

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

# English*Connect* 2

**Welcome!**



## Lesson 15

# Comparison Shopping

Objetivo: Aprenderé a comparar objetos.

**Oración**



Discuss the Principle of Learning

# Exercise Faith in Jesus Christ

*20–30 minutes*

Leer el principio de aprendizaje en voz alta.

Analizar las preguntas.

# Exercise Faith in Jesus Christ

**Lean el principio de aprendizaje de esta lección en voz alta.**

*Jesucristo me puede ayudar a hacerlo todo si ejerzo fe en Él.*

Los discípulos de Jesucristo se encontraban en una barca. El viento soplaba con fuerza y las olas eran altas. En esa situación, vieron a Jesús caminando hacia ellos sobre el agua. Uno de Sus discípulos, Pedro, le preguntó a Jesús si podía ir a encontrarse con Él sobre las aguas, y Jesús invitó a Pedro a hacer lo que parecía imposible.

## **Exercise Faith in Jesus Christ**

---

La Biblia nos cuenta lo que pasó después: “Y descendió Pedro de la barca y anduvo sobre las aguas para ir a Jesús.

“Mas al ver el viento fuerte, tuvo miedo y, comenzando a hundirse, dio voces, diciendo: ¡Señor, sálvame!

“Y al momento Jesús, extendiendo la mano, le sujetó y le dijo: ¡Oh hombre de poca fe! ¿Por qué dudaste?” (Mateo 14:29–31).

## **Exercise Faith in Jesus Christ**

---

Al principio, Pedro actuó con fe y comenzó a caminar de forma milagrosa sobre el agua, pero cuando dejó de mirar a Jesús y comenzó a fijarse en la tormenta, empezó a hundirse. Al igual que Pedro, si te enfocas en tus miedos, es posible que quieras rendirte; en cambio, puedes enfocarte en Jesús. Aprender un nuevo idioma puede parecer imposible. Confía en que Jesucristo puede ayudarte a hacer cosas que parecen imposibles.

# Exercise Faith in Jesus Christ

## **Analicen las preguntas.**

- ¿Cuáles son algunas maneras en las que puedes enfocar tu fe en Jesucristo cuando te sientes abrumado o desanimado?
- ¿Cómo ha aumentado tu creencia en Jesucristo desde que comenzaste EnglishConnect?

# Activity 1: Practice the Patterns

*15–20 minutes*

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

Practica el patrón 1 con un compañero:

- Practica hacer preguntas.
- Practica responder preguntas.
- Practica una conversación usando los patrones.

Repite con el patrón 2.

**Activity 1: Practice the Patterns****Repasa la lista de vocabulario con un compañero.***3–5 minutes*

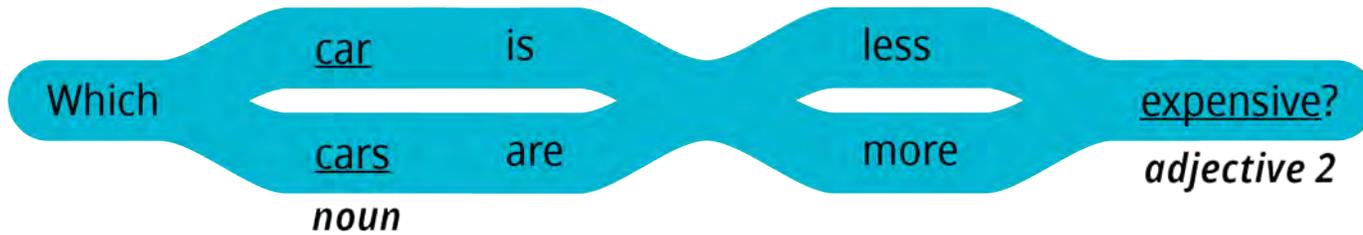
	<b>Nouns</b>	<b>Adjectives 1</b>	<b>Adjectives 2</b>
than	bike/bikes	big/bigger	affordable
which	car/cars	cheap/cheaper	comfortable
	chair/chairs	good/better	dangerous
	phone/phones	new/newer	expensive
	shoe/shoes	nice/nicer	high-tech
		old/older	
		safe/safer	
		small/smaller	
		tight/tighter	



