

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

# English*Connect* 2

**Welcome!**



## Lesson 12

# Past Experiences

Objetivo: Aprenderé a hacer y responder preguntas sobre dónde estuvo alguien.

**Oración**



# Discuss the Principle of Learning Take Responsibility

*20–30 minutes*

Leer el principio de aprendizaje en voz alta.  
Analizar las preguntas.

## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

**Lean el principio de aprendizaje de esta lección en voz alta.**

*Tengo poder para elegir y soy responsable de mi propio aprendizaje.*

Eres un agente y tienes poder para actuar por ti mismo. A menudo tendemos a esperar a que los líderes, los maestros u otras personas nos digan lo que tenemos que hacer. Queremos que nos den instrucciones paso a paso. Dios quiere que comprendamos que, como Sus hijos, tenemos poder en nuestro interior para tomar buenas decisiones y seguir adelante.

## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

---

Dios explica que Sus hijos “deben estar anhelosamente consagrados a una causa buena, y hacer muchas cosas de su propia voluntad y efectuar mucha justicia; porque el poder está en ellos, y en esto vienen a ser sus propios agentes. Y en tanto que los hombres hagan lo bueno, de ninguna manera perderán su recompensa” (Doctrina y Convenios 58:27–28).

## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

---

El poder está en ti y puedes asumir la responsabilidad de tu aprendizaje. Si el maestro está enfermo y no puede asistir, puedes optar por practicar con otros alumnos. Si no entiendes algo, puedes pedir ayuda. Si necesitas ideas para estudiar mejor, puedes preguntar a otros alumnos de tu grupo qué les funciona a ellos. Tienes el poder de elegir y actuar. Con Dios, tú decides lo que vas a aprender y quién vas a llegar a ser.

## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

---

### **Analicen las preguntas.**

- ¿Cuál crees que es tu responsabilidad como alumno?
- ¿Qué puedes hacer para asumir la responsabilidad de tu propio aprendizaje?

# Activity 1: Practice the Patterns

*15–20 minutes*

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

Practica el patrón 1 con un compañero:

- Practica hacer preguntas.
- Practica responder preguntas.
- Practica una conversación usando los patrones.

Repite con el patrón 2.

