

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the center is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

# English*Connect* 2

**Welcome!**



## Lesson 9

# At Home

Objetivo: Aprenderé a describir la vida de alguien en el pasado.

**Oración**



# Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

*20–30 minutes*

Leer el principio de aprendizaje en voz alta.  
Analizar las preguntas.

## Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

**Lean el principio de aprendizaje de esta lección en voz alta.**

*Mejoro mi aprendizaje al consultar a Dios a diario sobre mis esfuerzos.*

El aprendizaje es un proceso que se desarrolla a lo largo del tiempo. Dios quiere ayudarte a aprender y crecer; quiere ayudarte a aprender a dar pequeños pasos para lograr grandes cosas. El Libro de Mormón habla de un formidable hombre de fe llamado Alma, quien fue un profeta de Dios y el líder de su país.

Alma enseñó:



## Discuss the Principle of Learning

# Counsel with the Lord

---

“Por medio de cosas pequeñas y sencillas se realizan grandes cosas [...]. Consulta al Señor en todos tus hechos, y él te dirigirá para bien” (Alma 37:6, 37).

## Discuss the Principle of Learning

# Counsel with the Lord

Dios trabaja por medio de cosas pequeñas y sencillas. Las pequeñas acciones pueden dar lugar a grandes resultados con el tiempo. Oramos a nuestro Padre Celestial en el nombre de Su Hijo, Jesucristo. A través de la oración y el estudio de las Escrituras, puedes consultar al Señor y Él puede ayudarte a elegir formas pequeñas y sencillas de mejorar. ¿Necesitas mejorar tu comprensión oral? Cuando consultes a Dios en oración, podrías optar por dedicar diez minutos al día a practicar inglés con un amigo. ¿Tienes dificultades para recordar las palabras nuevas? Cuando consultes a Dios, podrías decidir repasar las palabras cuando vayas en el autobús. Tu esfuerzo constante te aportará “grandes cosas” al aprender inglés.

## Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

### Analicen las preguntas.

- ¿En tu cultura hay alguna expresión parecida a las “cosas pequeñas y sencillas”?
- ¿Cómo puedes consultar a Dios acerca de tus esfuerzos?
- ¿Cuáles son las pequeñas cosas que puedes hacer a diario para aprender inglés?



# Activity 1: Practice the Patterns

*15–20 minutes*

Repasa la lista de vocabulario con un compañero.

Practica el patrón 1 con un compañero:

- Practica hacer preguntas.
- Practica responder preguntas.
- Practica una conversación usando los patrones.

Repite con el patrón 2.

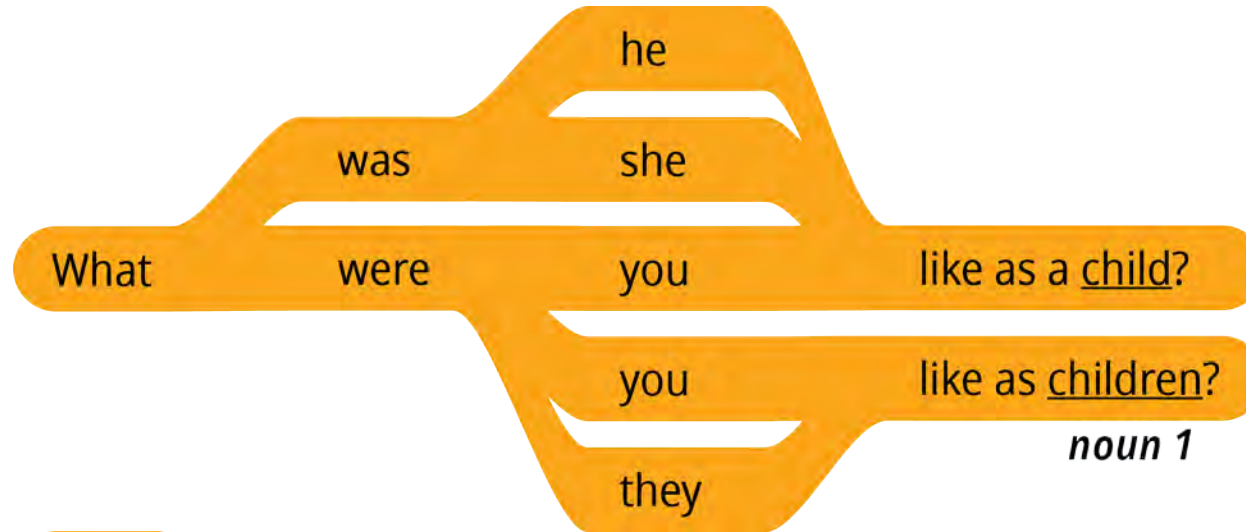
**Activity 1: Practice the Patterns****Repasa la lista de vocabulario con un compañero.***3–5 minutes*