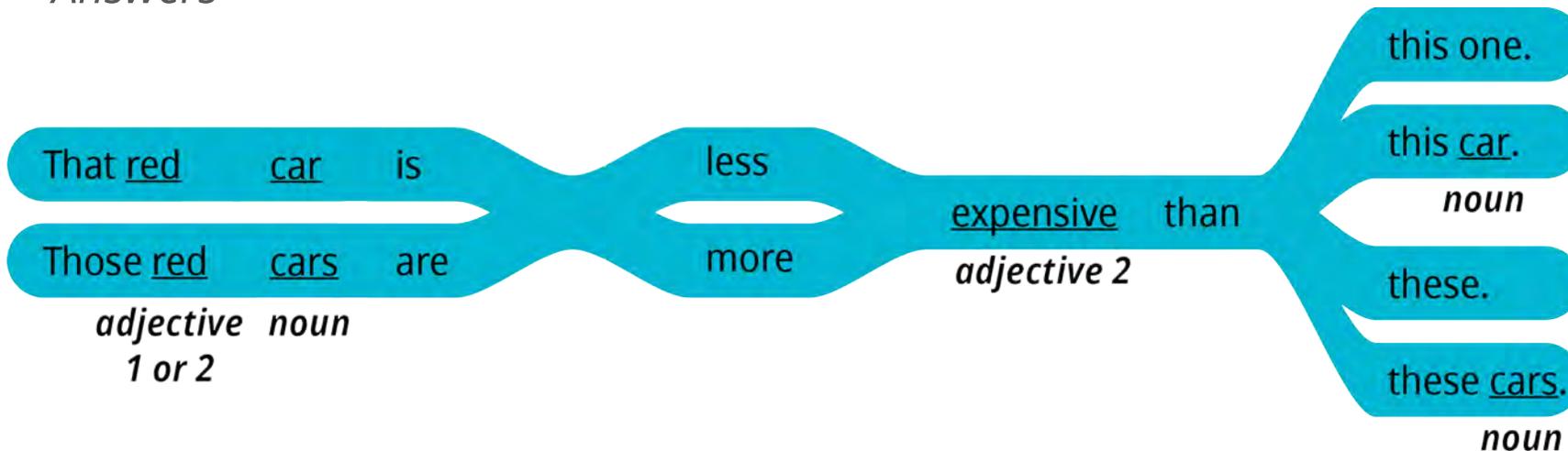
# Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



Answers



## EnglishConnect 2

Q: Which (noun) is less (adjective 2)?

A: That (adjective 1 or 2) (noun) is less (adjective 2) than this (noun).

### Nouns

chair/chairs

shoe/shoes

### Adjectives 1

cheap/cheaper

good/better

### Adjectives 2

affordable

comfortable

10–15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

Hagan dramatizaciones. El compañero A es un cliente y el compañero B es un vendedor. Fíjate en las ilustraciones y haz y responde preguntas acerca de cuál objeto es mejor y por qué. Intercámbiense los roles.

### New Vocabulary

couch	sofá
sewing machine	máquina de coser
TV	televisor
I would like to buy a <u>car</u> .	Me gustaría comprar un <u>automóvil</u> .
Why is that <u>car</u> <u>better</u> ?	¿Por qué ese <u>automóvil</u> es <u>mejor</u> ?

10–15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences



### Sewing Machine

A: I would like to buy a sewing machine. Which sewing machine is better?

B: The white sewing machine is better than the black sewing machine.

A: Why is that sewing machine better?

B: Because it's newer and more high-tech.



10-15 minutes

# Activity 2: Create Your Own Sentences

**couch**



**TV**



**car**



**bike**



10–15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

Hagan dramatizaciones. El Compañero A es un cliente y el compañero B es un vendedor. Fíjate en las ilustraciones y haz y responde al menos tres preguntas acerca de los objetos. El Compañero A escoge qué objeto comprar y explica por qué. ¡Sé creativo! Intercámbiense los roles.

### New Vocabulary

piano	piano
Why is the <u>big bike</u> more <u>expensive</u> than the <u>small bike</u> ?	¿Por qué la <u>bicicleta grande</u> es más <u>cara</u> que la <u>bicicleta pequeña</u> ?

15-20 minutes

# Activity 3: Create Your Own Conversations

## Example

A: Which bike is more expensive?

B: The big bike is more expensive than the small bike.

A: Which bike is newer?

B: The small bike is newer.

A: Why is the big bike more expensive than the small bike?

B: The big bike is more expensive because it's bigger.

A: I would like to buy the small bike because it's less expensive and newer than the big bike.

## bike



15-20 minutes

# Activity 3: Create Your Own Conversations

**car**



**chair**



**shoes**



**piano**



# Evaluate

*5–10 minutes*

Evalúa tu progreso con los objetivos y tus esfuerzos por practicar inglés a diario.