## Activity 1: Practice the Patterns

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

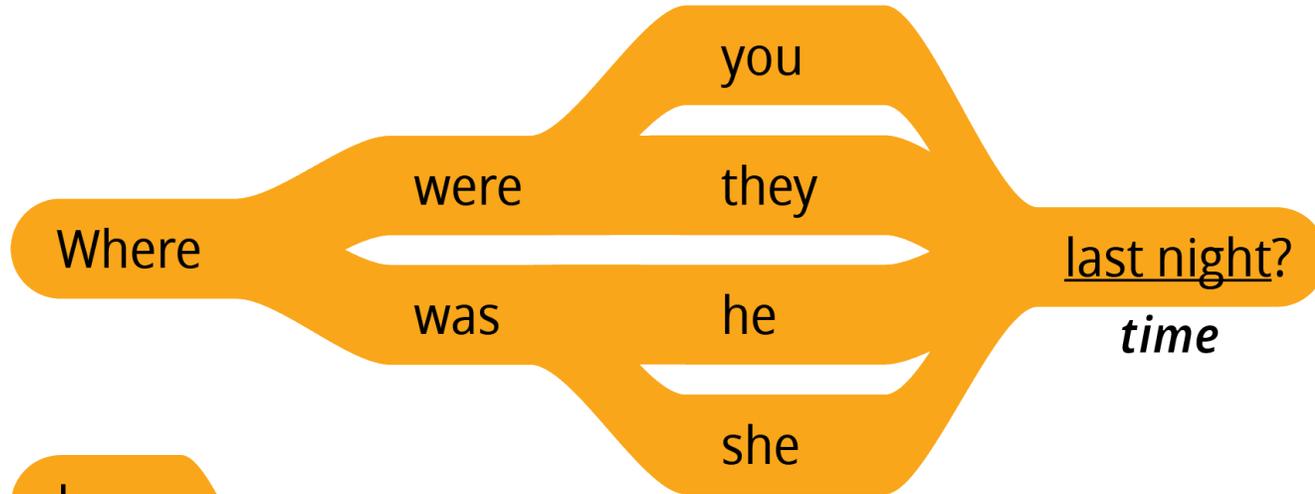
3–5 minutes

Times	Nouns	Verbs Present/Verbs Past	
at <u>10:00 p.m.</u>	home	arrive/arrived <u>late</u>	want/wanted to <u>play</u>
last <u>night</u>	school	call/called <u>my friend</u>	<u>soccer</u>
on <u>Monday</u>	the <u>store</u>	message/messaged	feel/felt <u>sick</u>
<u>two days ago</u>	work	<u>my friend</u>	leave/left <u>the party</u>
yesterday <u>morning</u>		miss/missed <u>class</u>	take/took a nap
		need/needed <u>bread</u>	take/took the <u>bus</u>
		shop/shopped	

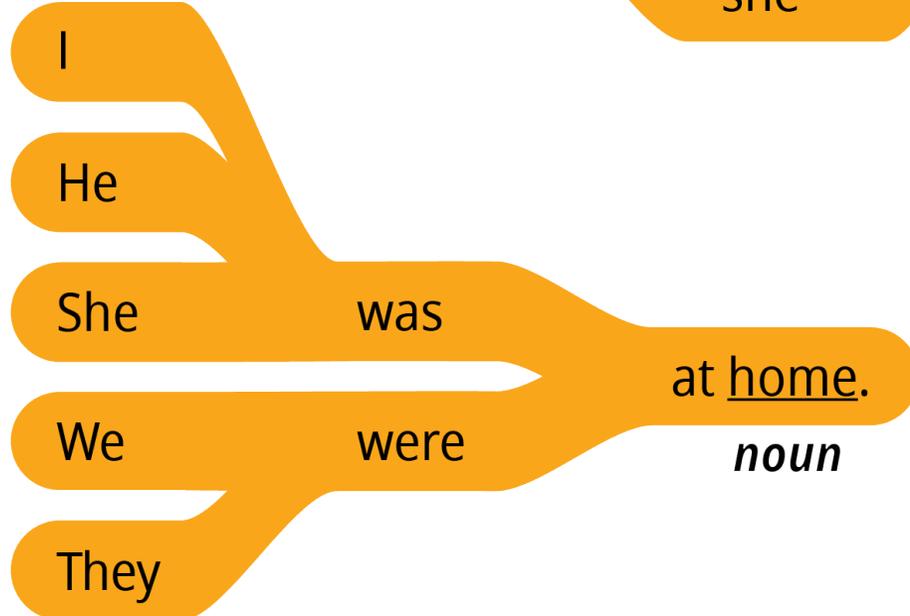
# Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



## EnglishConnect 2

Q: Where were you (time)?

A: I was at (noun).

### Times

at 10:00 p.m.

