

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

English*Connect* 2

Welcome!



Lesson 21

Health and Injuries

Objetivo: Aprenderé a hablar acerca de lesiones.

Oración



Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

20–30 minutes

Leer el principio de aprendizaje en voz alta.
Analizar las preguntas.

Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

Lean el principio de aprendizaje de esta lección en voz alta.

Mejoro mi aprendizaje al consultar a Dios a diario sobre mis esfuerzos.

Jesucristo estaba enseñando a un grupo de personas cuando un joven se le acercó y le preguntó qué debía hacer para progresar. La pregunta que planteó aquel joven es una pregunta que cada uno de nosotros puede hacer cuando le consultamos al Padre Celestial cómo mejorar:

“¿Qué más me falta?” (Mateo 19:20).

Discuss the Principle of Learning

Counsel with the Lord

Tú puedes hacer esta misma pregunta mediante la oración. Oramos a Dios en el nombre de Su Hijo, Jesucristo. Con la ayuda de Dios, puedes identificar carencias en tu aprendizaje e intentar solucionarlas. Por ejemplo, si tienes dificultades para hablar con fluidez, puedes dedicar diez minutos a practicar la expresión oral sin preocuparte de cometer errores. O bien, si cometes muchos errores, puedes dedicar diez minutos a hablar con lentitud y cuidado. Consultar al Señor puede ayudarte a comprender qué pequeños pasos debes dar para alcanzar tus metas.

Discuss the Principle of Learning
Counsel with the Lord

Analicen las preguntas.

- Cuando consultas a Dios, ¿qué carencias ves en tu aprendizaje?
- ¿Qué pequeños pasos puedes dar para resolver esas carencias?

Activity 1: Practice the Patterns

15–20 minutes

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

Practica el patrón 1 con un compañero:

- Practica hacer preguntas.
- Practica responder preguntas.
- Practica una conversación usando los patrones.

Repite con el patrón 2.

Activity 1: Practice the Patterns

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

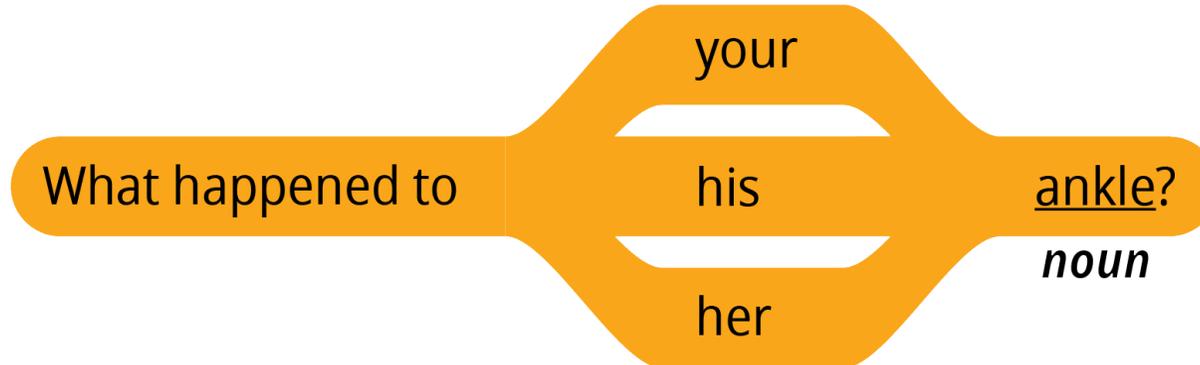
3–5 minutes

Nouns		Verbs Present/Verbs Past	Time
ankle/ankles	knee/knees	break/broke	last <u>week</u>
arm/arms	leg/legs	bruise/bruised	<u>three days</u> ago
eye/eyes	nose	burn/burned	yesterday
foot/feet	shoulder/shoul ders	cut/cut	
hand/hands	tooth/teeth	hurt/hurt	
head	wrist/wrists	sprain/sprained	

