

English*Connect* 1

Welcome!





Unit 3: Introduction

Lessons 10–13

Talking about My Day

Objectives

I will learn to:

- Describir mi rutina diaria.
- Describir lo que estoy haciendo.
- Usar los días y las horas para hablar sobre mi día.
- Describir el clima.
- Poner en práctica los principios de aprendizaje por el estudio y por la fe.



Lesson 10

Daily Routines

Objetivo: Aprenderé a hablar sobre la rutina diaria de alguien.

Oración



Discuss the Principle of Learning

You Are a Child of God

20–30 minutes

Leer el principio de aprendizaje en voz alta.

Analizar las preguntas.

Lean el principio de aprendizaje de esta lección en voz alta.

Soy un hijo de Dios, con un potencial y un propósito eternos.

Eres hija o hijo de Dios y Él tiene muchas cosas que quiere ayudarte a aprender; Él quiere ayudarte a alcanzar tu potencial eterno, pero, a veces, esto puede parecer imposible. En la Biblia leemos sobre una joven llamada María. Un ángel se le apareció y le dijo que sería la madre de Jesucristo, el Salvador de todos, y que criaría al Hijo de Dios en la tierra como su propio hijo. Tal vez María se sintió abrumada por lo que el Padre Celestial quería que hiciera y llegara a ser, pero el ángel le dijo:

Discuss the Principle of Learning

You Are a Child of God

English
Connect 1

“Porque ninguna cosa es imposible para Dios” (Lucas 1:37).

You Are a Child of God

Con Dios, lo imposible se vuelve posible. María se convirtió en madre del Hijo de Dios. Al igual que sucedió con María, Dios quiere ayudarte a alcanzar tu potencial y cumplir tu propósito en la vida. Ora a Dios, pregúntale qué quiere que hagas y luego actúa según los pensamientos y sentimientos que recibas de Su Espíritu. Él te guiará. Quizá necesites aprender inglés para poder recibir formación académica o mantener a tu familia. Recuerda que “ninguna cosa es imposible para Dios”. Con Dios puedes aprender inglés; con Dios puedes alcanzar tu potencial eterno.

Analicen las preguntas.

- ¿Qué crees que Dios quiere que hagas?
- Cuando Dios te invita a hacer cosas que te parecen imposibles, ¿cómo puedes elegir actuar con fe?

Activity 1: Practice the Patterns

15–20 minutes

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

Practica el patrón 1 con un compañero:

- Practica hacer preguntas.
- Practica responder preguntas.
- Practica una conversación usando los patrones.

Repite con el patrón 2.

Activity 1: Practice the Patterns

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

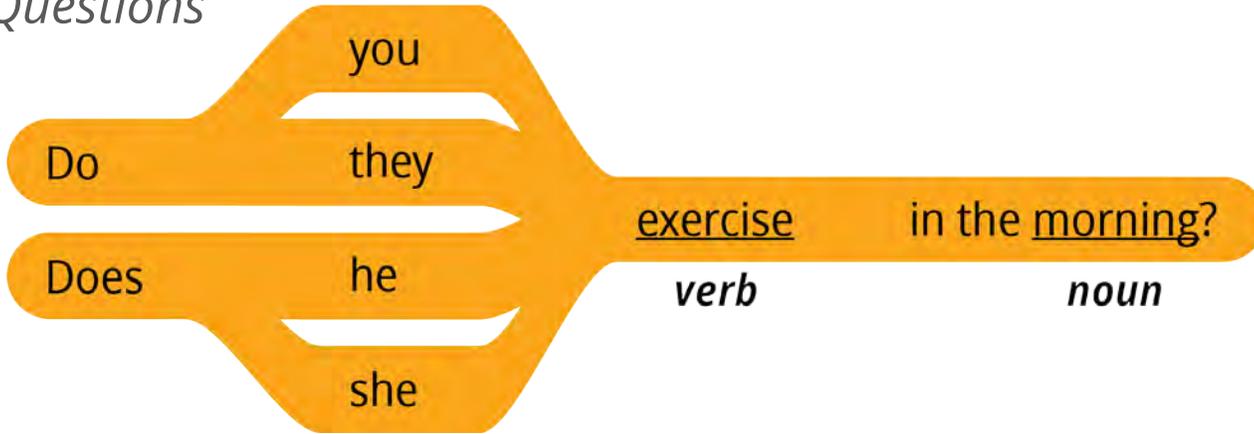
3–5 minutes

	Verbs	
daily routine	brush <u>my</u> teeth/brushes <u>his</u> teeth	go to the <u>store</u> /goes to the <u>store</u>
	clean the <u>house</u> /cleans the <u>house</u>	go to work/goes to work
Nouns	do <u>my</u> hair/does <u>her</u> hair	make <u>breakfast</u> /makes <u>breakfast</u>
morning	exercise/exercises	make the bed/makes the bed
afternoon	get dressed/gets dressed	shave/shaves
evening	get ready/gets ready	take a shower/takes a shower
	go to bed/goes to bed	wake up/wakes up
	go to school/goes to school	

Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

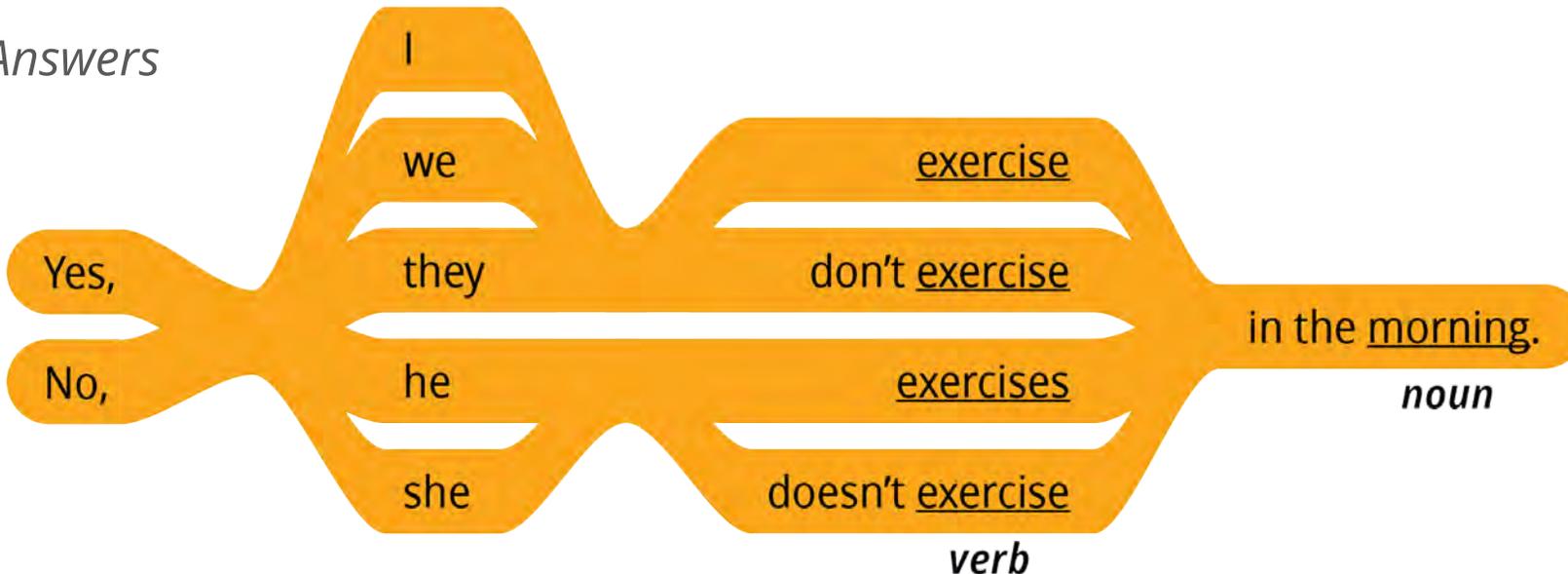
Questions



Q: Do you (verb) in the (noun)?

A: Yes, I (verb) in the (noun).

Answers

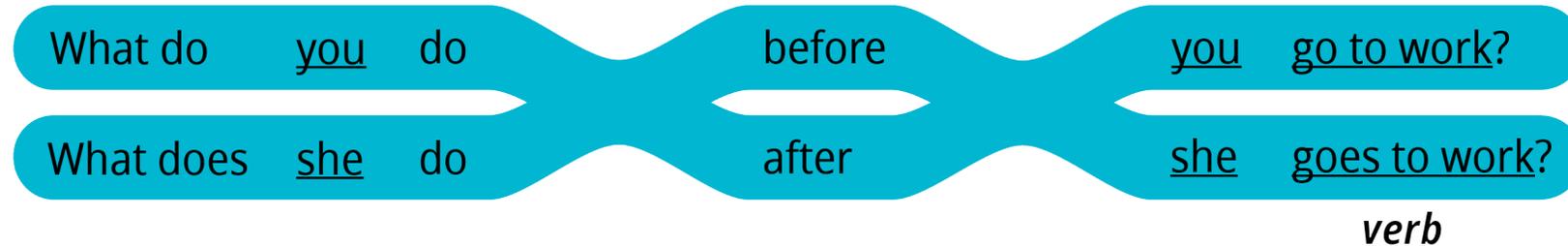


Nouns	Verbs
morning	exercise/ exercises
afternoon	go to the <u>store/</u> goes to the <u>store</u>
evening	make <u>breakfast/</u> makes <u>breakfast</u>

Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions

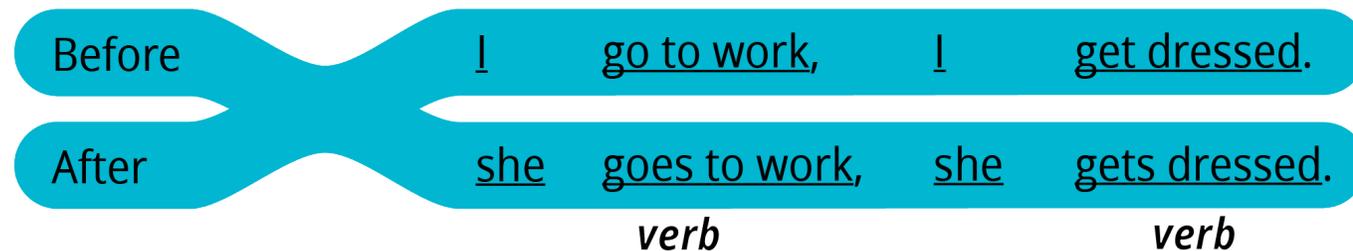


EnglishConnect 1

Q: What do you do before you (verb)?

A: Before I (verb), I (verb).

Answers



Verbs

clean the house/cleans the house
go to bed/goes to bed
go to the store/goes to the store
make breakfast/makes breakfast
take a shower/takes a shower
wake up/wakes up

Activity 2: Create Your Own Sentences

10-15 minutes

Fíjate en las ilustraciones y haz y responde preguntas sobre la actividad que aparece en cada imagen. Tomen turnos.

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Example



A: Do you brush your teeth in the morning?

B: Yes, I brush my teeth in the morning.

A: What do you do after you brush your teeth?

B: After I brush my teeth, I get dressed.



15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Part 1

El compañero A es una persona famosa y el compañero B está entrevistando a esa persona famosa acerca de su rutina diaria. Di todo lo que puedas. Intercambien los roles.

Example

A: Do you make your bed in the morning?

B: No, I don't make my bed in the morning.

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Part 2

Elige tres miembros de la familia. Haz y responde preguntas sobre la rutina diaria de cada persona. Di todo lo que puedas. Tomen turnos. Cambia de compañero y vuelve a practicar.

Example

A: What does your sister do before she goes to work?

B: Before she goes to work, she does her hair.

Evaluate

5–10 minutes

Evalúa tu progreso con los objetivos y tus esfuerzos por practicar inglés a diario.

Evaluate

Evaluate Your Progress

5 minutes

I can:

   *Say what I do in my daily routine.*

Decir lo que hago en mi rutina diaria.

   *Say what someone does in their routine.*

Decir lo que alguien hace en su rutina.

   *Ask what someone does in their routine.*

Preguntar qué hace alguien en su rutina.

Evaluate

Evaluate Your Efforts

5 minutes

Evalúa tus esfuerzos por:

- Estudiar el principio de aprendizaje.
- Memorizar el vocabulario.
- Practicar los patrones.
- Practicar a diario.

Fija una meta: _____ .

Comparte tu meta con un compañero.

