

# English*Connect* 1

**Welcome!**





## Unit 5: Introduction

*Lessons 18-21*

# Describing My Home

## Objectives

I will learn to:

- Expliquer comment préparer différents aliments.
- Parler de l'achat ou de la vente de quelque chose.
- Décrire l'endroit où je vis.
- Appliquer les principes de l'apprentissage par l'étude et par la foi.



## Lesson 18

# Food

Objectif : Apprendre à décrire comment préparer des aliments.

# La prière



**Discuss the Principle of Learning**

# **You Are a Child of God**

*20–30 minutes*

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

Discutez de ces questions.

# **You Are a Child of God**

**Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.**

*Je suis un enfant de Dieu avec un potentiel et un dessein éternels.*

Vous êtes un enfant bien-aimé de Dieu. Vous avez une valeur et un potentiel éternels. Nous en apprenons davantage dans le Livre de Mormon. Nous y lisons un moment où Jésus-Christ a enseigné et béni les gens. Il a pris le temps de bénir chaque personne, une à la fois. Il a passé du temps à bénir et à enseigner leurs enfants.

En bénissant les petits enfants, quelque chose d'incroyable s'est produit : « [ Jésus-Christ] leur délia la langue, dirent à leurs pères des choses grandes et merveilleuses, [...] et il leur délia la langue pour qu'ils pussent parler » (3 Néphi 26:14).

# You Are a Child of God

Les petits enfants ont enseigné aux gens des choses grandes et merveilleuses. Ces petits enfants avaient un potentiel énorme, et Jésus-Christ les a aidés à voir leur potentiel. Dieu peut vous aider à voir votre potentiel. Vous avez tellement à offrir. Vous avez un objectif, et Dieu vous montrera ce qu'il est possible d'accomplir lorsque vous recherchez son aide. Tout comme Jésus-Christ a donné aux enfants la capacité de parler, Dieu peut également vous délier la langue. Il peut vous aider à parler. Il peut vous aider à croire en votre potentiel éternel.



## Discutez de ces questions.

- Qu'est-ce qui vous aide à croire en votre potentiel éternel ?
- Quelles sont les peurs qui vous empêchent de croire que vous pouvez parler anglais ?
- Comment pouvez-vous rechercher l'aide de Dieu pour avoir le courage de surmonter vos peurs et de parler plus souvent ?

# Activity 1: Practice the Patterns

*10–15 minutes*

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

**Activity 1: Practice the Patterns**

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

*3–5 minutes*

	<b>Nouns</b>	<b>Verbs</b>	<b>Prepositions</b>
first	bread	add	in
next	butter	bake	on
then	cheese sandwich	boil	to
last	egg/eggs	cook	with
ingredients	flour	heat	
How do you make ...?	oil	mix	
You need ...	oven	put	
	pan		
	stove		
	water		

# Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions

What are the ingredients for bread?

*noun*

Answers

You need flour, eggs, and water.

*noun*

*noun*

*noun*

## EnglishConnect 1

Q: What are the ingredients for (noun)?

A: You need (noun), (noun), and (noun).

### Nouns

butter

oil

oven

pan

stove

# Activity 1: Practice Pattern 2

3-5 minutes

Questions



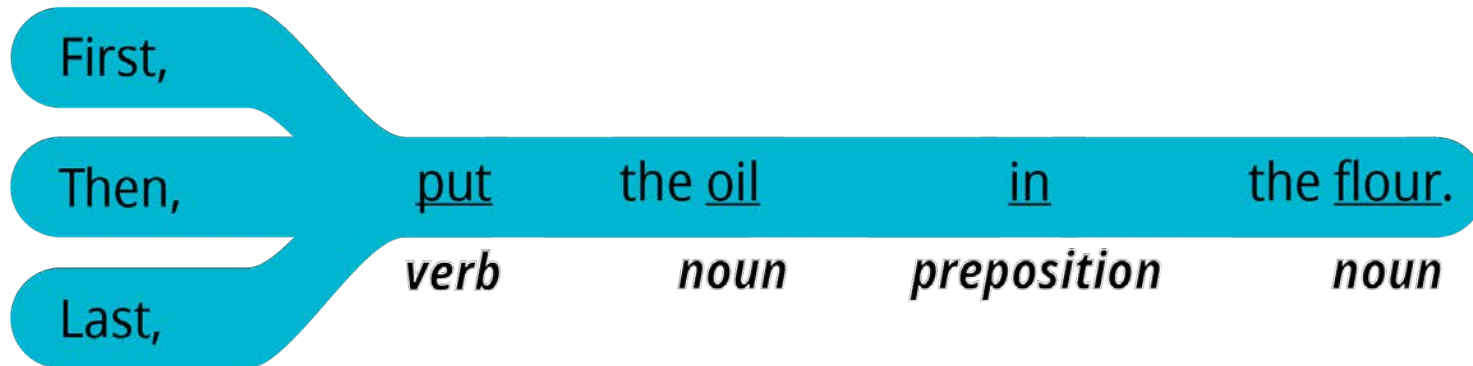
Q: How do you make (noun)?

A: First, (verb) the (noun) (preposition) the (noun).

