

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

# English*Connect* 2

**Welcome!**



## Lesson 3

# Interests

Objetivo: Aprenderé a hablar sobre lo que a alguien le gusta hacer y por qué.

**Oración**



# Discuss the Principle of Learning Take Responsibility

*20–30 minutes*

Leer el principio de aprendizaje en voz alta.  
Analizar las preguntas.

## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

**Lean el principio de aprendizaje de esta lección en voz alta.**

*Tengo poder para elegir y soy responsable de mi propio aprendizaje.*

Eres un hijo de Dios con poder para elegir y actuar por ti mismo. Este poder se llama albedrío. Lehi, un profeta del Libro de Mormón, nos enseña que no somos como piedras, a la espera de que alguien nos cambie y nos mueva. Somos agentes que podemos decidir por nosotros mismos lo que creemos, lo que hacemos y quiénes llegamos a ser. Lehi enseñó:

## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

---

“[Dios] ha creado todas las cosas [...]; tanto las cosas que actúan como aquellas sobre las cuales se actúa. [...] Por lo tanto, el Señor Dios le concedió al hombre que obrara por sí mismo” (2 Nefi 2:14, 16).

## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

---

Puedes elegir aprender y mejorar. Tu maestro y otros alumnos de tu grupo de conversación pueden ayudarte, pero, en definitiva, tus elecciones son las que más influencia tendrán en tu aprendizaje. Puedes actuar por ti mismo para practicar inglés a diario. Cuando surjan problemas, busca soluciones. Se te ha dado el albedrío, el poder de Dios para actuar, y puedes asumir la responsabilidad de tu propio aprendizaje.



## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

### Analicen las preguntas.

- ¿Qué significa para ti ser un "agente" y asumir la responsabilidad de tu propio aprendizaje?
- ¿Cuáles son las cosas que dificultan el estudio del inglés a diario?
- ¿Qué puedes hacer para actuar, y no para que se actúe sobre ti, al estudiar inglés a diario?



# Activity 1: Practice the Patterns

*15–20 minutes*

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

Practica el patrón 1 con un compañero:

- Practica hacer preguntas.
- Practica responder preguntas.
- Practica una conversación usando los patrones.

Repite con el patrón 2.