on Monday

two days ago

yesterday morning

### Nouns

home

school

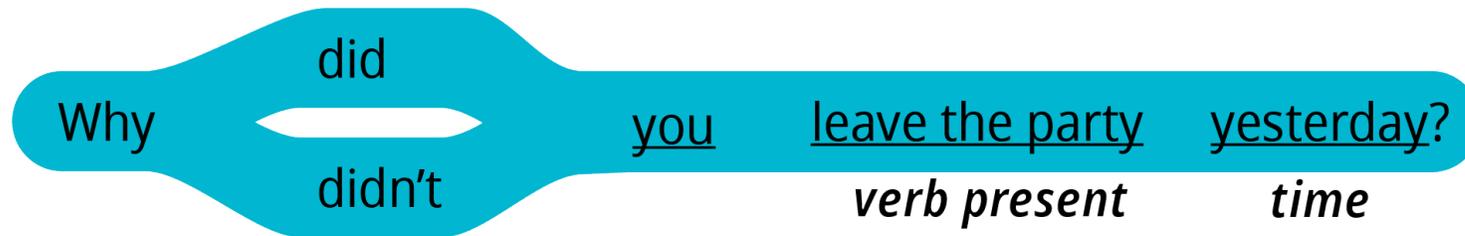
the store

work

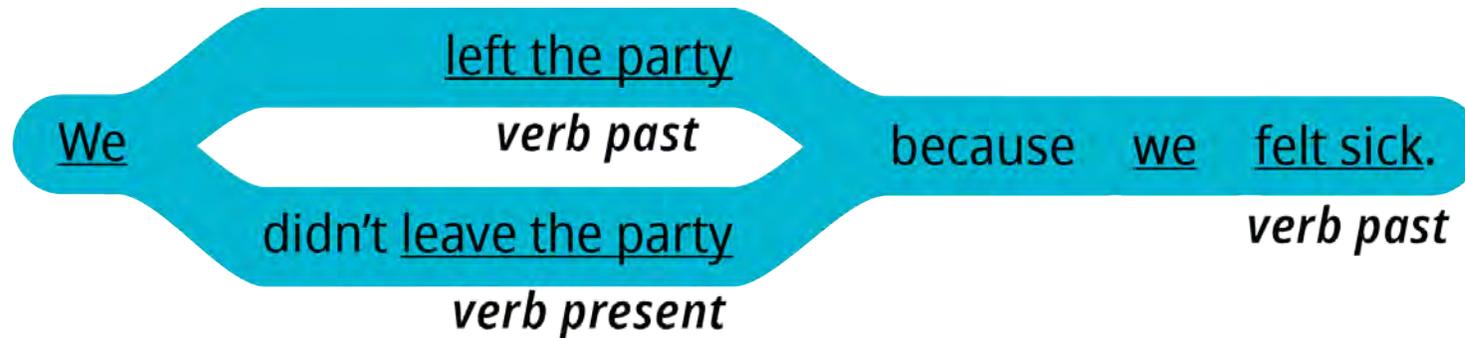
# Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



Answers



## EnglishConnect 2

Q: Why did you  
(*verb present*) (*time*)?

A: We (*verb past*)  
because we (*verb past*).

### Times

at 10:00 p.m.

last night

two days ago

### Verbs Present / Past

arrive/arrived late

call/called my friend

feel/felt sick

take/took the bus

10–15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

### Part 1

Fíjate en las ilustraciones y haz y responde preguntas sobre lo que Raúl y Janet hicieron ayer. Tomen turnos.

Raul, 1:00 p.m.



A: Where was Raul yesterday at 1:00 p.m.?

B: He was at the park.

A: Why did Raul go to the park?

B: Because he wanted to play soccer.

10-15 minutes

# Activity 2: Create Your Own Sentences

## Raul

5:00 p.m.



7:00 p.m.



9:00 p.m.



10:00 p.m.



## Janet

11:00 a.m.



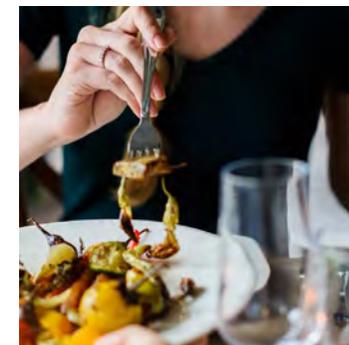
2:00 p.m.



4:00 p.m.



8:00 p.m.



10–15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

### Part 2

Haz y responde a preguntas sobre lo que hiciste ayer a las 11:00, a las 13:00, a las 16:00, a las 19:00 y a las 22:00 horas. Habla de dónde estuviste y por qué. Di todo lo que puedas. Tomen turnos.

### New Vocabulary

Why were you at home?

¿Por qué estabas en casa?

### Example

A: Where were you yesterday at 11:00 a.m.?

B: I was at home.

A: Why were you at home at 11:00 a.m.?

B: Because I didn't have any plans.

A: Where were you yesterday at 10:00 p.m.?

B: I was at home.

A: Why were you at home?

B: Because I went to bed.

15-20 minutes

## Activity 3: Create Your Own Conversations

Haz y responde preguntas sobre actividades que llevaste a cabo recientemente. Habla de dónde estuviste y por qué hiciste esas actividades. Di todo lo que puedas. Tomen turnos.

### Example

A: Where were you last Wednesday?

B: I was at the park.

A: Why were you at the park?

B: Because I wanted to play basketball.

A: Where were you yesterday?

B: I was at home.

A: Why were you at home?

B: I was at home because I felt sick.

# Evaluate

*5–10 minutes*

Evalúa tu progreso con los objetivos y tus esfuerzos por practicar inglés a diario.

