ser un "agente" y asumir la responsabilidad de tu propio aprendizaje?
- ¿Cuáles son las cosas que dificultan el estudio del inglés a diario?
- ¿Qué puedes hacer para actuar, y no para que se actúe sobre ti, al estudiar inglés a diario?

Activity 1: Practice the Patterns

15–20 minutes

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

Practica el patrón 1 con un compañero:

- Practica hacer preguntas.
- Practica responder preguntas.
- Practica una conversación usando los patrones.

Repite con el patrón 2.

Activity 1: Practice the Patterns**Repasa la lista de vocabulario con un compañero.***3–5 minutes*

	Nouns 1	Nouns 2	Days
their	anniversary	address	January <u>1st</u>
name@email.com	birthday	email	February <u>2nd</u>
@ (at)		phone number	March <u>3rd</u>
. (dot)			April <u>4th</u>
When is ... ?			May <u>5th</u>
			June <u>6th</u>

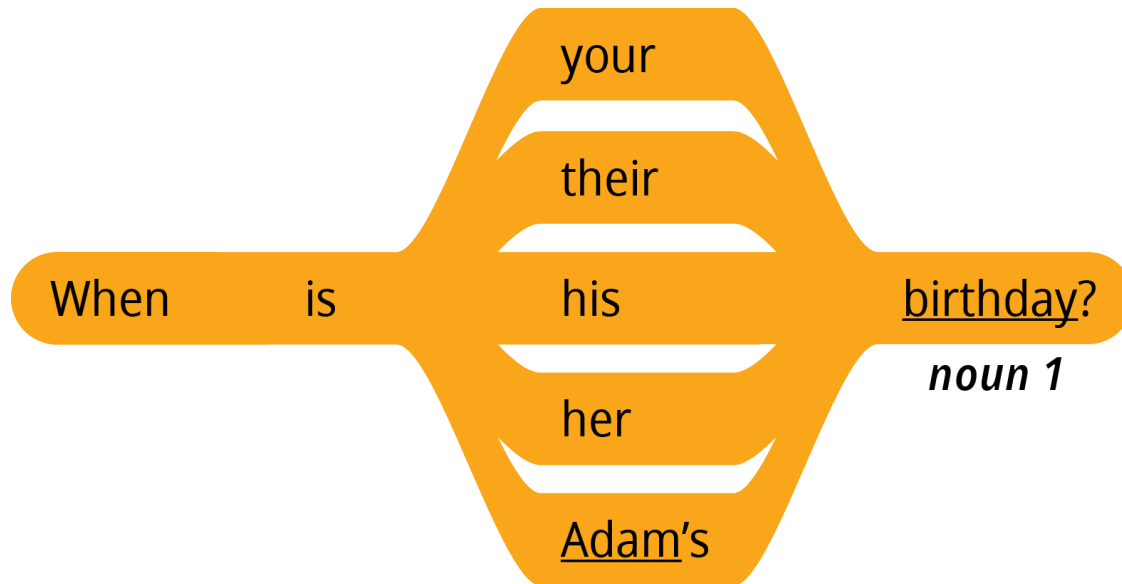
Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Q: When is your (noun 1)?

A: My (noun 1) is (day).