**Activity 1: Practice the Patterns**

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

*3–5 minutes*

**Verbs/Verbs + ing**

cook/cooking

dance/dancing

fish/fishing

go/going to  
museums

paint/painting

play/playing

sports

read/reading

run/running

swim/swimming

write/writing

**Adjectives**

amazing

boring

challenging

difficult

easy

fun

interesting

relaxing

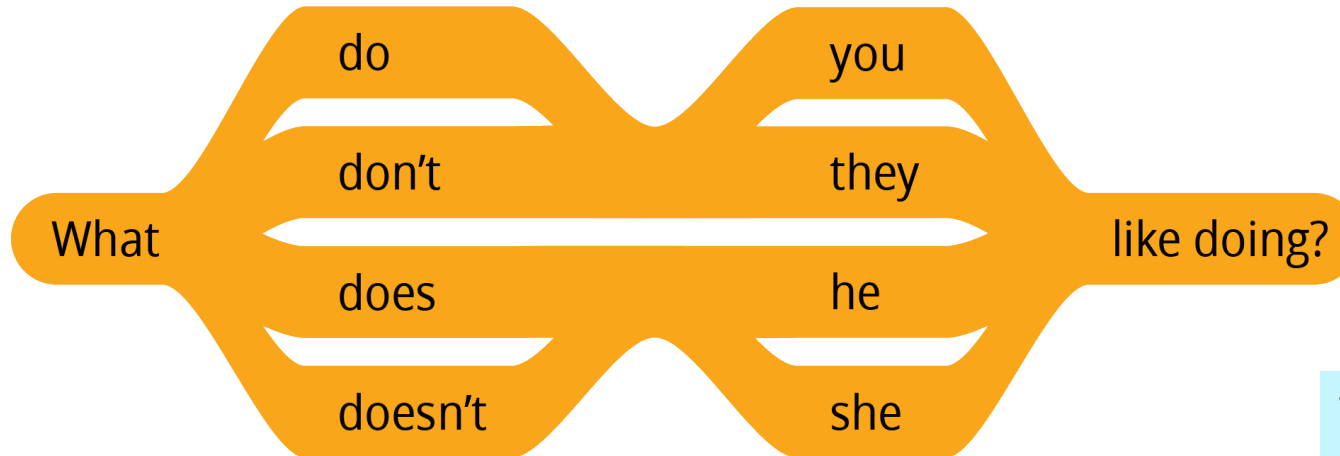
tiring

wonderful

# Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

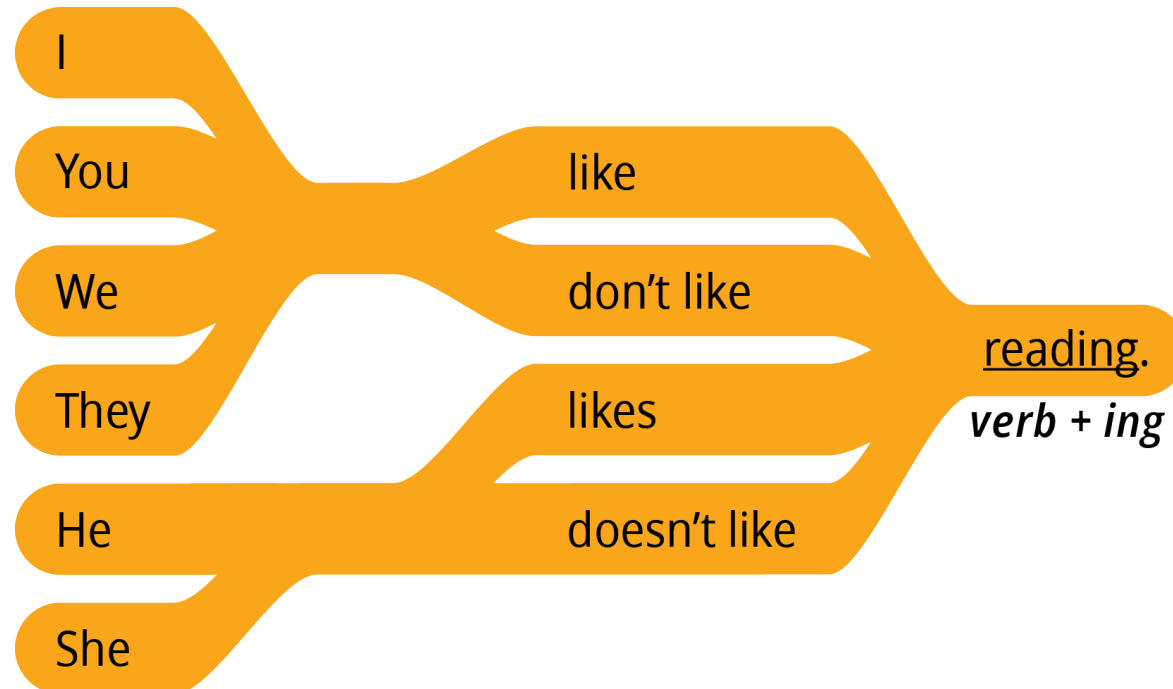
Questions



Q: What do you like doing?

A: I like (verb + ing).

