

English*Connect* 1

Welcome!





Lesson 16

Food

Objectif : Apprendre à parler des repas et à expliquer pourquoi quelqu'un aime un aliment.

La prière



Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

20–30 minutes

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

Discutez de ces questions.

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

J'ai le pouvoir de choisir et je suis responsable de mon propre apprentissage.

Jésus-Christ a raconté l'histoire d'un homme riche qui a donné de l'argent à trois serviteurs. Les deux premiers serviteurs ont utilisé l'argent à bon escient et l'ont doublé. Le troisième serviteur avait peur. Il a caché l'argent pour ne pas le perdre. L'homme riche était déçu par le troisième serviteur, mais satisfait avec les deux premiers. Il dit aux deux premiers serviteurs :

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

« C'est bien, bon et fidèle serviteur ; tu as été fidèle en peu de chose, je te confierai beaucoup ; entre dans la joie de ton maître. » (Matthieu 25:21)

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

Pensez aux dons que notre Père céleste vous a donnés. Vous avez peut-être reçu la possibilité de bien étudier ou d'être patient envers autrui. Vous avez peut-être une grande foi ou le courage de parler. Prenez ces dons en main et faites-les fructifier. Pensez au moyen de les utiliser pour aider d'autres élèves. Choisissez de faire fructifier de nouveaux dons. Recherchez des dons spirituels en faisant preuve de foi en Dieu, en les pratiquant et en les mettant au service des autres élèves. Dieu vous guidera si vous cherchez à faire fructifier vos dons.

Discuss the Principle of Learning Take Responsibility

Discutez de ces questions.

- Quels sont vos dons ?
- Comment pouvez-vous utiliser vos dons pour apprendre l'anglais ?
- Comment ces dons peuvent-ils aider vos amis de EnglishConnect ?

Activity 1: Practice the Patterns

10–15 minutes

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

Activity 1: Practice the Patterns

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

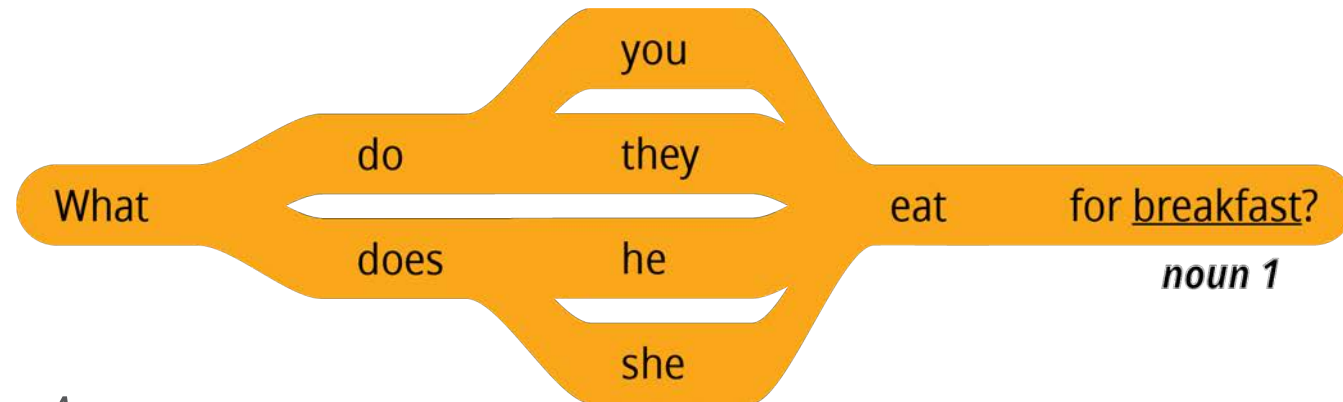
3–5 minutes

	Nouns 1	Nouns 2	
food/foods	breakfast	fruit	egg/eggs
eat/eats	lunch	apple/apples	pork
	dinner	vegetables	beans
Adjectives		carrot/carrots	bread
bland		meat	rice
delicious		chicken	
sweet			

Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

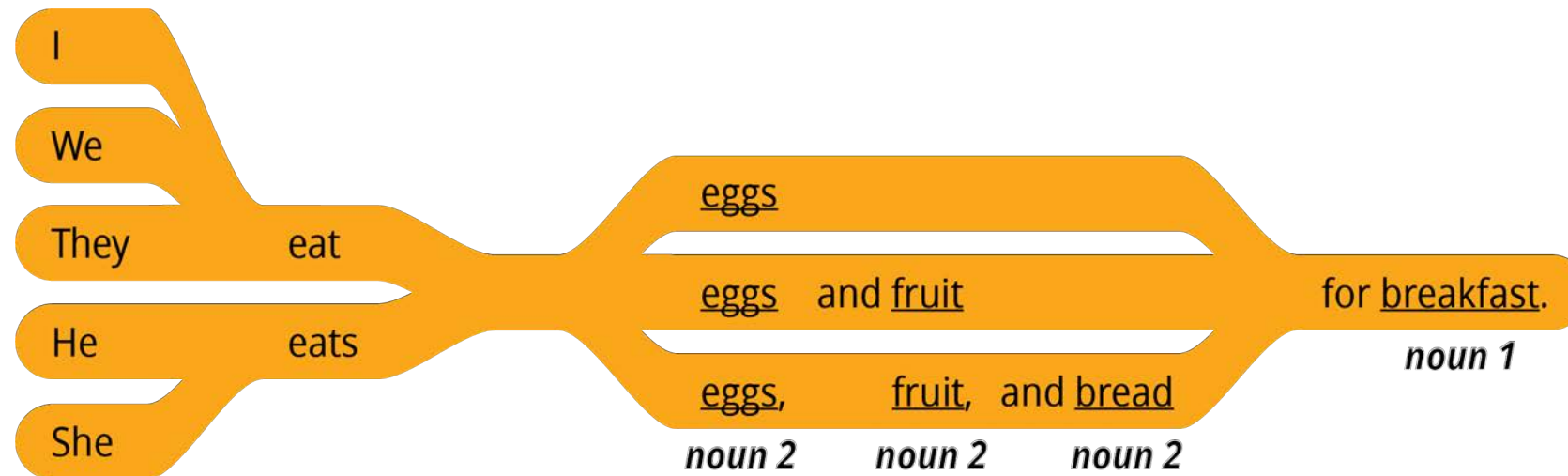
Questions



Q: What do you eat for (*noun 1*)?

A: I eat (*noun 2*) for (*noun 1*).

