

English*Connect* 1

Welcome!





Lesson 12

Time and Calendar

Objectif : Apprendre à dire l'heure et la date.

La prière



Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

20–30 minutes

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

Discutez de ces questions.

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

J'ai le pouvoir de choisir et je suis responsable de mon propre apprentissage.

Vous avez votre libre arbitre ; vous pouvez choisir d'agir par vous-même. Nous avons souvent tendance à attendre que des dirigeants, des instructeurs ou d'autres personnes nous disent quoi faire. Nous voulons qu'ils nous donnent des instructions étape par étape. Dieu veut que nous comprenions qu'en tant que ses enfants, nous avons en nous le pouvoir de faire de bons choix et d'aller de l'avant.

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

Il explique que ses enfants « doivent œuvrer avec zèle à une bonne cause, faire beaucoup de choses de leur plein gré et produire beaucoup de justice. Car ils ont en eux le pouvoir d'agir par eux-mêmes. Et si les hommes font le bien, ils ne perdront en aucune façon leur récompense » (Doctrine et Alliances 58:27–28).

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

Le pouvoir est en vous. Vous pouvez prendre en main votre apprentissage. En cas de maladie ou d'empêchement de l'enseignant, pratiquez avec d'autres élèves. Si quelque chose vous échappe, demandez de l'aide. Si vous avez besoin d'idées pour mieux étudier, demandez aux autres élèves de votre groupe ce qui marche pour eux. Vous avez le pouvoir de choisir et d'agir. Avec Dieu, c'est vous qui décidez de ce que vous allez apprendre et devenir.

Discuss the Principle of Learning Take Responsibility

Discutez de ces questions.

- Selon vous, quelle est votre responsabilité en tant qu'élève ?
- Que pouvez-vous faire pour prendre en main votre apprentissage ?

Activity 1: Practice the Patterns

10–15 minutes

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

Activity 1: Practice the Patterns

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

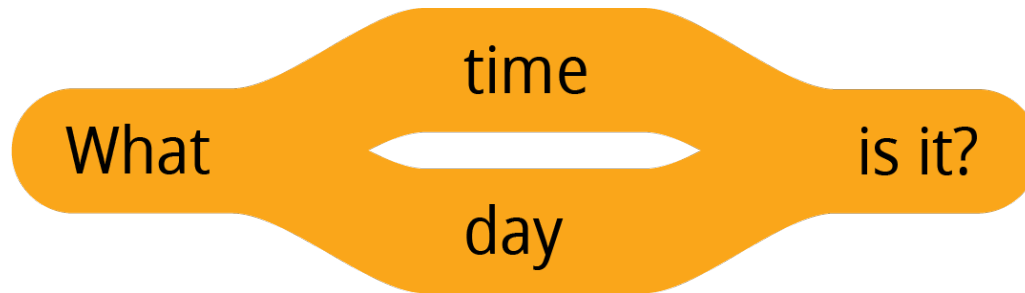
3–5 minutes

| | Time | Days | Verbs |
|------|-------------------------------|------------------------------|------------------------|
| date | noon | Sunday | clean the <u>house</u> |
| day | midnight | Monday | get the mail |
| time | <u>five o'clock/5:00 a.m.</u> | Tuesday | wash the <u>dishes</u> |
| at | <u>five thirty/5:30 p.m.</u> | Wednesday | |
| on | | Thursday | |
| | | Friday | |
| | | Saturday | |
| | | <u>Saturday, January 1st</u> | |

Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

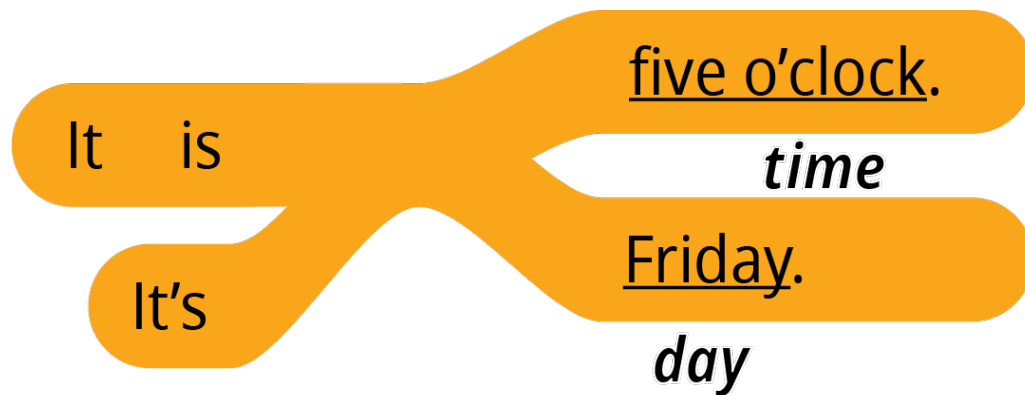
Questions



Q: What time is it?

A: It's (time).

Answers



Times

noon

five thirty /

5:30 p.m.