Answers



## Verbs/Verbs + ing

dance/dancing

go/going to museums

paint/painting

play/playing sports

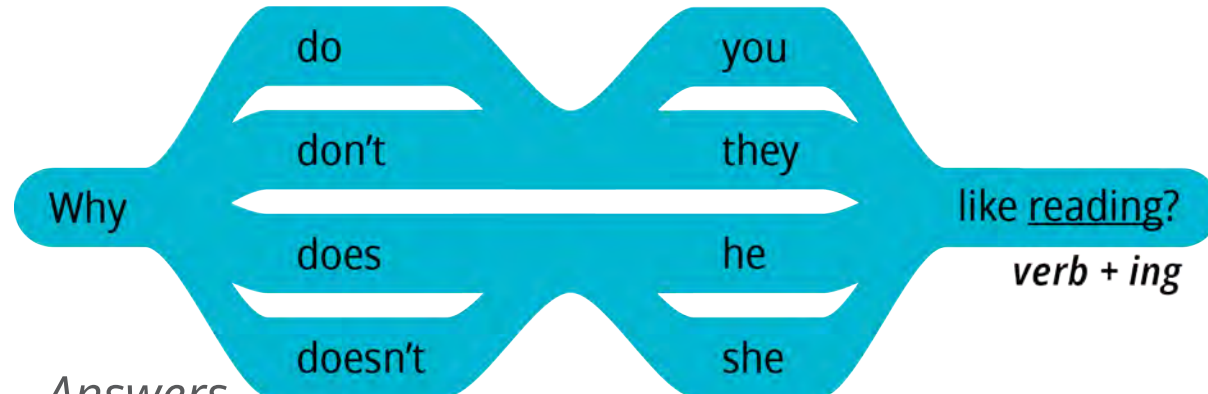
run/running

write/writing

# Activity 1: Practice Pattern 2

3-5 minutes

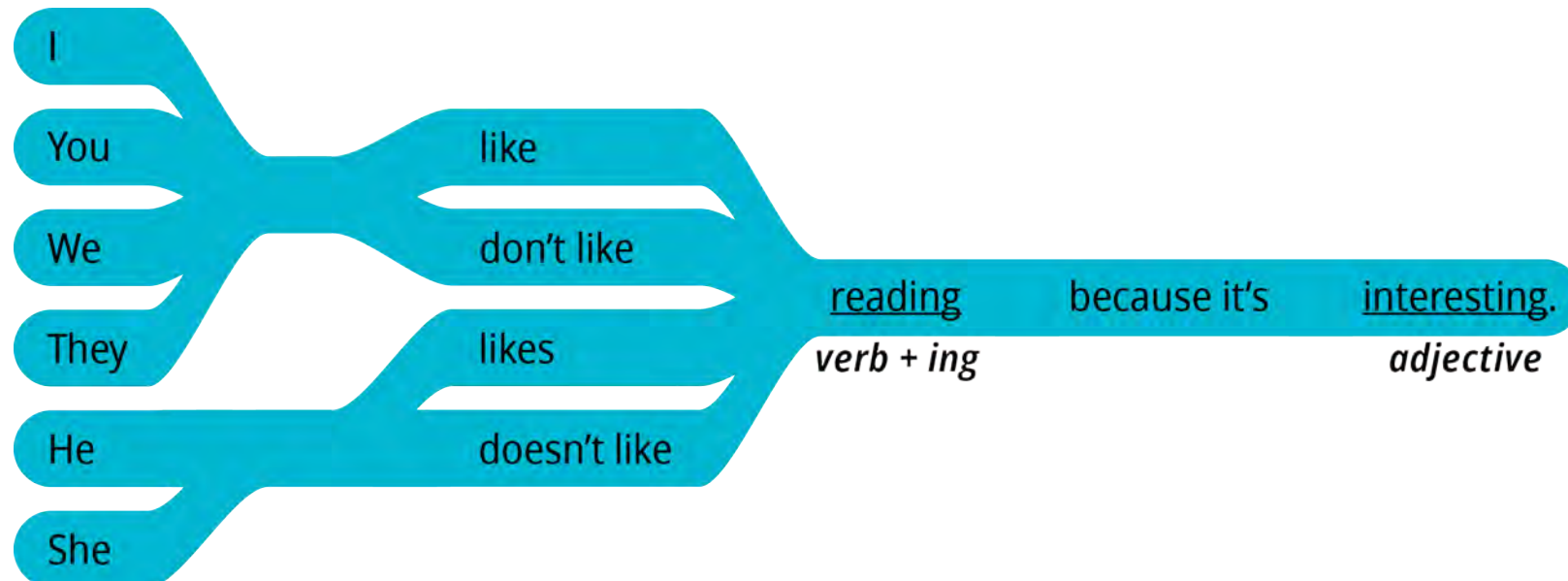
Questions



Q: Why do you like (verb + ing)?