Answers



Nouns 1

lunch
dinner

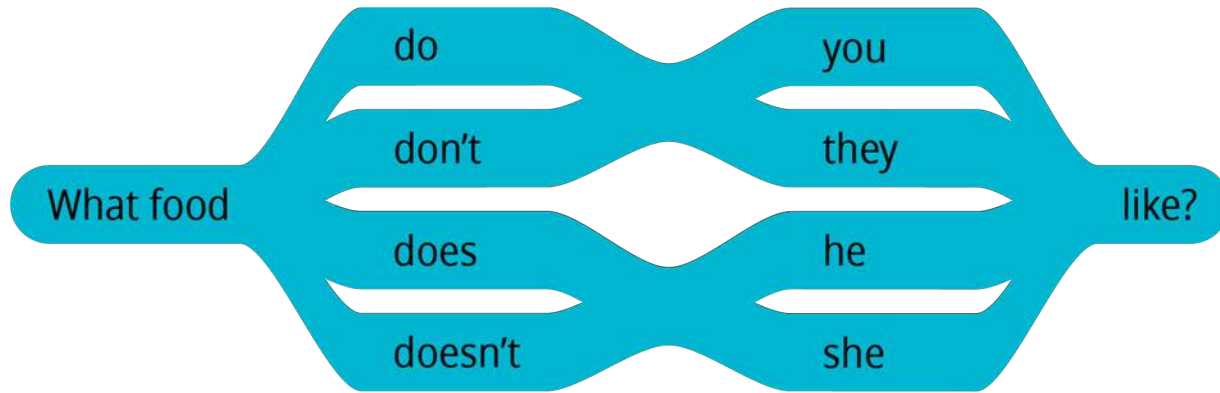
Nouns 2

apple/apples
vegetables
carrot/carrots
meat
beans
rice

Activity 1: Practice Pattern 2

3-5 minutes

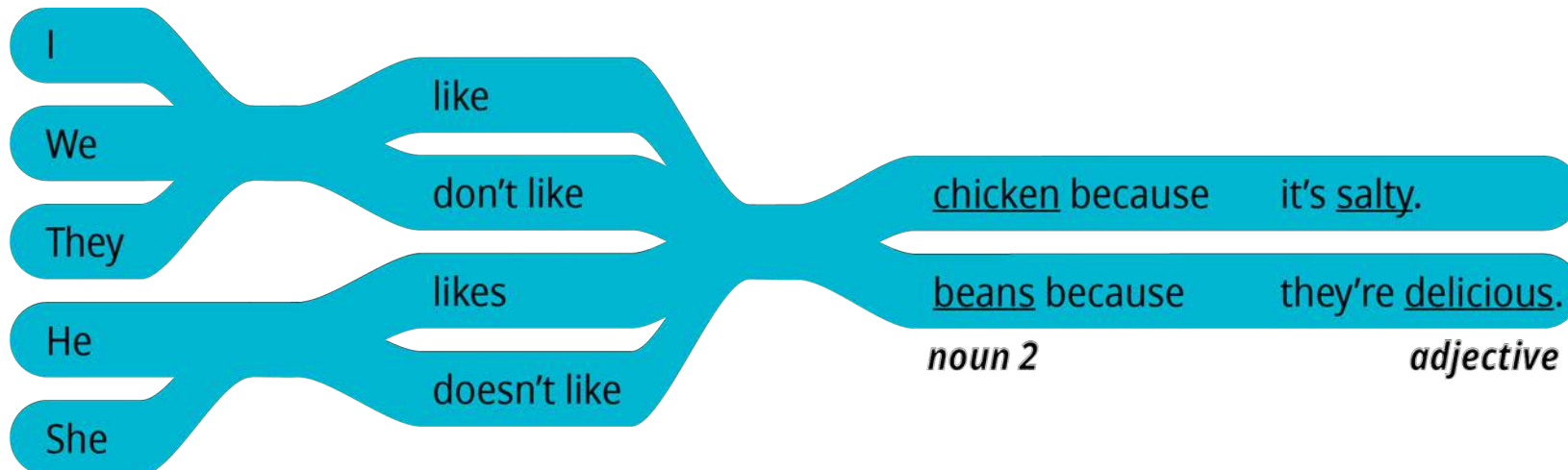
Questions



Q: What food do you like?

A: I like (noun 2) because it's (adjective).

Answers



Nouns 2

fruit
vegetables
meat
egg/eggs
rice

Adjectives

bland
sweet

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Regardez ces photos. Posez des questions sur ce que chaque personne mange au petit-déjeuner, au déjeuner et au dîner et répondez-y. Puis changez de rôle.

New Vocabulary

filling	rassasiant
gross	dégoutant
salty	salé
spicy	épicé
cheese	fromage
fish	poisson

Cary



- Breakfast: fruit and bread
- Lunch: chicken and vegetables
- Dinner: fish

A: What does Cary eat for breakfast?

B: She eats fruit and bread for breakfast.

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Regardez ces photos. Posez des questions sur ce que chaque personne mange au petit-déjeuner, au déjeuner et au dîner et répondez-y. Puis changez de rôle.



Tim

Breakfast: eggs and bread

Lunch: chicken

Dinner: meat, vegetables,
and bread



Pele

Breakfast: cheese and
bread

Lunch: beans and rice

Dinner: fish, rice, and fruit



Mari

Breakfast: vegetables and
rice

Lunch: pork, vegetables,
and rice

Dinner: eggs, vegetables,
and rice

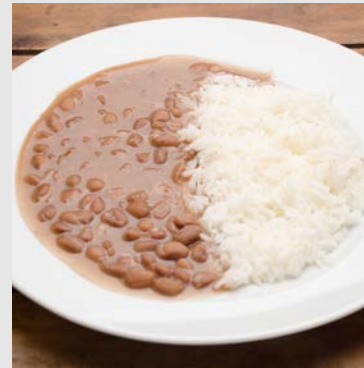
15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Part 1

Posez des questions sur ce que vous et votre famille mangez au petit-déjeuner, au déjeuner et au dîner et répondez-y. Puis changez de rôle.

Example



A: What do you eat for lunch?

B: I eat rice and beans for lunch.

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Part 2

Posez des questions sur les aliments que vous et votre famille aimez ou n'aimez pas et répondez-y. Expliquez pourquoi. Puis changez de rôle.

Example

A: What food do you like?

B: I like carrots because they're sweet. I like bread because it's delicious.

A: What food don't you like?

B: I don't like cheese because it's gross. I don't like fish because it's salty.

A: What food does your sister like?

B: She likes rice because it's filling.

Evaluate

5–10 minutes

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate

Evaluate Your Progress

5 minutes

I can:

   Name foods for breakfast, lunch, and dinner.

Nommer des aliments pour le petit-déjeuner, le déjeuner et le dîner.