Days

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

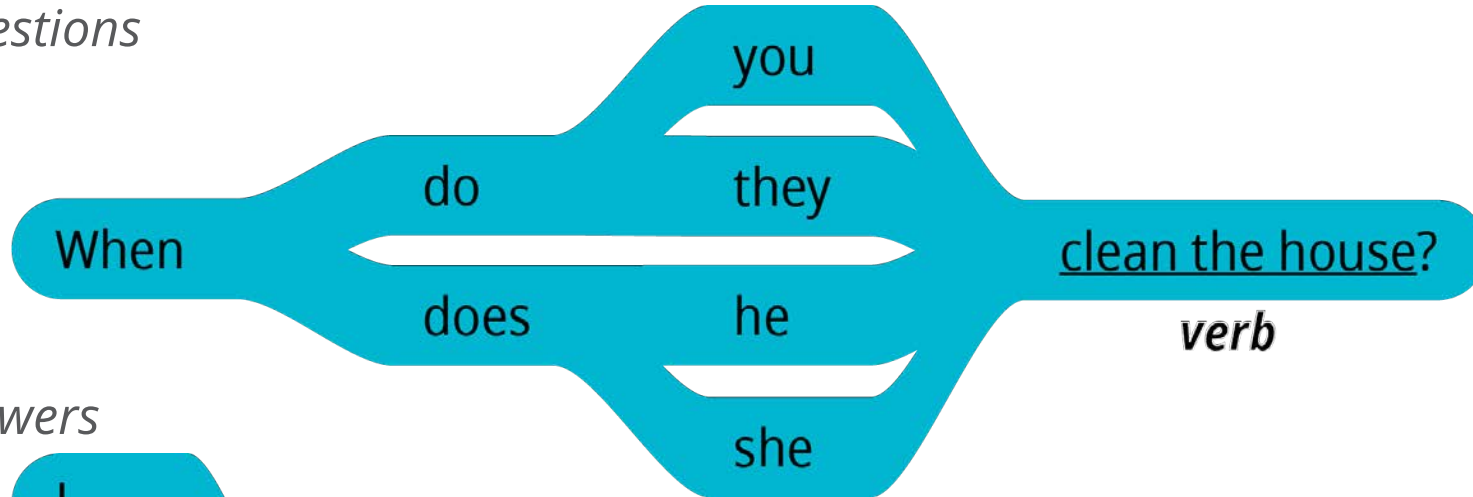
Saturday,

January 1st

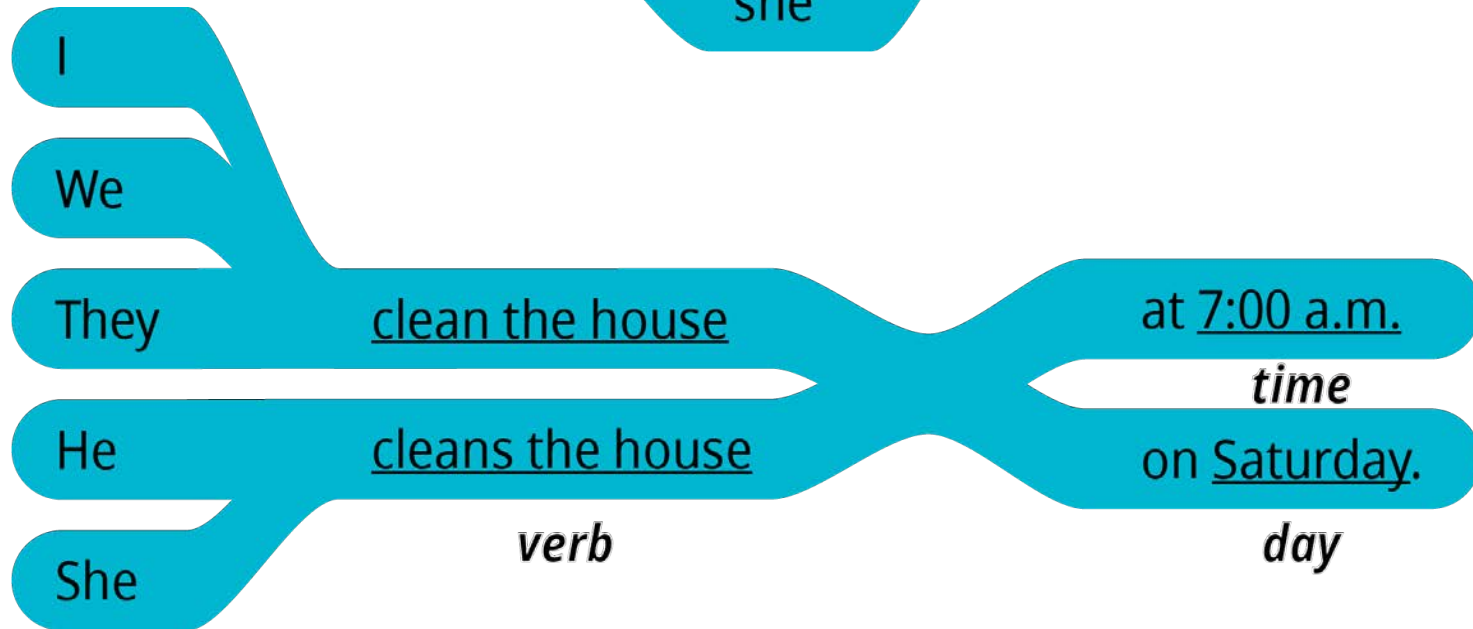
Activity 1: Practice Pattern 2

3-5 minutes

Questions



Answers



Q: When do you (verb)?

A: I (verb) on (day).

Times

noon

midnight

five thirty/

5:30 p.m.

Verbs

get the mail

wash the
dishes

Days

Tuesday

Wednesday

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Regardez le calendrier.
Choisissez un jour. Ne dites pas
à votre partenaire le jour que
vous avez choisi. Posez des
questions et répondez-y pour
deviner le jour. À tour de rôle.

New Vocabulary

Is it Friday,
June 9th?

Sommes-nous
le vendredi
9 juin?

Example

| JUNE | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| S | M | T | W | Th | F | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| | | | | | | |

A: What day is it?

B: It's Wednesday.

A: Is it Wednesday,
June 7th?

B: No.

A: Is it Wednesday,
June 14th?

B: Yes, it's Wednesday,
June 14th.

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Regardez le calendrier. Choisissez un jour. Ne dites pas à votre partenaire le jour que vous avez choisi. Posez des questions et répondez-y pour deviner le jour. À tour de rôle.

| JUNE | | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
| | | | | | | |

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Part 1

Posez des questions sur le moment où vous faites quelque chose et répondez-y. Utilisez le vocabulaire de cette leçon et de la leçon 11. Parlez autant que possible. À tour de rôle.

Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

Example



A: When do you wake up?

B: I wake up at 7:00 a.m.

A: When do you visit your friends?

B: I visit my friends on Saturday at 5:30 p.m.

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Part 2

Posez des questions sur le moment où vous célébrez des événements importants et répondez-y. Parlez des événements importants de la liste ou choisissez d'autres événements importants. Parlez autant que possible. À tour de rôle.

New Vocabulary

| | |
|-------------|--------------|
| anniversary | anniversaire |
| celebrate | fêter |
| holiday | fêtes |

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Important Events

- Votre anniversaire
- L'anniversaire d'un membre de la famille
- Un anniversaire
- Votre fête préférée (Noël, Fête nationale, Nouvel An)

Example



A: When do you celebrate your sister's birthday?

B: I celebrate my sister's birthday on December 10th.