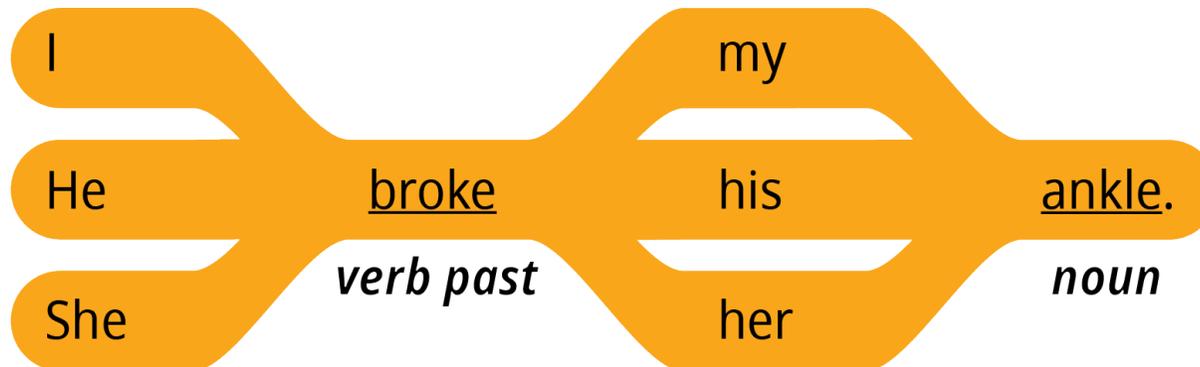
Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



EnglishConnect 2

Q: What happened to your (noun)?

A: I (verb past) my (noun).

Nouns

arm/arms

eye/eyes

head

knee/knees

nose

Verbs Present/Verbs Past

bruise/bruised

burn/burned

hurt/hurt

10–15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Dramaticen cada lesión de la lista. El compañero B tiene una lesión y el compañero A es un médico que hace preguntas y da consejos. Utiliza los patrones y el vocabulario de esta lección y de la lección 20. Di todo lo que puedas. Intercámbiense los roles.

New Vocabulary

back	espalda
finger / fingers	dedo/dedos (de las manos)
What happened?	¿Qué sucedió?

10–15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

List of Injuries

broken leg

bruised knee

burned hand

cut finger

hurt back

sprained ankle

Example



A: What happened?

B: I hurt my shoulder.A: When did you hurt your shoulder?B: I hurt it two days ago. What should I do?A: You should take medicine and rest. You shouldn't exercise.

B: OK. Thank you.

Activity 3: Create Your Own Conversations

15–20 minutes

Dramaticen cada situación. El compañero B tiene una lesión y el compañero A es un amigo que le hace preguntas. Utilicen las palabras de vocabulario en cada situación. Usen los patrones de esta lección y de la lección 20 y den buenos y malos consejos. Intercámbiense los roles.

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations



You fell down the stairs.

Vocabulary Words:

leg, arm

Example

A: What happened to your leg and your arm?

B: I broke my leg and my arm.

A: When did you break them?

B: I broke them last week.

A: What happened?

B: I was walking. I felt dizzy. I fell down the stairs.

A: How are you feeling?

B: I feel exhausted.

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Situation 1

You got in a car accident.

Vocabulary Words:

knee, wrist

Situation 2

You got hurt playing soccer.

Vocabulary Words:

head, nose

Situation 3

You fell off a ladder.

Vocabulary Words:

eye, tooth

Situation 4

You burned yourself while cooking.

Vocabulary Words:

hand, finger

Situation 5

You lifted a heavy box.

Vocabulary Words:

back, shoulder

Situation 6

You fell while running.

Vocabulary Words:

foot, ankle

Evaluate

5–10 minutes

Evalúa tu progreso con los objetivos y tus esfuerzos por practicar inglés a diario.

Evaluate

Evaluate Your Progress

5 minutes

I can:

   *Ask about others' injuries.*

Preguntar acerca de las lesiones de otras personas.

   *Talk about my and others' injuries.*

Hablar sobre mis lesiones y las de otras personas.

Act in Faith to Study English Daily

Lea la cita en voz alta con su grupo.

“El Espíritu Santo nos inducirá a mejorar y nos guiará a casa. No obstante, a lo largo del camino necesitamos pedir instrucciones al Señor.”

