

# English*Connect* 1

**Welcome!**





## Lesson 9

# Clothing and Colors

Objetivo: Aprenderé a describir la ropa de alguien.

**Oración**



# Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

*20–30 minutes*

Leer el principio de aprendizaje en voz alta.  
Analizar las preguntas.

## Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

**Lean el principio de aprendizaje de esta lección en voz alta.**

*Mejoro mi aprendizaje al consultar a Dios a diario sobre mis esfuerzos.*

El aprendizaje es un proceso que se desarrolla a lo largo del tiempo. Dios quiere ayudarte a aprender y crecer; quiere ayudarte a aprender a dar pequeños pasos para lograr grandes cosas. El Libro de Mormón habla de un formidable hombre de fe llamado Alma, quien fue un profeta de Dios y el líder de su país. Alma enseñó:

## Discuss the Principle of Learning

# Counsel with the Lord

---

“Por medio de cosas pequeñas y sencillas se realizan grandes cosas [...]. Consulta al Señor en todos tus hechos, y él te dirigirá para bien” (Alma 37:6, 37).

## Discuss the Principle of Learning

# Counsel with the Lord

Dios trabaja por medio de cosas pequeñas y sencillas. Las pequeñas acciones pueden dar lugar a grandes resultados con el tiempo. Oramos a nuestro Padre Celestial en el nombre de Su Hijo, Jesucristo. A través de la oración y el estudio de las Escrituras, puedes consultar al Señor y Él puede ayudarte a elegir formas pequeñas y sencillas de mejorar. ¿Necesitas mejorar tu comprensión oral? Cuando consultes a Dios en oración, podrías optar por dedicar diez minutos al día a practicar inglés con un amigo. ¿Tienes dificultades para recordar las palabras nuevas? Cuando consultes a Dios, podrías decidir repasar las palabras cuando vayas en el autobús. Tu esfuerzo constante te aportará “grandes cosas” al aprender inglés.

## Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

### Analicen las preguntas.

- ¿Hay en tu cultura alguna expresión parecida a las “cosas pequeñas y sencillas”?
- ¿Cómo puedes consultar a Dios acerca de tus esfuerzos?
- ¿Cuáles son las pequeñas cosas que puedes hacer a diario para aprender inglés?

# Activity 1: Practice the Patterns

*15-20 minutes*

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

Practica el patrón 1 con un compañero:

- Practica hacer preguntas.
- Practica responder preguntas.
- Practica una conversación usando los patrones.

Repite con el patrón 2.

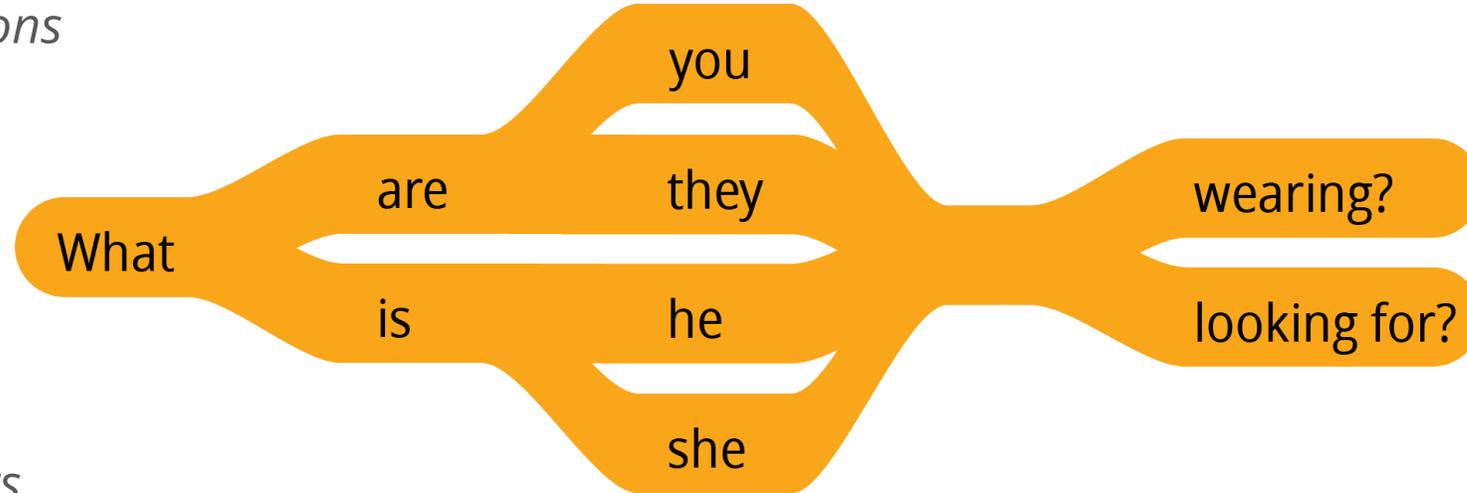
**Activity 1: Practice the Patterns****Repasa la lista de vocabulario con un compañero.***3–5 minutes*