Evaluate

5-10 minutes

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate

Evaluate Your Progress

5 minutes

I can:

   *Say the time and date.*

Dire l'heure et la date.

   *Ask for the time and date.*

Demander l'heure et la date.

Evaluate

Evaluate Your Efforts

5 minutes

Évaluez votre travail personnel pour :

- Étudier le principe d'apprentissage.
- Mémoriser du vocabulaire.
- Vous entraîner à l'aide de ces modèles.
- Vous entraîner quotidiennement.

Fixez-vous un objectif : _____ .

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Effort minimal ●

Effort modéré ●

Effort important ●



Congratulations!

Preparing for lesson 13

Weather

- *Étudier le principe d'apprentissage.*
- *Mémoriser du vocabulaire.*
- *Vous entraîner à l'aide de ces modèles.*
- *Vous entraîner quotidiennement.*

Act in Faith to Study English Daily

Lisez la citation à haute voix avec votre groupe.

« Le pouvoir de choisir est en chacun de nous, et rien ne peut nous l'enlever. Nous avons le pouvoir de choisir notre voie dans la vie »

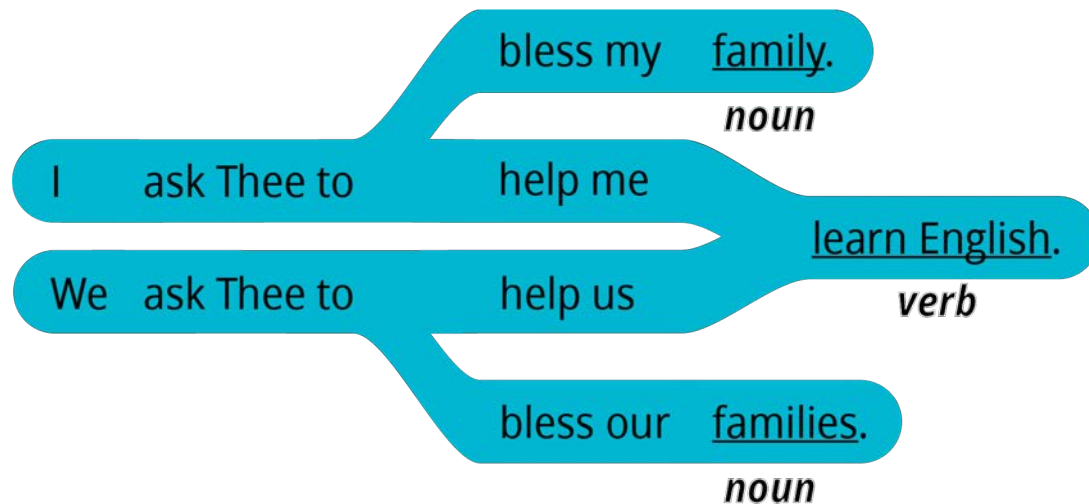
(Harold C. Brown, « The Marvelous Gift of Choice, » Ensign, Décembre. 2001, 49)



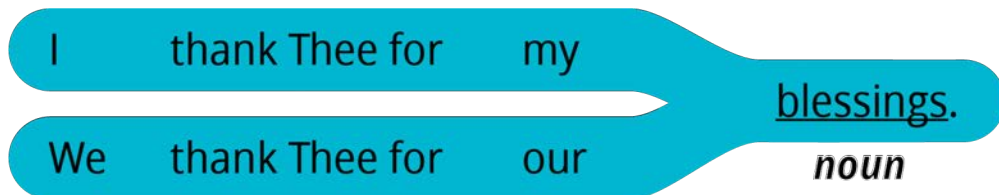
La prière

Prier en anglais

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward

EnglishConnect

APPRENDRE L'ANGLAIS ET NOURRIR SA FOI

Copyright et licences

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les droits relatifs à la documentation EnglishConnect sont détenus ou concédés sous licence par Intellectual Reserve, Inc. pour être utilisés par les unités de l'Église telles que les pieux, les districts et les missions. Toute autre utilisation de la documentation EnglishConnect nécessite une autorisation écrite préalable. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser la documentation EnglishConnect, veuillez remplir le formulaire de demande sur Permissions.ChurchofJesusChrist.org.