

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

# English*Connect* 2

**Welcome!**



## Unit 5: Introduction

*Lessons 18–21*

# Describing My Health

## Objectives

I will learn to:

- Describir tradiciones de festividades.
- Describir acontecimientos futuros.
- Describir cómo me siento.
- Dar consejos de salud.
- Poner en práctica los principios de aprendizaje por el estudio y por la fe.



## Lesson 18

# Holidays

Objetivo: Aprenderé a describir tradiciones y planes de festividades.

**Oración**





# Discuss the Principle of Learning

# You Are a Child of God

*20–30 minutes*

Leer el principio de aprendizaje en voz alta.

Analizar las preguntas.

# You Are a Child of God

**Lean el principio de aprendizaje de esta lección en voz alta.**

*Soy un hijo de Dios, con un potencial y un propósito eternos.*

Eres un hijo amado o una hija amada de Dios; tienes valor y potencial eterno. Aprendemos más acerca de esto en el Libro de Mormón, donde leemos acerca de una ocasión en la que Jesucristo enseñó y bendijo a las personas. Él dedicó tiempo a bendecir a cada persona, una por una, y dedicó tiempo a bendecir y enseñar a sus niños.

# You Are a Child of God

Mientras bendecía a los niños, ocurrió algo asombroso: “[Jesucristo] soltó la lengua de ellos, y declararon cosas grandes y maravillosas a sus padres [...]; y desató la lengua de ellos de modo que pudieron expresarse” (3 Nefi 26:14).

# You Are a Child of God

Los niños enseñaron al pueblo cosas grandes y maravillosas. Aquellos niños tenían un gran potencial y Jesucristo los ayudó a descubrirlo. Dios puede ayudarte a descubrir tu potencial. Tienes mucho que dar; tienes un propósito y Dios puede mostrarte lo que es posible si buscas Su ayuda. Al igual que Jesucristo dio a los niños la capacidad de hablar, Dios también puede soltarte la lengua. Él puede ayudarte a hablar y puede ayudarte a creer en tu potencial eterno.



## **Analicen las preguntas.**

- ¿Qué te ayuda a creer en tu potencial eterno?
- ¿Qué miedos te impiden creer que puedes hablar inglés?
- ¿Cómo puedes buscar la ayuda de Dios para tener valor para superar tus miedos y hablar con más frecuencia?

# Activity 1: Practice the Patterns

*15–20 minutes*

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

Practica el patrón 1 con un compañero:

- Practica hacer preguntas.
- Practica responder preguntas.
- Practica una conversación usando los patrones.

Repite con el patrón 2.

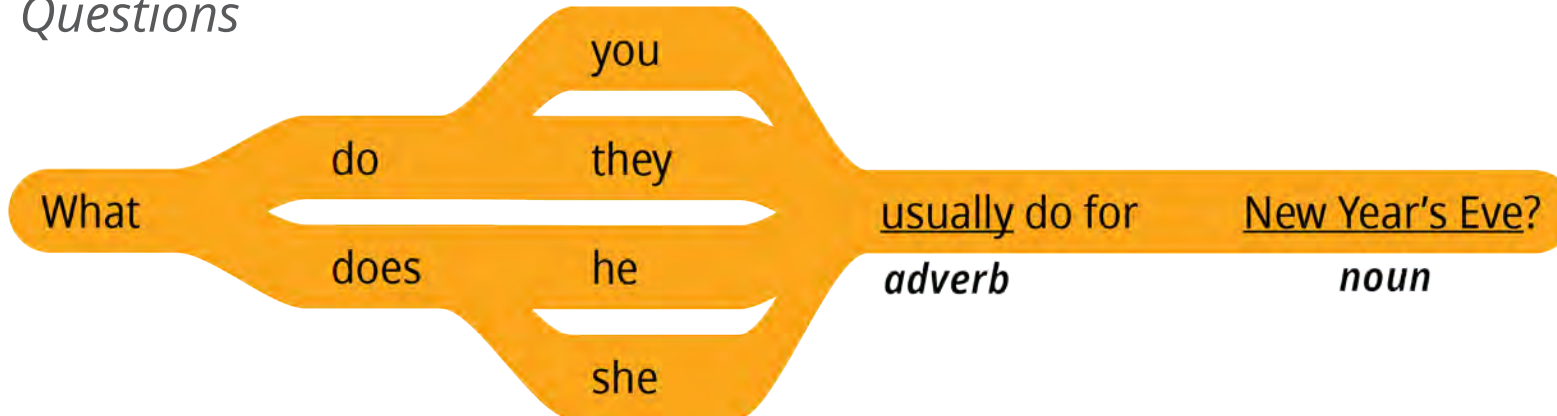
**Activity 1: Practice the Patterns****Repasa la lista de vocabulario con un compañero.***3–5 minutes*