A: I like (verb + ing) because it's (adjective).

Answers



## Verbs/Verbs + ing

cook/cooking

swim/swimming

## Adjectives

difficult

easy

relaxing

# Activity 2: Create Your Own Sentences

*10-15 minutes*

Fíjate en las ilustraciones y haz y responde preguntas sobre cada persona. Tomen turnos.

10–15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

### Ahmad

A: What does Ahmad like doing?

B: He likes playing sports.

A: Why does he like playing sports?

B: Because it's fun.

A: What doesn't Ahmad like doing?

B: He doesn't like cooking.

A: Why doesn't he like cooking?

B: He doesn't like cooking because it's tiring.



Likes



Doesn't Like

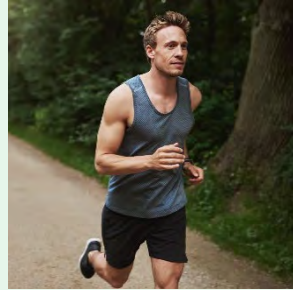
10-15 minutes

# Activity 2: Create Your Own Sentences

## Image Group 1: Ken

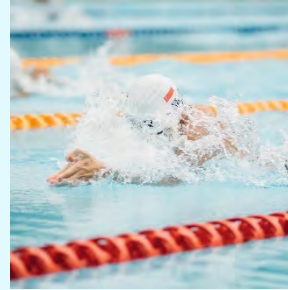


Likes



Doesn't Like

## Image Group 2: Marisa



Likes

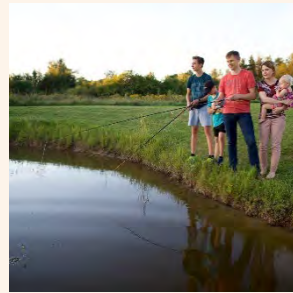


Doesn't Like

## Image Group 3: Mei



Likes

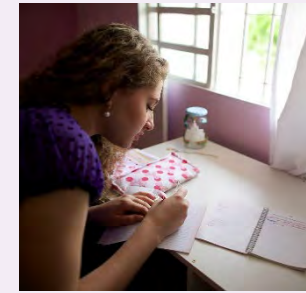


Doesn't Like

## Image Group 4: Rosa



Likes



Doesn't Like



15-20 minutes

## Activity 3: Create Your Own Conversations

Elige tres amigos o familiares. Haz y responde preguntas sobre los intereses de cada persona. Tomen turnos.

### New Vocabulary

cheap	barato
expensive	caro
playing games	jugar juegos
shopping	hacer compras
traveling	viajar

### Example

A: My sister likes shopping.

B: Why does your sister like shopping?

A: She likes shopping because it's exciting.

B: Does your sister like traveling?

A: No, she doesn't like traveling.

B: Why doesn't she like traveling?

A: Because it's expensive.

# Evaluate

*5–10 minutes*

Evalúa tu progreso con los objetivos y tus esfuerzos por practicar inglés a diario.

**Evaluate****Evaluate Your Progress**

*5 minutes*

**I can:**

   *Talk about what I like and don't like doing and why.*

*Hablar sobre lo que me gusta y lo que no me gusta hacer y por qué.*

   *Talk about what others like and don't like doing and why.*

*Hablar sobre lo que a los demás les gusta y no les gusta hacer y por qué.*

## Evaluate

# Evaluate Your Efforts

*5 minutes*

## Evalúa tus esfuerzos por:

- Estudiar el principio de aprendizaje.
- Memorizar el vocabulario.
- Practicar los patrones.
- Practicar a diario.