|            | <b>Nouns 1</b>           | <b>Nouns 2</b> | <b>Adjectives</b> |
|------------|--------------------------|----------------|-------------------|
| did/didn't | adult/adults             | bike           | athletic          |
| have/had   | child/children           | chicken        | calm              |
| was/were   | teenager/teenagers       | house          | creative          |
|            | young adult/young adults | moped          | friendly          |
|            |                          |                | funny             |
|            |                          |                | kind              |
|            |                          |                | mean              |
|            |                          |                | shy               |
|            |                          |                | talkative         |
|            |                          |                | wild              |

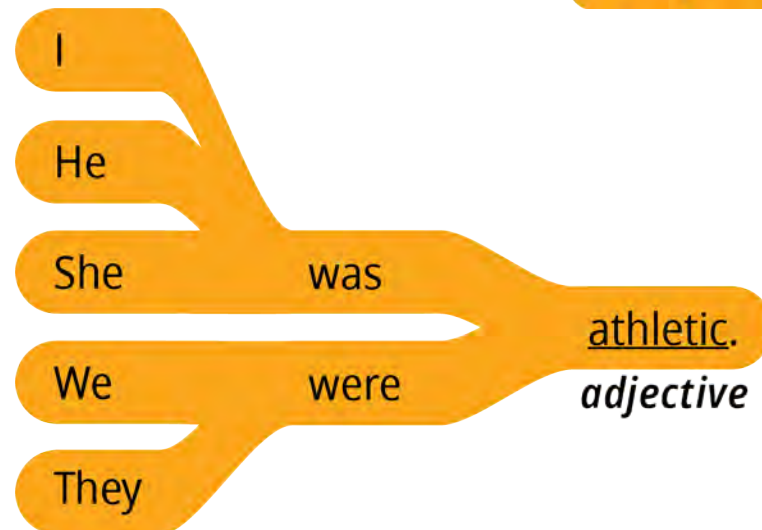
# Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



## EnglishConnect 2

Q: What were you like as a (noun 1)?

A: I was (adjective).

### Nouns 1

adult/adults

teenager/teenagers

### Adjectives

calm

friendly

funny

kind

shy

# Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



Q: Did you have a (noun 2)?

A: Yes, I had a (noun 2),  
but I wanted a (noun 2).

## Nouns 2

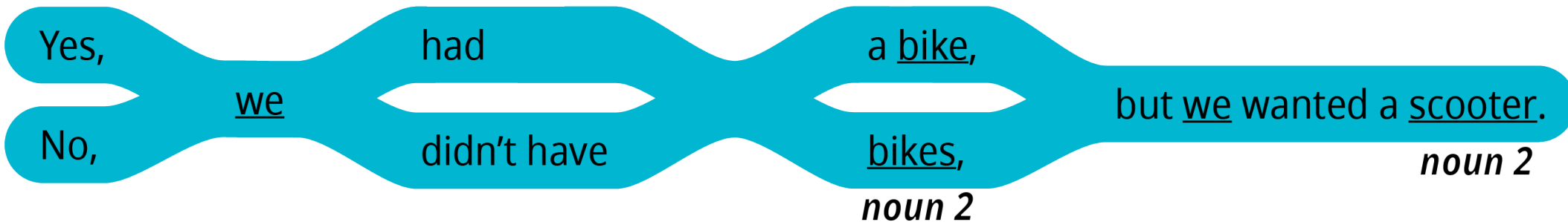
bike

chicken

house

moped

Answers



10–15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

---

Fíjate en las ilustraciones y haz y responde preguntas sobre Itzak y Marta. Habla sobre cómo eran de niños, adolescentes y jóvenes adultos. Habla de lo que tenían. ¡Sé creativo! Tomen turnos.

