

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

English*Connect* 2

Welcome!



Unit 6: Introduction

Lessons 22–25

Describing Special Occasions

Objectives

I will learn to:

- Describir acontecimientos futuros.
- Describir acontecimientos pasados.
- Describir mis metas futuras.
- Poner en práctica los principios de aprendizaje por el estudio y por la fe.



Lesson 22

Special Occasions

Objetivo: Aprenderé a describir celebraciones futuras e invitar a otras personas a asistir a ellas.

Oración



Discuss the Principle of Learning You Are a Child of God

20–30 minutes

Leer el principio de aprendizaje en voz alta.
Analizar las preguntas.

You Are a Child of God

Lean el principio de aprendizaje de esta lección en voz alta.

Soy un hijo de Dios, con un potencial y un propósito eternos.

Piensa en lo que has aprendido sobre tu identidad como hijo de Dios. Piensa en tu relación con Él y medita en lo que Él te ha enseñado acerca de tu propósito y tu potencial. Reflexiona sobre las experiencias que has tenido aprendiendo inglés. ¿Cómo te has sentido cuando Él te ha ayudado a hacer cosas que creías imposibles?

You Are a Child of God

Tu experiencia colaborando con Dios para aprender te ha preparado para ayudar a otras personas.

Jesús nos enseñó: “Os doy a vosotros ser la luz de este pueblo [...]; por lo tanto, así alumbre vuestra luz delante de este pueblo, de modo que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos” (3 Nefi 12:14, 16).

You Are a Child of God

Tienes mucha luz que compartir y puedes ser un ejemplo de cómo Dios puede ayudar a Sus hijos a aprender y progresar. Puedes compartir cómo Dios te ha ayudado a aprender inglés; puedes ayudar a otras personas a aprender a colaborar con Dios para alcanzar su potencial y puedes compartir con ellas cómo has llegado a creer esta afirmación: “Soy un hijo de Dios, con un potencial y un propósito eternos”.

Analicen las preguntas.

- ¿Cómo puedes ser una luz para las personas de tu entorno?
- ¿Cómo puedes seguir desarrollando una relación con tu Padre Celestial a medida que aprendes y creces?

Activity 1: Practice the Patterns

15–20 minutes

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

Practica el patrón 1 con un compañero:

- Practica hacer preguntas.
- Practica responder preguntas.
- Practica una conversación usando los patrones.

Repite con el patrón 2.

Activity 1: Practice the Patterns

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

3–5 minutes

	Nouns		Time
It will be ...	anniversary party	wedding	on <u>July 30th</u>
	birthday party	band	at <u>7:30 p.m.</u>
It's going to be ...	celebration	dancing	
	engagement party	games	
won't	graduation party	snacks	
	party	church	
	reception	park	
	retirement party	restaurant	
	temple		

Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions

When

is the reception?

noun

What day

will the reception be?

noun

What time

is the reception going to be?

noun

Where

Answers

It's

on June 13th.

time

It will be

at the church.

noun

It's going to be

EnglishConnect 2

Q: When is the (noun)?

A: It's (time).

Nouns

anniversary party

celebration

engagement party

band

games

restaurant

Time

at 7:30 p.m.

Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions

Will there be snacks at the party?
noun *noun*

Answers

Yes, there will be snacks.
No, there won't be *noun*

EnglishConnect 2

Q: Will there be (noun) at the (noun)?

A: Yes, there will be (noun).

Nouns

birthday party

celebration

temple

wedding

dancing

games

park

10–15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Hagan dramatizaciones. El compañero A hace preguntas acerca del evento y el compañero B responde las preguntas e invita al compañero A al evento. Intercámbiense los roles.

New Vocabulary

Do you want to come to the <u>reception</u> with me?	¿Quieres ir a la <u>recepción</u> conmigo?
What time will the <u>reception</u> end?	¿A qué hora finalizará la <u>recepción</u> ?
college president	rector de universidad
formal dress	vestimenta formal
share a memory	compartir un recuerdo

10–15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Example



A: When will Nora and Lex's wedding reception be?

B: It will be on May 22nd at 6:00 p.m.

A: What time will the reception end?

B: At midnight.

A: Where is it going to be?

B: It's going to be at the golf club.

A: Will there be dinner at the reception?

B: Yes, there will be dinner. Do you want to come to the reception with me?

A: Yes! Thank you!

Wedding Reception for Nora and Lex

Time: 6:00 p.m.–midnight

Day: Saturday, May 22

Location: Golf Club

Details: There will be dinner, dancing, and fun!

10–15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Birthday Party for Pieter

Time: 7:00–8:00 p.m.

Day: Monday, September 3

Location:
West Park

Details: There will be cake, games, and a band.

Sam's Graduation

Time: 2:00 p.m.

Day: Sunday, April 12

Location:
Central University

Details: Formal dress. The college president will speak. Meet at Sam's house at 4:00 p.m. afterward for a celebration and snacks.

50th Anniversary Party for Jorge and Rosa

Time: 7:00–10:00 p.m.

Day: Friday, August 14

Location:
Maria's House

Details: Please don't bring gifts. Everyone will share a memory of the couple. There will be lots of food and dancing.