**Fija una meta:** \_\_\_\_\_ .

**Comparte tu meta con un compañero.**

Esfuerzo mínimo ●

Esfuerzo moderado ●

Esfuerzo significativo ●

# Act in Faith to Study English Daily

**Lea la cita en voz alta con su grupo.**

“Las decisiones que tomamos determinan nuestro destino.”

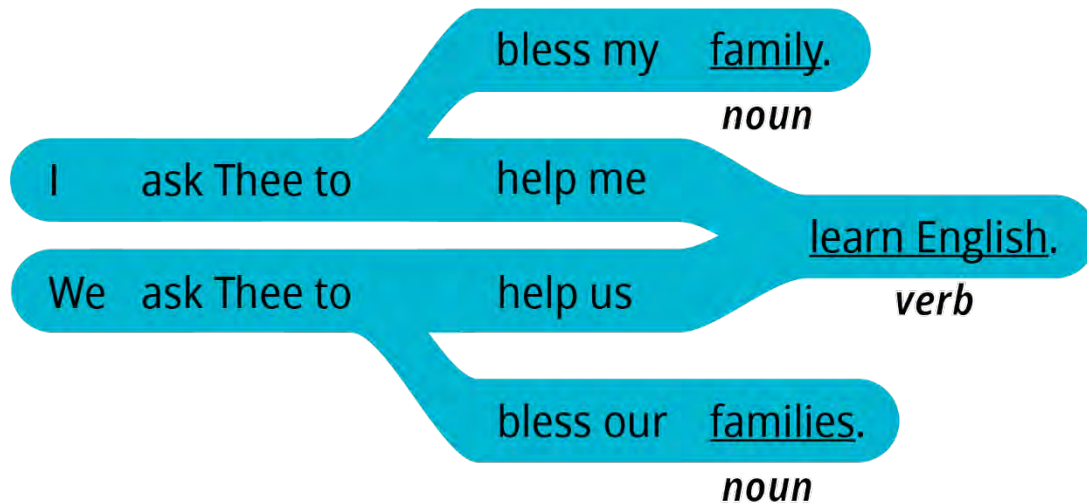
*(Thomas S. Monson, “Decisiones”, Liahona, mayo de 2016, pág. 86)*



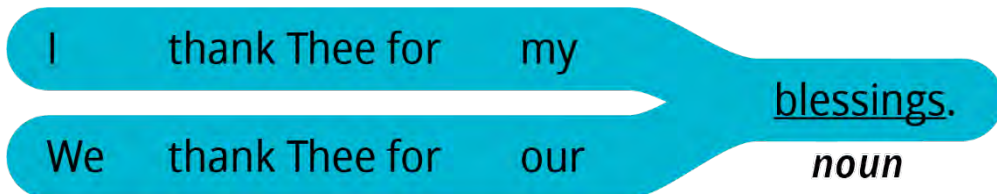
**Oración**

# Orar en inglés

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



## Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

## Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward





# Congratulations!

## Preparing for lesson 4

### Family and Friends

- *Estudiar el principio de aprendizaje.*
- *Memorizar el vocabulario.*
- *Practicar los patrones.*
- *Practicar a diario.*

# EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH

# Derechos de autor y licencias

EnglishConnect es un programa que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Todos los derechos y las licencias de los materiales de EnglishConnect son propiedad de Intellectual Reserve, Inc., para su uso por parte de las unidades de la Iglesia, tales como estacas, distritos y misiones. Cualquier otro uso de los materiales de EnglishConnect requiere autorización previa por escrito. Para solicitar permiso a fin de usar los materiales de EnglishConnect, complete un formulario de solicitud en [Permissions.ChurchofJesusChrist.org](https://Permissions.ChurchofJesusChrist.org).