	<b>Nouns</b>	<b>Adjectives</b>
I'm	coat/coats	orange
he's	dress/dresses	purple
she's	pants	yellow
they're	shirt/shirts	
wearing	shoe/shoes	
looking for	skirt/skirts	
this/these	sweater/sweaters	
that/those		
clothing		
color/colors		

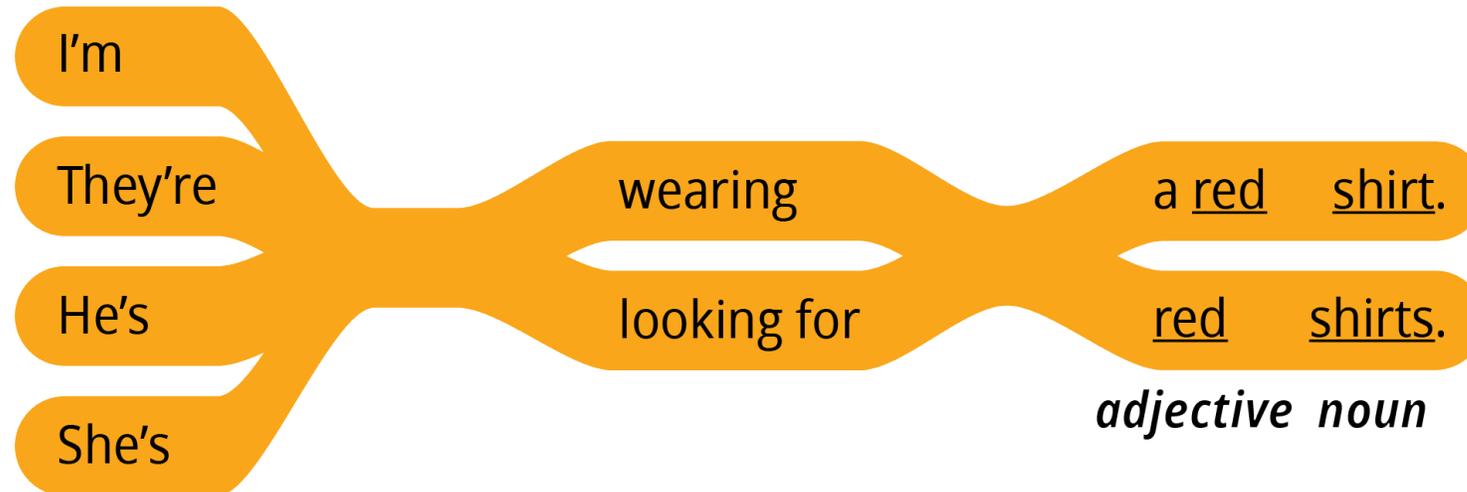
# Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



## EnglishConnect 1

Q: What are you wearing?

A: I'm wearing a (adjective) (noun).