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Haz y responde preguntas para planificar una celebración de tu clase de EnglishConnect. Incluye todos los detalles que puedas. Tomen turnos.

New Vocabulary

Who will be there?	¿Quiénes asistirán?
guitar	guitarra

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations



A: What day will the celebration be?

B: It's going to be on Friday, August 15th.

A: What time is the celebration going to be?

B: It will be at 8:00 p.m.

A: Where will it be?

B: It will be at my house.

A: Who will be there?

B: The people in our class and their families will be there.

A: Will there be music at the celebration?

B: Yes! There will be music at the celebration. Ana will bring her guitar.

Evaluate

5–10 minutes

Evalúa tu progreso con los objetivos y tus esfuerzos por practicar inglés a diario.

Evaluate**Evaluate Your Progress**

5 minutes

I can:

   *Talk about future celebrations.*

Hablar acerca de celebraciones futuras.

   *Answer questions about future celebrations.*

Responder preguntas acerca de celebraciones futuras.

   *Invite others to future celebrations.*

Invitar a otras personas a celebraciones futuras.

Evaluate

Evaluate Your Efforts

5 minutes

Evalúa tus esfuerzos por:

- Estudiar el principio de aprendizaje.
- Memorizar el vocabulario.
- Practicar los patrones.
- Practicar a diario.

Fija una meta: _____ .

Comparte tu meta con un compañero.

Esfuerzo mínimo ●

Esfuerzo moderado ●

Esfuerzo significativo ●

Act in Faith to Study English Daily

Lea la cita en voz alta con su grupo.

“Nunca olvides [...] que realmente eres un hijo de Dios, que has heredado parte de Su naturaleza divina, y que Él te ama y desea ayudarte y bendecirte.”

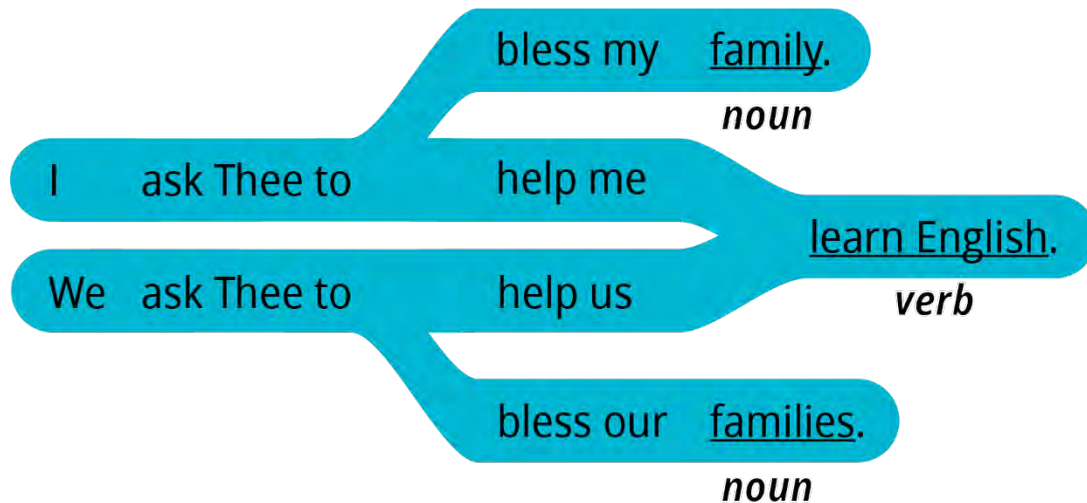
(véase Gordon B. Hinckley, “Eres un hijo de Dios”, Liahona, mayo de 2003, pág. 119)



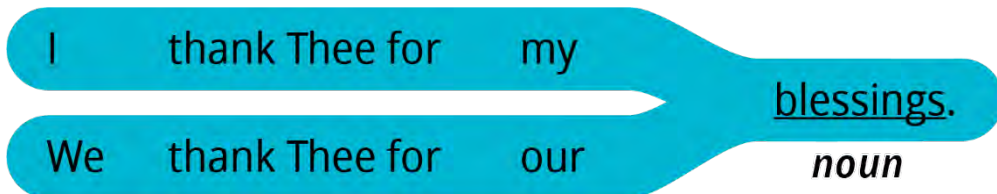
Oración

Orar en inglés

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward



Congratulations!

Preparing for lesson 23

Special Occasions

- *Estudiar el principio de aprendizaje.*
- *Memorizar el vocabulario.*
- *Practicar los patrones.*
- *Practicar a diario.*

EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH

Derechos de autor y licencias

EnglishConnect es un programa que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Todos los derechos y las licencias de los materiales de EnglishConnect son propiedad de Intellectual Reserve, Inc., para su uso por parte de las unidades de la Iglesia, tales como estacas, distritos y misiones. Cualquier otro uso de los materiales de EnglishConnect requiere autorización previa por escrito. Para solicitar permiso a fin de usar los materiales de EnglishConnect, complete un formulario de solicitud en Permissions.ChurchofJesusChrist.org.