<b>Nouns</b>	<b>Verbs</b>	<b>Adverbs</b>
Christmas	give <u>gifts</u>	always
Diwali	go to a <u>party</u>	usually
Easter	go to bed <u>early</u>	sometimes
Independence Day	have a <u>big meal</u>	never
Lunar New Year	make a <u>cake</u>	
New Year's Eve	spend time with <u>family</u>	
Ramadan	stay home	
Yom Kippur	visit <u>friends</u>	
	watch <u>fireworks</u>	

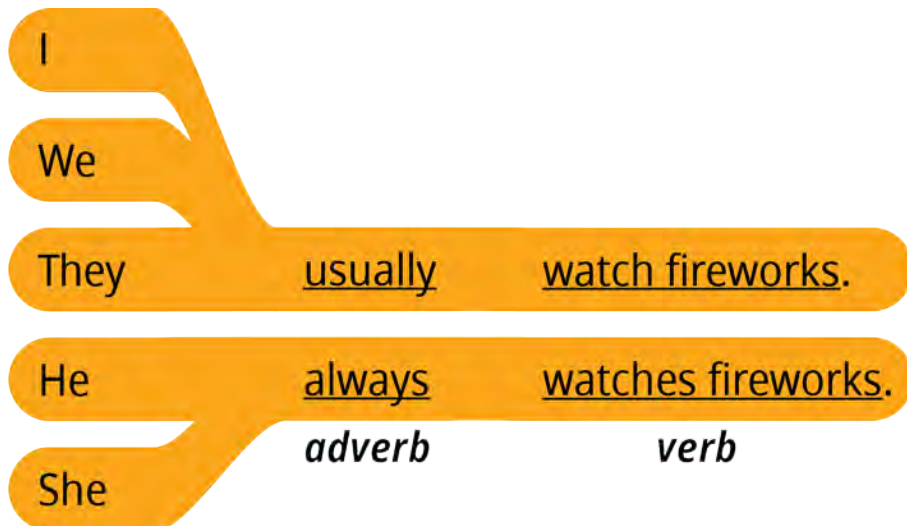
# Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



## EnglishConnect 2

Q: What do you  
(adverb) do for (noun)?

A: I (adverb) (verb).