### Nouns

dress/dresses

pants

shirt/shirts

### Adjectives

orange

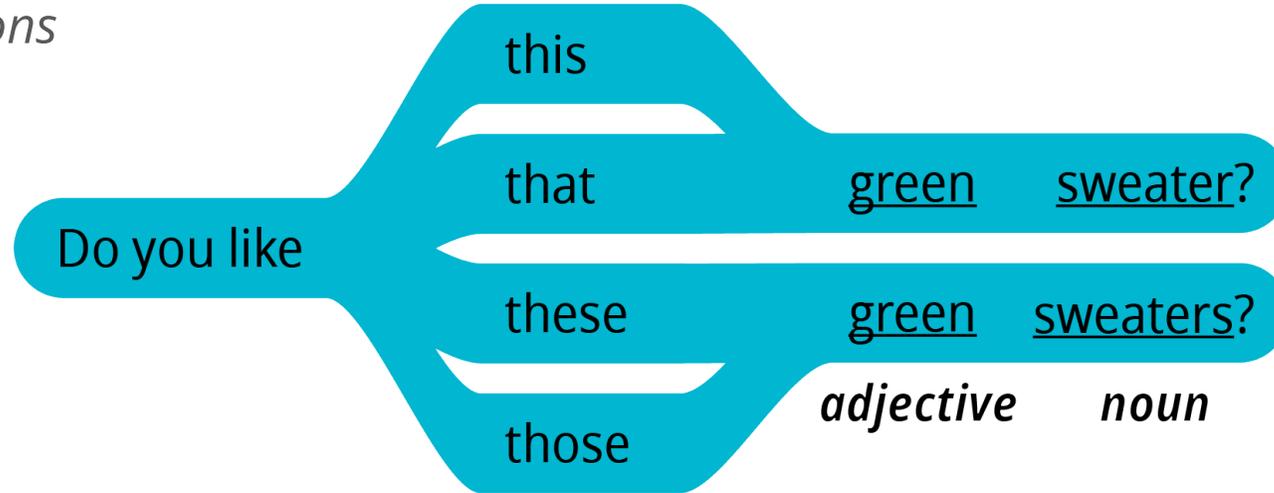
purple

yellow

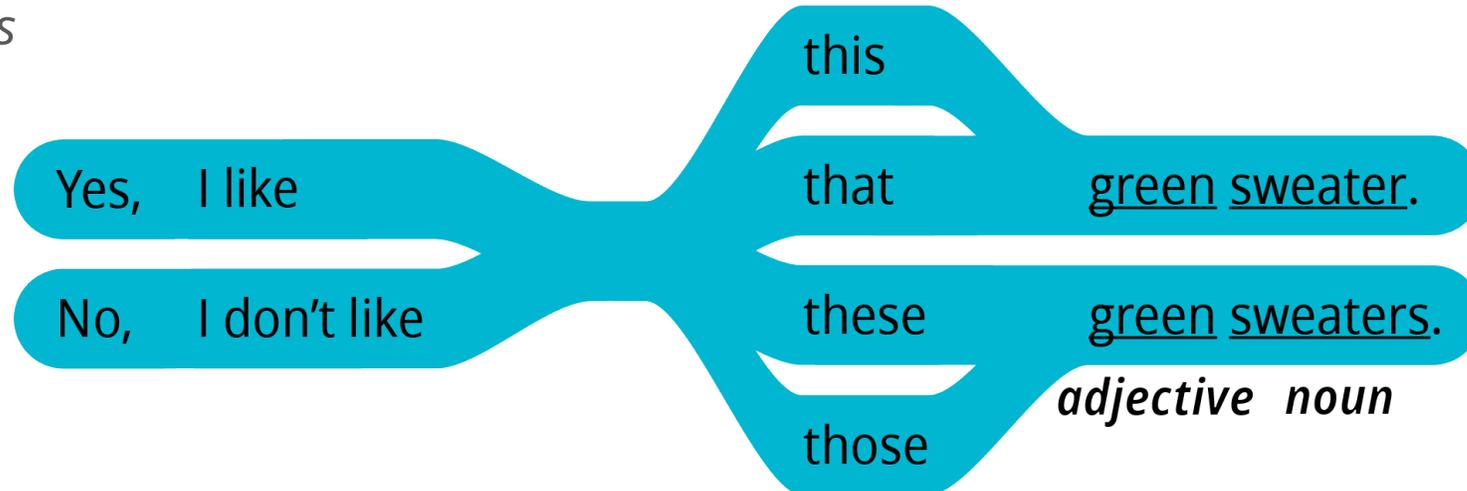
# Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