### New Vocabulary

---

boat

barco, barca

10–15 minutes

# Activity 2: Create Your Own Sentences

## Example: Itzak

A: What was Itzak like as a child?

B: He was shy.

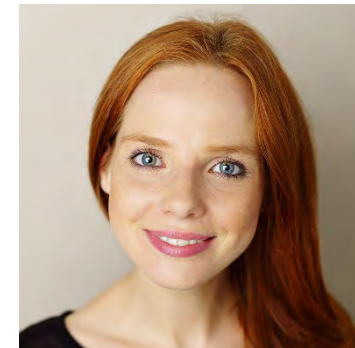
A: Did he have a bike?

B: Yes, he had a bike, but he wanted a moped.

## Itzak



## Marta





15-20 minutes

# Activity 3: Create Your Own Conversations

## Part 1

Haz y responde preguntas sobre cómo eras de niño, adolescente y joven adulto. Habla sobre lo que tenías. Di todo lo que puedas. Tomen turnos.

### Example

A: What were you like as a teenager?

B: I was wild!

A: Did you have a moped?

B: Yes, I had a moped, but I wanted a boat.

A: Did you have kind teachers or mean teachers?

B: I had kind teachers.

15-20 minutes

# Activity 3: Create Your Own Conversations

## Part 2

Elige tres miembros de la familia y haz y responde preguntas sobre cómo eran de niños, adolescentes y jóvenes adultos. Habla de lo que tenían. Di todo lo que puedas. Tomen turnos.

### New Vocabulary

|             |              |
|-------------|--------------|
| car         | auto         |
| disobedient | desobediente |
| outgoing    | extrovertido |

## Example

A: What was your brother like as a teenager?

B: My brother was funny, outgoing, and disobedient.

A: Did he have long hair or short hair?

B: He had long hair.

A: Did he have a car?

B: No, he had a bike, but he wanted a car.

# Evaluate

*5–10 minutes*

Evalúa tu progreso con los objetivos y tus esfuerzos por practicar inglés a diario.

## Evaluate

## Evaluate Your Progress

5 minutes

**I can:**

   Ask what others were like in the past.

*Preguntar cómo eran otras personas en el pasado.*

   Talk about what I and others were like in the past.

*Hablar de cómo era yo y cómo eran otras personas en el pasado.*

   Ask what others had in the past.

*Preguntar lo que otras personas tenían en el pasado.*

   Talk about what I and others had in the past.

*Hablar de lo que otras personas y yo teníamos en el pasado.*

## Unit 2: Conclusion













Lessons 6–9

# Asking for Help

¡Has trabajado muy bien en las lecciones de la unidad 2! Has aprendido a hacer peticiones y a responder a las peticiones de otras personas. También puedes hablar de tu vida con más detalle, incluidos tus sentimientos y emociones, dónde vives y cómo eras en el pasado. ¡Esas son habilidades valiosas! Continúa buscando la ayuda de Dios conforme mejoras estas habilidades y Él bendecirá tus esfuerzos.

## Evaluate Your Progress

I can:

-    Express my feelings and emotions.
-    Make requests.
-    Describe where I live.
-    Talk about my past.

## Evaluate

# Evaluate Your Efforts

*5 minutes*

## Evalúa tus esfuerzos por:

- Estudiar el principio de aprendizaje.
- Memorizar el vocabulario.
- Practicar los patrones.
- Practicar a diario.