### Verbs

give gifts

have a big meal

make a cake

### Adverbs

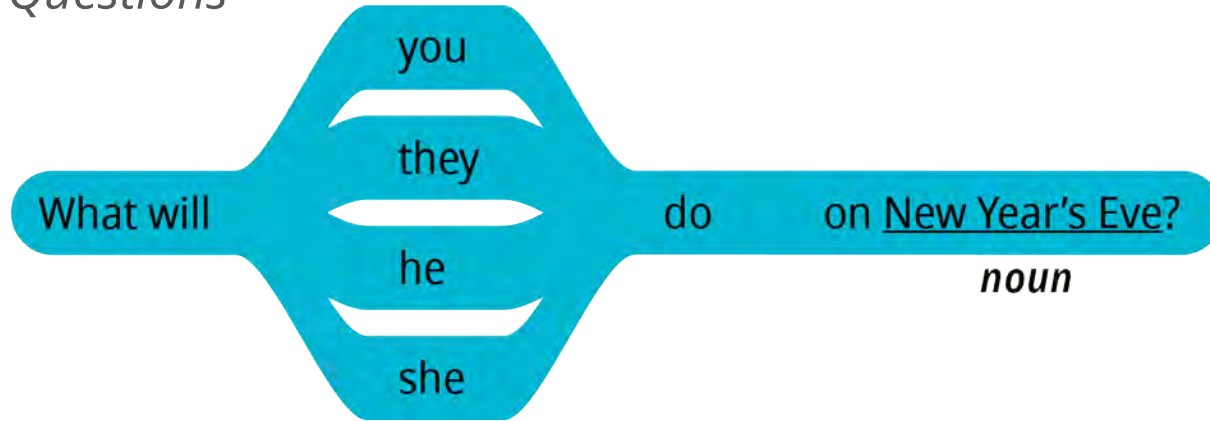
sometimes

never

# Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

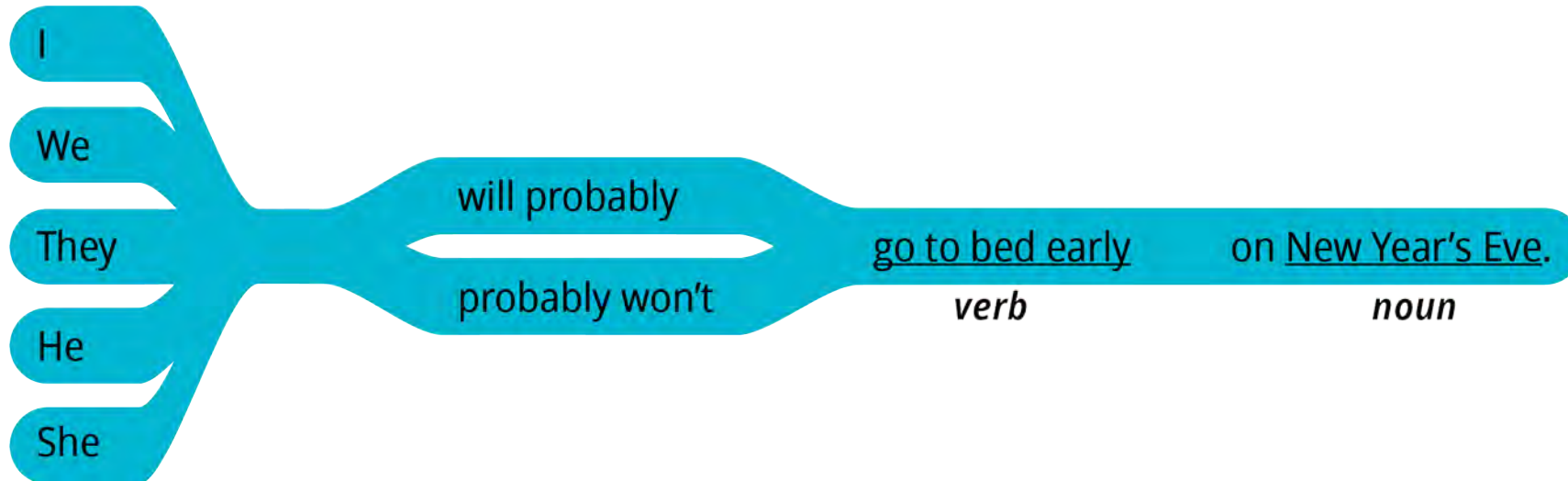
Questions



Q: What will you do on (noun)?

A: I will probably (verb) on (noun).

Answers



## Verbs

go to a party

spend time  
with family

stay home

visit friends



10–15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

Fíjate en la lista de personas que aparecen a continuación y sus festividades favoritas. Haz y responde preguntas acerca de lo que cada persona hace en esa festividad y lo que probablemente harán este año. ¡Sé creativo! Tomen turnos.

Person	Holiday
Nora	Independence Day
Jin	Christmas
Mei	Lunar New Year
Avi	Easter

### Adriana: New Year's Eve



A: What does Adriana usually do for New Year's Eve?

B: She usually goes to a party.

A: What else does Adriana do for New Year's Eve?

B: She always goes to bed late.

A: What will she do on New Year's Eve this year?

B: She will probably stay home and play games with her family.

# Activity 3: Create Your Own Conversations

*15-20 minutes*

Haz y responde preguntas acerca de tus planes para las próximas festividades. Di todo lo que puedas. Tomen turnos.

10–15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

### New Vocabulary

Do you <u>usually</u> have turkey?	¿ <u>Suelen</u> <u>comer</u> <u>pavo</u> ?
Yes, we do.	Sí, comemos <u>pavo</u> .
No, we don't.	No, no comemos <u>pavo</u> .
buy a Christmas tree	comprar un árbol de Navidad

### Example



A: What will you do on Christmas this year?

B: I will probably visit my family.

A: Will you buy a Christmas tree?

B: No, I probably won't buy a Christmas tree.

A: Will you have a special dinner?

B: Yes, we will probably have a special dinner.

A: Do you usually have turkey?

B: No, we don't. We always make tamales.

# Evaluate

*5–10 minutes*

Evalúa tu progreso con los objetivos y tus esfuerzos por practicar inglés a diario.