Answers



## EnglishConnect 1

Q: Do you like this  
(adjective) (noun)?

A: Yes, I like that  
(adjective) (noun).

### Nouns

shoe/shoes

skirt/skirts

sweater/sweaters

### Adjectives

orange

purple

yellow

# Activity 2: Create Your Own Sentences

## Part 1

Haz y responde preguntas sobre tu ropa. Tomen turnos. Cambia de compañero y vuelve a practicar.

### Example

A: What are you wearing?

B: I'm wearing blue pants, a white shirt, yellow socks, and red shoes.

## New Vocabulary

belt/belts	cinturón/ cinturones
sock/socks	calcetín/ calcetines
suit/suits	traje/trajes
tie/ties	corbata/ corbatas

10–15 minutes

# Activity 2: Create Your Own Sentences

## Part 2

Fíjate en las ilustraciones. y haz y responde preguntas sobre la ropa de cada persona. Di todo lo que puedas. Tomen turnos. Cambia de compañero y vuelve a practicar.

**Nadia**



**Obasi**



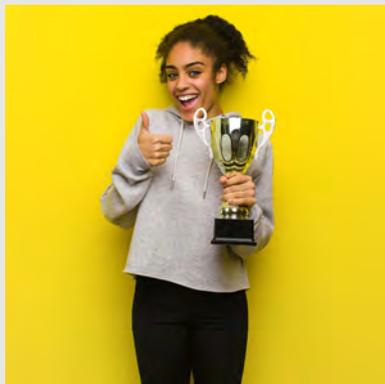
**Mateo**



**Hina**



**Eliana**



A: What is Eliana wearing?

B: She's wearing a gray shirt and black pants.

# Activity 3: Create Your Own Sentences

*15–20 minutes*

Hagan una dramatización. El compañero A trabaja en una tienda de ropa y el compañero B está comprando ropa y zapatos. y haz y responde preguntas sobre los objetos que aparecen en cada imagen. Intercámbiense los roles. Cambia de compañero y vuelve a practicar.

15-20 minutes

# Activity 3: Create Your Own Conversations

## Example



A: What are you looking for?

B: I'm looking for shoes.

A: Do you like these brown shoes?

B: No, I don't like those brown shoes.



# Evaluate

*5–10 minutes*

Evalúa tu progreso con los objetivos y tus esfuerzos por practicar inglés a diario.

## Evaluate

# Evaluate Your Progress

*5 minutes*

### I can:

   *Talk about clothing and colors.*

*Hablar sobre la ropa y los colores.*

   *Say what I and others are wearing.*

*Decir la ropa que llevo y que otras personas llevan.*

## Unit 2: Conclusion

Lessons 6–9

# Describing Family and Things

¡Bien hecho! ¡Has completado la unidad 2! Ahora puedes conocer a alguien con mayor detalle hablando con esa persona sobre su familia, su ropa y lo que le gusta y no le gusta.

### Evaluate Your Progress

I can:

   Describe myself and my family.

   Identify common items.

   Talk about clothing and colors.

   Express likes and dislikes.

## Evaluate

# Evaluate Your Efforts

*5 minutes*

## Evalúa tus esfuerzos por:

- Estudiar el principio de aprendizaje.
- Memorizar el vocabulario.
- Practicar los patrones.
- Practicar a diario.