Questions



Nouns 1

anniversary

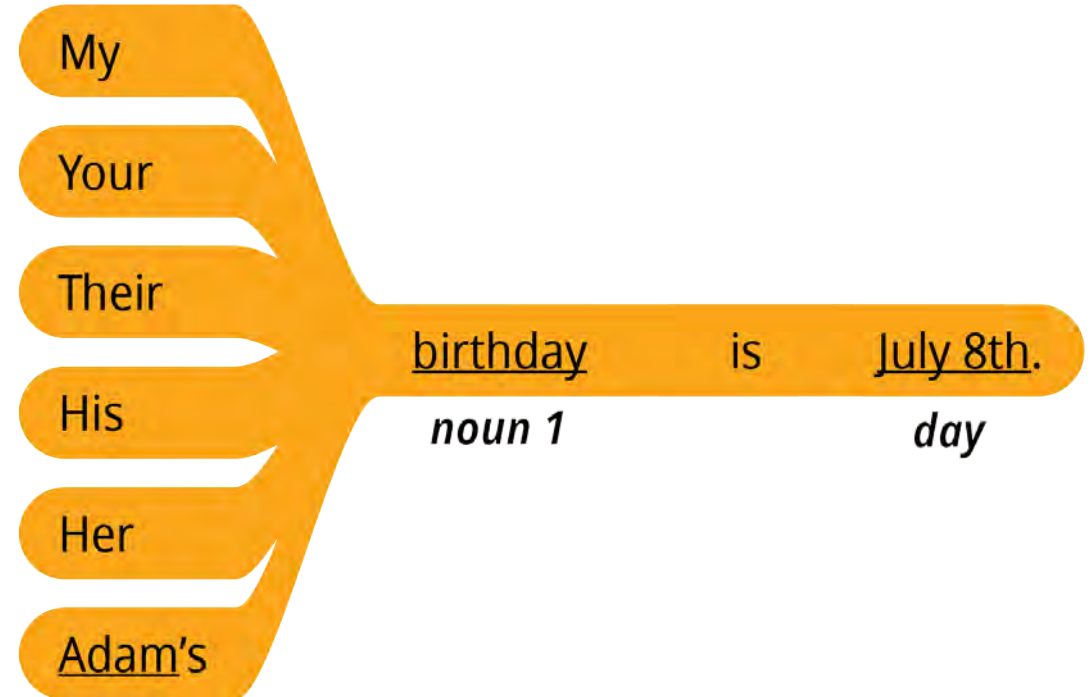
birthday

Days

January 1st

February 2nd

Answers



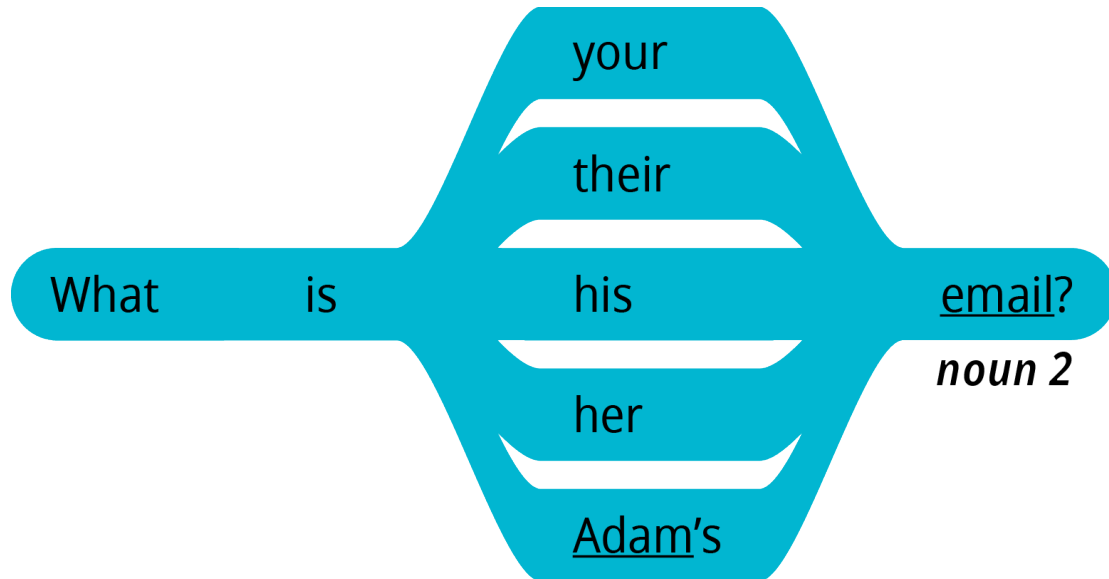
Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Q: What is your (noun 2)?

A: My (noun 2) is (_____).