**Evaluate**

# Evaluate Your Progress

*5 minutes*

**I can:**

*Talk about what I and others usually do on holidays.*

*Hablar acerca de lo que otras personas y yo solemos hacer en las festividades.*



*Talk about what I and others plan to do on a holiday.*

*Hablar acerca de lo que otras personas y yo planeamos hacer en una festividad.*



# Act in Faith to Study English Daily

## Lea la cita en voz alta con su grupo.

“Por ser hijos de Dios procreados como espíritus, todos tenemos un origen, una naturaleza y un potencial divinos. Cada uno de nosotros ‘es un amado hijo o hija procreado como espíritu por padres celestiales’ [“La Familia: Una Proclamación para el Mundo”, ChurchofJesusChrist.org]. ¡Esa es nuestra identidad! ¡Eso es lo que realmente somos!”

*(M. Russell Ballard, “Esperanza en Cristo”,  
Liahona, mayo de 2021, pág. 53)*



## Evaluate

# Evaluate Your Efforts

*5 minutes*

### Evalúa tus esfuerzos por:

- Estudiar el principio de aprendizaje.
- Memorizar el vocabulario.
- Practicar los patrones.
- Practicar a diario.

**Fija una meta:** \_\_\_\_\_ .

**Comparte tu meta con un compañero.**

Esfuerzo mínimo ●

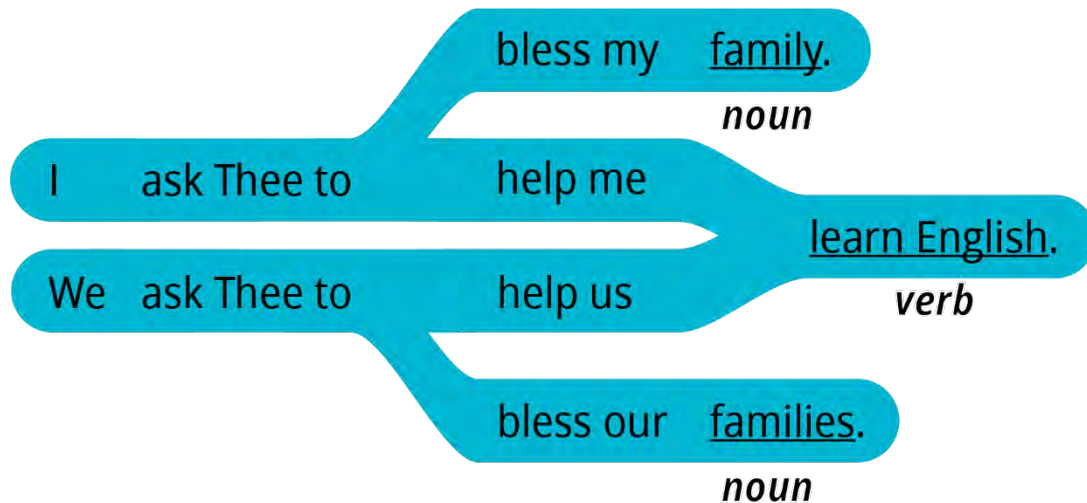
Esfuerzo moderado ●

Esfuerzo significativo ●

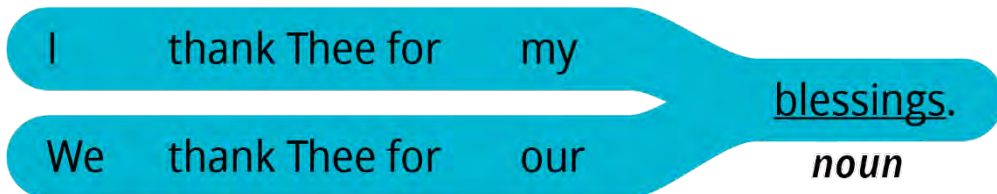
**Oración**

# Orar en inglés

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



## Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

## Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward



# Congratulations!

## Preparing for lesson 19

### Going on Vacation

- *Estudiar el principio de aprendizaje.*
- *Memorizar el vocabulario.*
- *Practicar los patrones.*
- *Practicar a diario.*



# EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH

# Derechos de autor y licencias

EnglishConnect es un programa que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Todos los derechos y las licencias de los materiales de EnglishConnect son propiedad de Intellectual Reserve, Inc., para su uso por parte de las unidades de la Iglesia, tales como estacas, distritos y misiones. Cualquier otro uso de los materiales de EnglishConnect requiere autorización previa por escrito. Para solicitar permiso a fin de usar los materiales de EnglishConnect, complete un formulario de solicitud en [Permissions.ChurchofJesusChrist.org](https://Permissions.ChurchofJesusChrist.org).