**Fija una meta:** \_\_\_\_\_ .

**Comparte tu meta con un compañero.**

Esfuerzo mínimo ●

Esfuerzo moderado ●

Esfuerzo significativo ●

# Act in Faith to Study English Daily

## Lea la cita en voz alta con su grupo.

“Podemos orar a nuestro Padre Celestial y recibir orientación y dirección [...] y ser capaces de lograr cosas que simplemente no podríamos hacer por nosotros mismos.[...]”

Oren [...] ¡Y luego, escuchen! Anoten en las ideas que acudan a su mente; escriban sus sentimientos y denles seguimiento con las acciones que se les indique tomar”

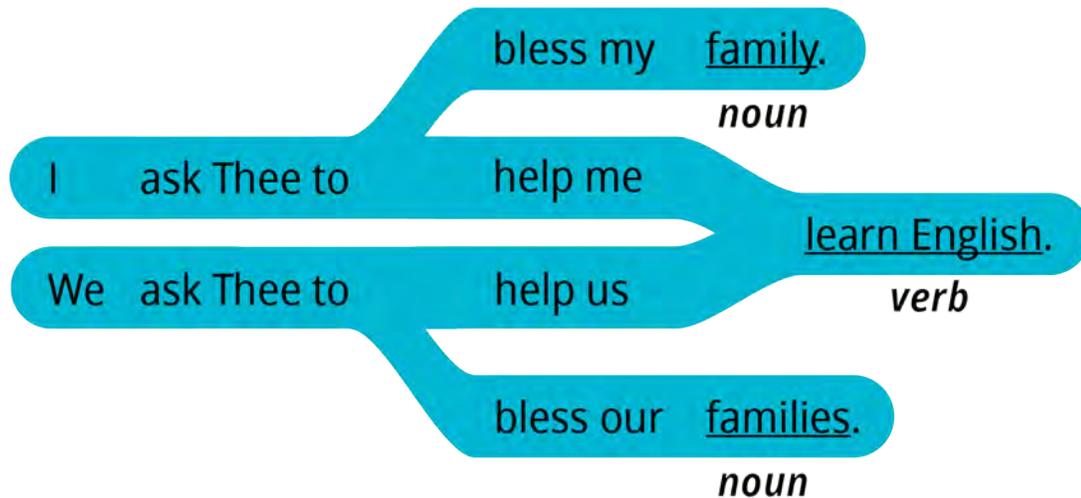
*(Russell M. Nelson, “Revelación para la Iglesia, revelación para nuestras vidas”, Liahona, mayo de 2018, págs. 94–95)*



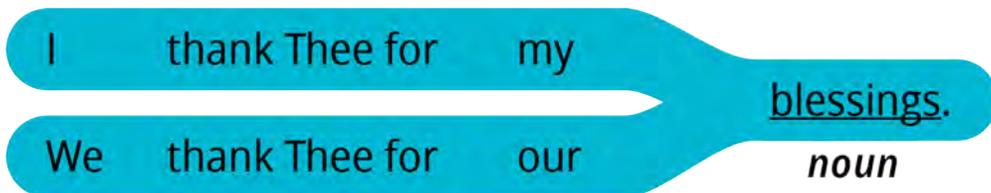
**Oración**

# Orar en inglés

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



## Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

## Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward



# Congratulations!

## Preparing for lesson 10

### Daily Routines

- *Estudiar el principio de aprendizaje.*
- *Memorizar el vocabulario.*
- *Practicar los patrones.*
- *Practicar a diario.*

# EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH

# Derechos de autor y licencias

EnglishConnect es un programa que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Todos los derechos y las licencias de los materiales de EnglishConnect son propiedad de Intellectual Reserve, Inc., para su uso por parte de las unidades de la Iglesia, tales como estacas, distritos y misiones. Cualquier otro uso de los materiales de EnglishConnect requiere autorización previa por escrito. Para solicitar permiso a fin de usar los materiales de EnglishConnect, complete un formulario de solicitud en [Permissions.ChurchofJesusChrist.org](https://Permissions.ChurchofJesusChrist.org).