Esfuerzo mínimo ●

Esfuerzo moderado ●

Esfuerzo significativo ●

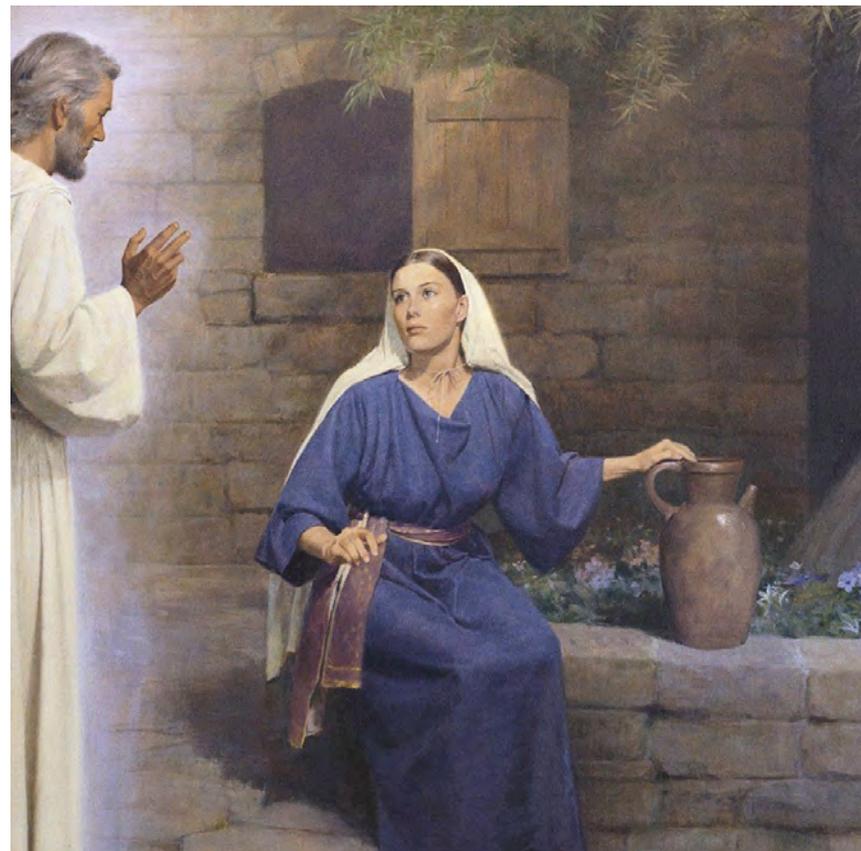
Act in Faith to Study English Daily

Lea la cita en voz alta con su grupo.

“Averigüen ustedes mismos quiénes son en verdad. Pregunten al Padre Celestial, en el nombre de Jesucristo, cómo se siente Él con respecto a ustedes y su misión en la tierra. Si piden con verdadera intención, con el tiempo, el Espíritu les susurrará verdades que cambian la vida. Escriban esas impresiones, repásenlas a menudo y cíñanse a ellas al pie de la letra.

“Les prometo que, al empezar a atisbar siquiera un destello del modo en que el Padre Celestial los ve y lo que Él confía que ustedes harán por Él, ¡su vida jamás será la misma!”

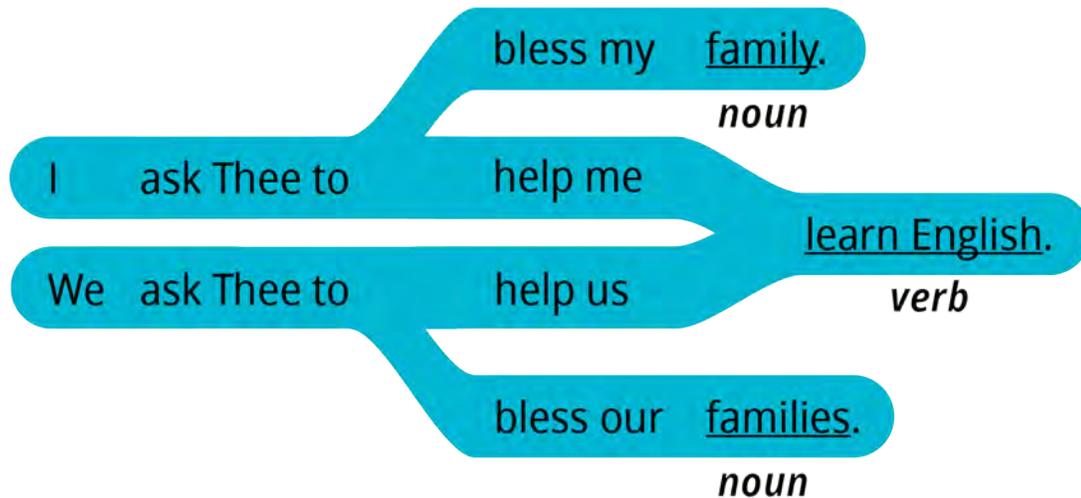
(Russell M. Nelson, Facebook, 10 de septiembre de 2019, facebook.com/russell.m.nelson)



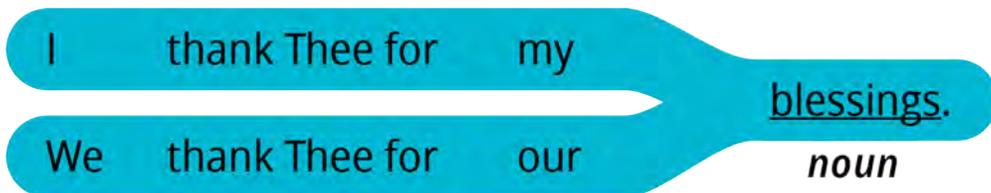
Oración

Orar en inglés

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward



Congratulations!

Preparing for lesson 11

My Activities

- *Estudiar el principio de aprendizaje.*
- *Memorizar el vocabulario.*
- *Practicar los patrones.*
- *Practicar a diario.*

EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH

Derechos de autor y licencias

EnglishConnect es un programa que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Todos los derechos y las licencias de los materiales de EnglishConnect son propiedad de Intellectual Reserve, Inc., para su uso por parte de las unidades de la Iglesia, tales como estacas, distritos y misiones. Cualquier otro uso de los materiales de EnglishConnect requiere autorización previa por escrito. Para solicitar permiso a fin de usar los materiales de EnglishConnect, complete un formulario de solicitud en Permissions.ChurchofJesusChrist.org.