## Evaluate

# Evaluate Your Progress

*5 minutes*

### I can:

   *Ask about items.*

*Preguntar acerca de objetos.*

   *Talk about and compare items.*

*Hablar acerca de objetos y compararlos.*

## Evaluate

# Evaluate Your Efforts

*5 minutes*

## Evalúa tus esfuerzos por:

- Estudiar el principio de aprendizaje.
- Memorizar el vocabulario.
- Practicar los patrones.
- Practicar a diario.

**Fija una meta:** \_\_\_\_\_ .

**Comparte tu meta con un compañero.**

Esfuerzo mínimo ●

Esfuerzo moderado ●

Esfuerzo significativo ●

# Act in Faith to Study English Daily

## Lea la cita en voz alta con su grupo.

“La fe en Jesucristo es el fundamento de toda creencia y el conducto del poder divino. [...]

“Es nuestra fe la que activa el poder de Dios en nuestras vidas. [...]

“El Señor comprende nuestra debilidad mortal —todos vacilamos a veces—, pero también conoce nuestro gran potencial. [...]

“El Señor no requiere que tengamos una fe perfecta para tener acceso a Su poder perfecto, pero nos pide que creamos.”

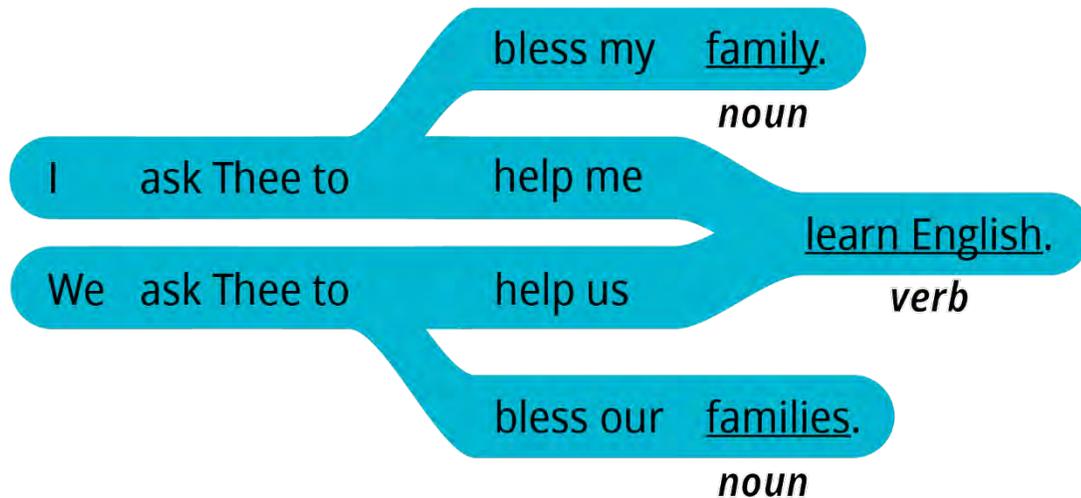
*(Russell M. Nelson, “Cristo ha resucitado; la fe en Él moverá montes”, Liahona, mayo de 2021, pág. 102)*



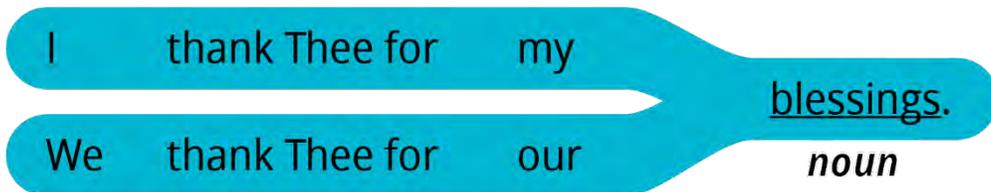
**Oración**

# Orar en inglés

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



## Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

## Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward



# Congratulations!

## Preparing for lesson 16

### In the Community

- *Estudiar el principio de aprendizaje.*
- *Memorizar el vocabulario.*
- *Practicar los patrones.*
- *Practicar a diario.*

# EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH

# Derechos de autor y licencias

EnglishConnect es un programa que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Todos los derechos y las licencias de los materiales de EnglishConnect son propiedad de Intellectual Reserve, Inc., para su uso por parte de las unidades de la Iglesia, tales como estacas, distritos y misiones. Cualquier otro uso de los materiales de EnglishConnect requiere autorización previa por escrito. Para solicitar permiso a fin de usar los materiales de EnglishConnect, complete un formulario de solicitud en [Permissions.ChurchofJesusChrist.org](https://Permissions.ChurchofJesusChrist.org).