Questions



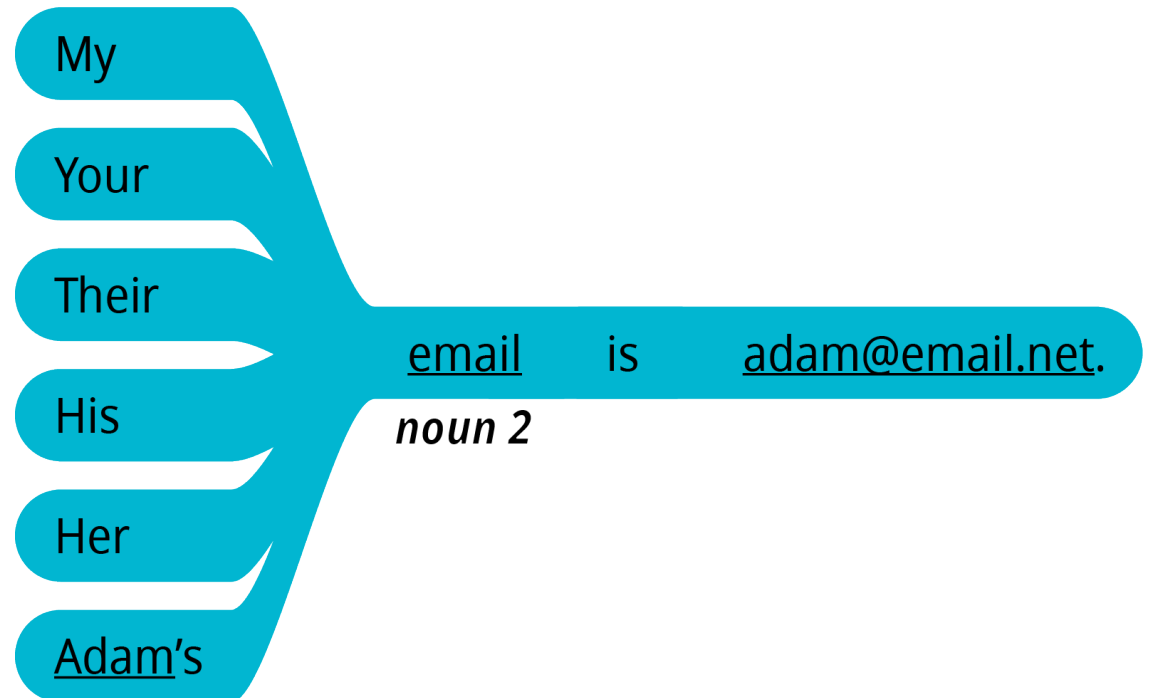
Nouns 2

address

email

phone number

Answers



Activity 2: Create Your Own Sentences

10–15 minutes

Fíjate en las ilustraciones. Haz y responde preguntas sobre cada persona. Tomen turnos.

10–15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences



Example: Mei

Birthday: July 1

Phone Number:

832-351-9721

Address: 278 Main Street

Email: mei@email.net

birthday?

B: Her birthday is July 1st.

A: What is Mei's email?

B: Her email is mei@email.net.

A: When is Mei's

10–15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Fíjate en las ilustraciones. Haz y responde preguntas sobre cada persona. Tomen turnos.

Image 1: Hugo



Birthday: October 9

Phone Number:

919-345-3986

Address:

620 Oak Road

Email: hugo@email.com

Image 2: Mari



Birthday: August 2

Phone Number:

208-377-1984

Address:

966 Sunny Drive

Email: mari@email.net

10–15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Fíjate en las ilustraciones. Haz y responde preguntas sobre cada persona. Tomen turnos.

Image 3: Jean



Birthday: March 7

Phone Number:

356-225-8786

Address:

22 First Street

Email: jj@email.com

Image 4: Talia



Birthday: January 10

Phone Number:

660-743-5522

Address:

1620 Pine Road

Email: talia5@email.net

Activity 2: Create Your Own Sentences

10–15 minutes

Dramaticen cada situación. Una persona es el compañero A y la otra persona es el compañero B. Intercámbiense los roles.

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Example

Situation: El compañero A trabaja en un aeropuerto y el compañero B está registrando su llegada para un vuelo. El compañero A necesita el nombre, la fecha de nacimiento y el número de teléfono del compañero B.

A: Hello! Welcome to the airport. What is your name?

B: My name is Maria.

A: When is your birthday?

B: My birthday is January 2nd.

A: OK. And what is your phone number?

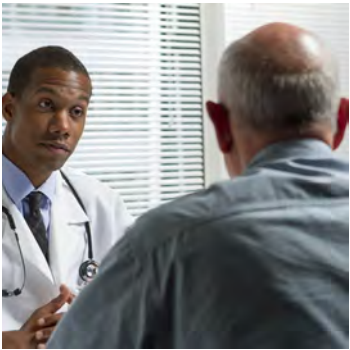
B: My phone number is 208-991-4433.

A: Thank you!

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Situation 1



El compañero A es médico y el compañero B está en el hospital. El médico necesita el nombre, la fecha de nacimiento, el número de teléfono, la dirección y el correo electrónico del paciente.

Situation 2



Los compañeros A y B están en una estación de tren. El compañero B inicia una conversación y pide el número de teléfono y el correo electrónico del compañero A.

10–15 minutes

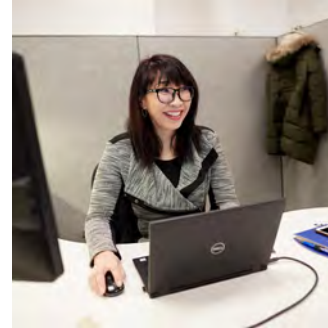
Activity 2: Create Your Own Sentences

Situation 3



El compañero A es el jefe y el compañero B es un nuevo empleado. El jefe necesita el nombre, el número de teléfono, la dirección y el correo electrónico del nuevo empleado.