**Fija una meta:** \_\_\_\_\_ .

**Comparte tu meta con un compañero.**

Esfuerzo mínimo ●

Esfuerzo moderado ●

Esfuerzo significativo ●



# Act in Faith to Study English Daily

## Lea la cita en voz alta con su grupo.

“Podemos orar a nuestro Padre Celestial y recibir orientación y dirección [...] y ser capaces de lograr cosas que simplemente no podríamos hacer por nosotros mismos.[...]”

Oren [...] ¡Y luego, escuchen! Anot. en las ideas que acudan a su mente; escriban sus sentimientos y denles seguimiento con las acciones que se les indique tomar”

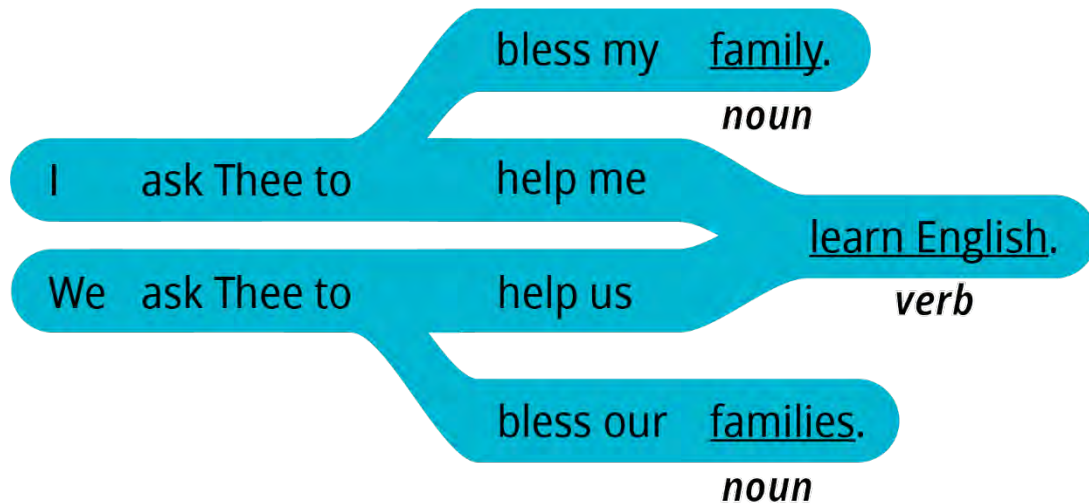
*(Russell M. Nelson, “Revelación para la Iglesia, revelación para nuestras vidas”, Liahona, mayo de 2018, págs. 94–95)*



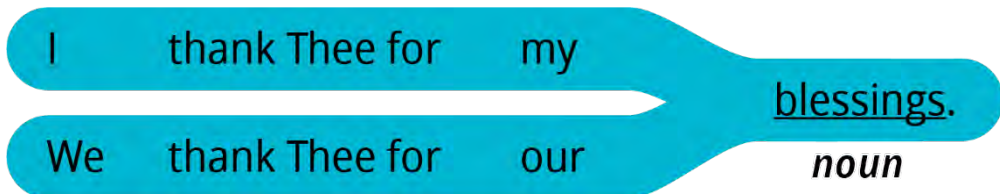
**Oración**

# Orar en inglés

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



## Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

## Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward



# Congratulations!

## Preparing for lesson 10

### Daily Routines

- *Estudiar el principio de aprendizaje.*
- *Memorizar el vocabulario.*
- *Practicar los patrones.*
- *Practicar a diario.*

# EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH

# Derechos de autor y licencias

EnglishConnect es un programa que proporciona La Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días. Todos los derechos y las licencias de los materiales de EnglishConnect son propiedad de Intellectual Reserve, Inc., para su uso por parte de las unidades de la Iglesia, tales como estacas, distritos y misiones. Cualquier otro uso de los materiales de EnglishConnect requiere autorización previa por escrito. Para solicitar permiso a fin de usar los materiales de EnglishConnect, complete un formulario de solicitud en [Permissions.ChurchofJesusChrist.org](https://Permissions.ChurchofJesusChrist.org).