   Talk about why I like or dislike certain foods.

Expliquer pourquoi j'aime ou je n'aime pas certains aliments.

   Ask why others like or dislike certain foods.

Demander aux autres pourquoi ils aiment ou n'aiment pas certains aliments.

Evaluate

Evaluate Your Efforts

5 minutes

Évaluez votre travail personnel pour :

- Étudier le principe d'apprentissage.
- Mémoriser du vocabulaire.
- Vous entraîner à l'aide de ces modèles.
- Vous entraîner quotidiennement.

Fixez-vous un objectif : _____ .

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Effort minimal ●

Effort modéré ●

Effort important ●



Congratulations!

Preparing for lesson 17

Food

- *Étudier le principe d'apprentissage.*
- *Mémoriser du vocabulaire.*
- *Vous entraîner à l'aide de ces modèles.*
- *Vous entraîner quotidiennement.*

Act in Faith to Study English Daily

Lisez la citation à haute voix avec votre groupe.

« Dieu a donné à chacun d'entre nous un ou plusieurs talents particuliers. [...] Il appartient à chacun de nous de rechercher et de développer les dons que Dieu lui a accordés. Nous devons nous rappeler que chacun de nous est fait à l'image de Dieu et qu'il n'y a pas de gens insignifiants. Chacun est important pour ses semblables et pour Dieu. »

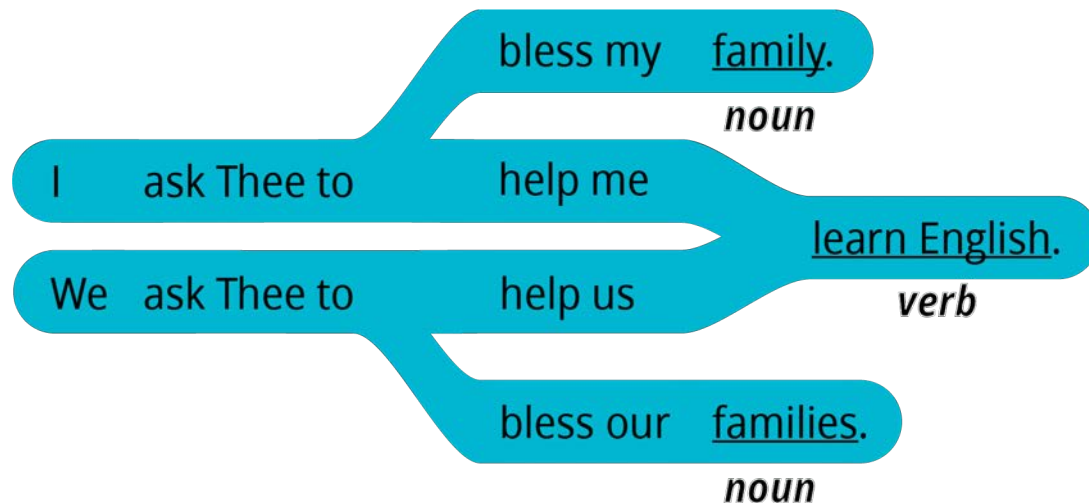
(Marvin J. Ashton, « Il y a de nombreux dons », L'Étoile », Janvier. 1988, 17)



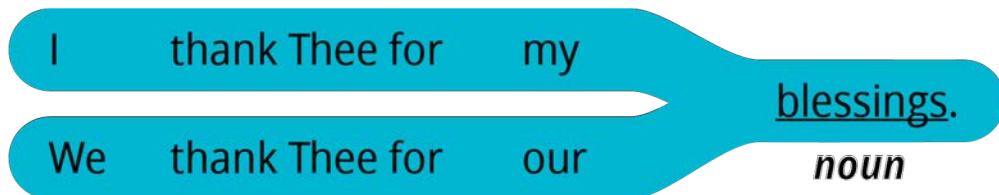
La prière

Prier en anglais

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward

EnglishConnect

APPRENDRE L'ANGLAIS ET NOURRIR SA FOI

Copyright et licences

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les droits relatifs à la documentation EnglishConnect sont détenus ou concédés sous licence par Intellectual Reserve, Inc. pour être utilisés par les unités de l'Église telles que les pieux, les districts et les missions. Toute autre utilisation de la documentation EnglishConnect nécessite une autorisation écrite préalable. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser la documentation EnglishConnect, veuillez remplir le formulaire de demande sur Permissions.ChurchofJesusChrist.org.