Situation 4



El compañero A es el secretario de una universidad y el compañero B es un nuevo alumno que se inscribe en clases en la universidad. El secretario necesita el nombre, la fecha de nacimiento, la dirección y el correo electrónico del nuevo alumno.

Evaluate

5–10 minutes

Evalúa tu progreso con los objetivos y tus esfuerzos por practicar inglés a diario.

Evaluate**Evaluate Your Progress**

5 minutes

I can:

   *Say my birthday, phone number, email, and address.*

Decir mi fecha de nacimiento, número de teléfono, correo electrónico y dirección.

   *Ask for and say someone's birthday, phone number, and address.*

Pedir y decir la fecha de nacimiento, el número de teléfono y la dirección de alguien.

Evaluate

Evaluate Your Efforts

5 minutes

Evalúa tus esfuerzos por:

- Estudiar el principio de aprendizaje.
- Memorizar el vocabulario.
- Practicar los patrones.
- Practicar a diario.

Fija una meta: _____ .

Comparte tu meta con un compañero.

Esfuerzo mínimo ●

Esfuerzo moderado ●

Esfuerzo significativo ●

Act in Faith to Study English Daily

Lea la cita en voz alta con su grupo.

“Las decisiones que tomamos determinan nuestro destino.”

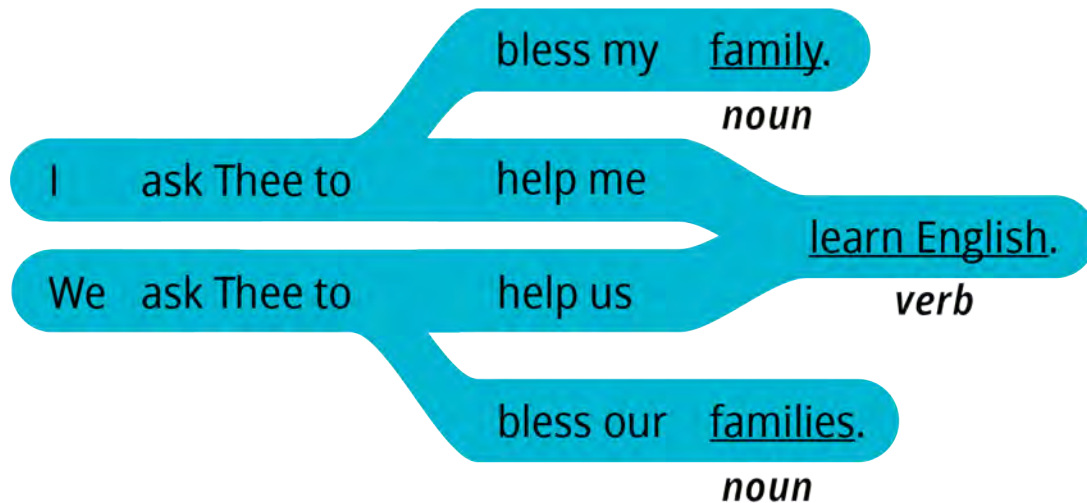
(Thomas S. Monson, “Decisiones”, Liahona, mayo de 2016, pág. 86)



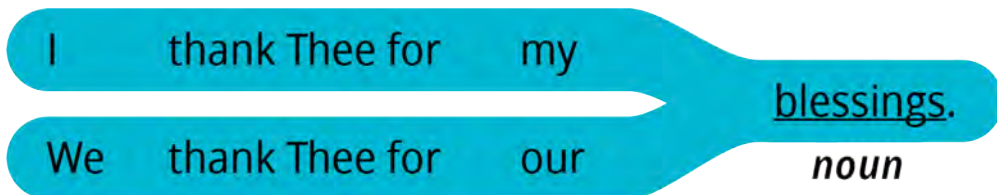
Oración

Orar en inglés

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward



Congratulations!

Preparing for lesson 4

Hobbies and Interests

- *Estudiar el principio de aprendizaje.*
- *Memorizar el vocabulario.*
- *Practicar los patrones.*
- *Practicar a diario.*

EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH

Derechos de autor y licencias

EnglishConnect es un programa que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Todos los derechos y las licencias de los materiales de EnglishConnect son propiedad de Intellectual Reserve, Inc., para su uso por parte de las unidades de la Iglesia, tales como estacas, distritos y misiones. Cualquier otro uso de los materiales de EnglishConnect requiere autorización previa por escrito. Para solicitar permiso a fin de usar los materiales de EnglishConnect, complete un formulario de solicitud en Permissions.ChurchofJesusChrist.org.