# Evaluate Your Progress

5 minutes

## I can:



*Ask where others were and why they did things in the past.*

*Preguntar dónde estuvieron otras personas y por qué hicieron cosas en el pasado.*



*Talk about where I and others were and why we did things in the past.*

*Hablar de dónde estuvimos otras personas y yo y por qué hicimos cosas en el pasado.*

## Evaluate

# Evaluate Your Efforts

*5 minutes*

### Evalúa tus esfuerzos por:

- Estudiar el principio de aprendizaje.
- Memorizar el vocabulario.
- Practicar los patrones.
- Practicar a diario.

**Fija una meta:** \_\_\_\_\_ .

**Comparte tu meta con un compañero.**

Esfuerzo mínimo ●

Esfuerzo moderado ●

Esfuerzo significativo ●

# Act in Faith to Study English Daily

**Lea la cita en voz alta con su grupo.**

“El poder de elegir está dentro de cada uno de nosotros, y nada puede arrebatárnoslo. Tenemos poder para elegir nuestro rumbo en la vida.”

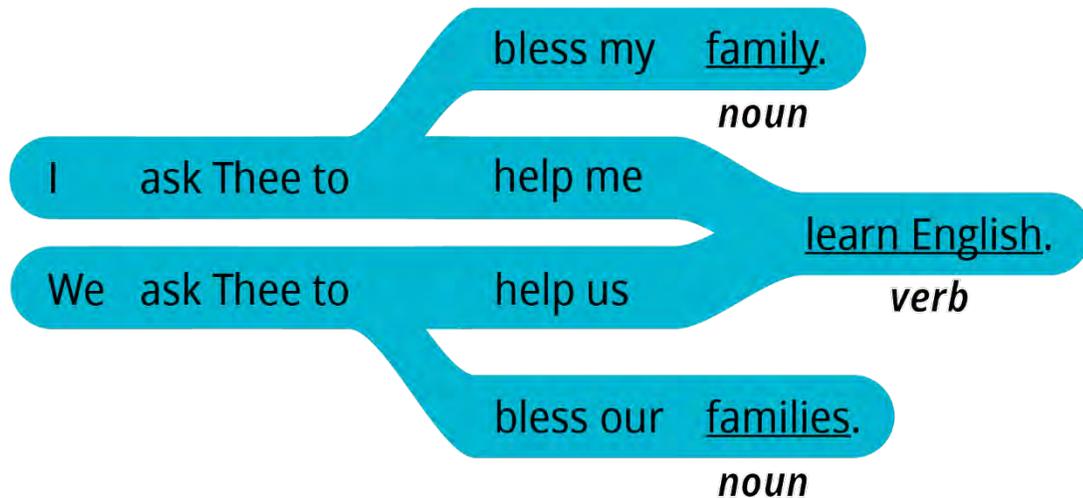
*(Harold C. Brown, “The Marvelous Gift of Choice”, Ensign, diciembre de 2001, pág. 49)*



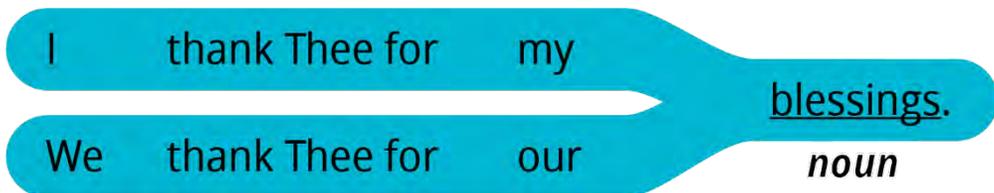
**Oración**

# Orar en inglés

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



## Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

## Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward



# Congratulations!

## Preparing for lesson 13

### Past Experiences

- *Estudiar el principio de aprendizaje.*
- *Memorizar el vocabulario.*
- *Practicar los patrones.*
- *Practicar a diario.*

# EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH

# Derechos de autor y licencias

EnglishConnect es un programa que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Todos los derechos y las licencias de los materiales de EnglishConnect son propiedad de Intellectual Reserve, Inc., para su uso por parte de las unidades de la Iglesia, tales como estacas, distritos y misiones. Cualquier otro uso de los materiales de EnglishConnect requiere autorización previa por escrito. Para solicitar permiso a fin de usar los materiales de EnglishConnect, complete un formulario de solicitud en [Permissions.ChurchofJesusChrist.org](https://Permissions.ChurchofJesusChrist.org).