(véase Larry R. Lawrence, “¿Qué más me falta?”, Liahona, noviembre de 2015, pág. 33)



Unit 5: Conclusion

Lessons 18–21

Describing My Health

¡Siéntete orgulloso de haber completado la unidad 5! La lista de cosas de las que puedes hablar en inglés sigue aumentando. Ahora puedes conversar con otras personas sobre festividades, planes futuros, vacaciones, salud, enfermedad y lesiones. ¡Eso es fantástico! Continúa buscando la ayuda de Dios y sigue adelante para lograr tus metas.

Evaluate Your Progress

I can:

   Describe holiday traditions.

   Describe future events.

   Describe how I feel.

   Give health advice.

Evaluate

Evaluate Your Efforts

5 minutes

Evalúa tus esfuerzos por:

- Estudiar el principio de aprendizaje.
- Memorizar el vocabulario.
- Practicar los patrones.
- Practicar a diario.

Fija una meta: _____ .

Comparte tu meta con un compañero.

Esfuerzo mínimo ●

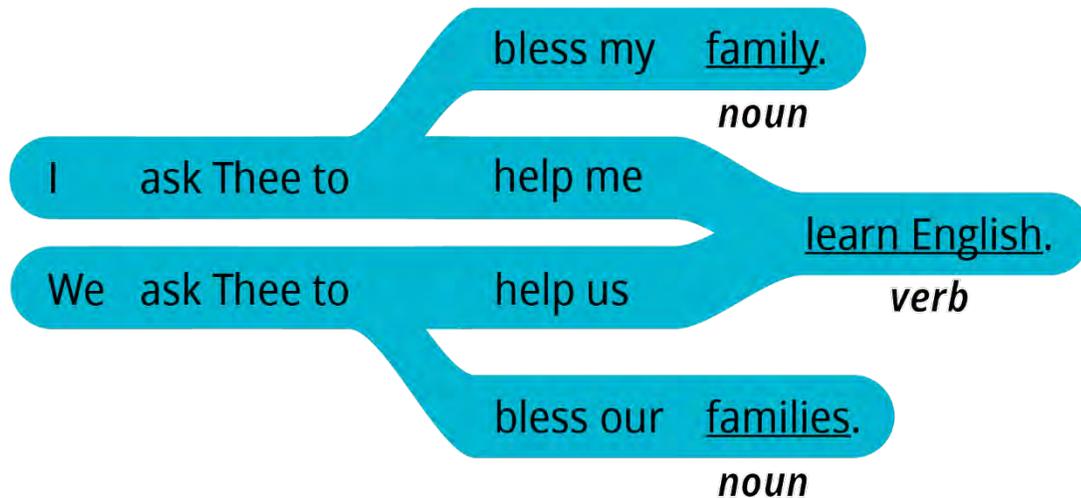
Esfuerzo moderado ●

Esfuerzo significativo ●

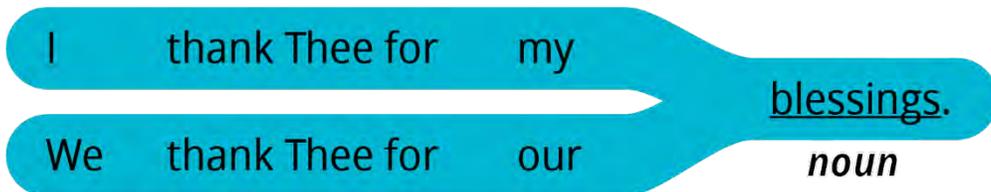
Oración

Orar en inglés

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward



Congratulations!

Preparing for lesson 22

Special Occasions

- *Estudiar el principio de aprendizaje.*
- *Memorizar el vocabulario.*
- *Practicar los patrones.*
- *Practicar a diario.*

EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH

Derechos de autor y licencias

EnglishConnect es un programa que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Todos los derechos y las licencias de los materiales de EnglishConnect son propiedad de Intellectual Reserve, Inc., para su uso por parte de las unidades de la Iglesia, tales como estacas, distritos y misiones. Cualquier otro uso de los materiales de EnglishConnect requiere autorización previa por escrito. Para solicitar permiso a fin de usar los materiales de EnglishConnect, complete un formulario de solicitud en Permissions.ChurchofJesusChrist.org.