Then, (verb) the (noun) (preposition) the (noun).

Last, (verb) the (noun) (preposition) the (noun).

Answers



- Nouns**  
egg/eggs  
oil
- Verbs**  
cook  
mix
- Prepositions**  
with

# Activity 2: Create Your Own Sentences

*10–15 minutes*

Regardez ces photos. Posez des questions sur les ingrédients contenus dans chaque aliment et répondez-y. Ensuite, posez des questions sur la façon de préparer chaque aliment et répondez-y. Puis changez de rôle.

10-15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

### New Vocabulary

cut	couper
stir	mélanger
banana / bananas	banane/ bananes
milk	lait
pot	réciipient
salt	sel
sugar	sucre

### Example



A: What are the ingredients for banana pancakes?

B: You need eggs, milk, bananas, and flour.

A: How do you make them?

B: First, mix the bananas with the eggs.

Next, add the milk.

Then, add the flour and stir.

Last, cook the pancakes in a pan on the stove.

**10-15 minutes**

# Activity 2: Create Your Own Sentences

## New Vocabulary

cut	couper
stir	mélanger
banana / bananas	banane/ bananes
milk	lait
pot	récipient
salt	sel
sugar	sucre





15-20 minutes

## Activity 3: Create Your Own Conversations

Posez des questions sur la façon de préparer des aliments que vous aimez et répondez-y. Puis changez de rôle.

### New Vocabulary

grill	grillades
tortillas	tortillas

### Example



A: What food do you like?

B: I like tortillas.

A: What are the ingredients?

B: You need flour, salt, water, and oil.

A: How do you make them?

B: First, mix the flour and salt. Next, stir the oil and water with the flour. Last, cook on the grill then, eat it.

# Evaluate

*5-10 minutes*

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

## Evaluate

# Evaluate Your Progress

*5 minutes*

### I can:

   Say what ingredients are in foods.

*Dire quels sont les ingrédients contenus dans les aliments.*

   Describe how to make foods I like.

*Décrire comment préparer des aliments que j'aime.*

   Ask others how to make foods they like.

*Demander aux autres comment préparer les aliments qu'ils aiment.*

## Evaluate

# Evaluate Your Efforts

*5 minutes*

### Évaluez votre travail personnel pour :

- Étudier le principe d'apprentissage.
- Mémoriser du vocabulaire.
- Vous entraîner à l'aide de ces modèles.
- Vous entraîner quotidiennement.

**Fixez-vous un objectif :** \_\_\_\_\_ .

**Parlez de votre objectif à un partenaire.**

Effort minimal ●

Effort modéré ●

Effort important ●



# Congratulations!

## Preparing for lesson 19

### Money

- *Étudier le principe d'apprentissage.*
- *Mémoriser du vocabulaire.*
- *Vous entraîner à l'aide de ces modèles.*
- *Vous entraîner quotidiennement.*

# Act in Faith to Study English Daily

**Lisez la citation à haute voix avec votre groupe.**

« Comme nous sommes enfants d'esprit de Dieu, nous avons tous une origine, une nature et un potentiel divins. Chacun de nous est « un fils ou une fille d'esprit bien-aimé de parents célestes » [« La famille : Une déclaration au monde », ChurchofJesusChrist.org]. Il s'agit de C'est là notre identité ! C'est ce que nous sommes vraiment ! »

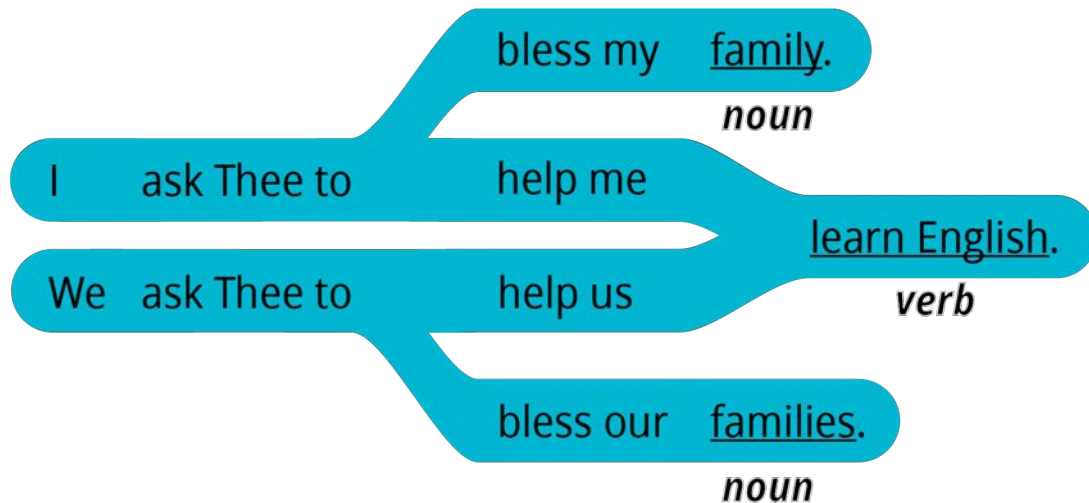
*(M. Russell Ballard, « L'espérance en Christ »,  
Le Liahona, Mai 2021, 54)*



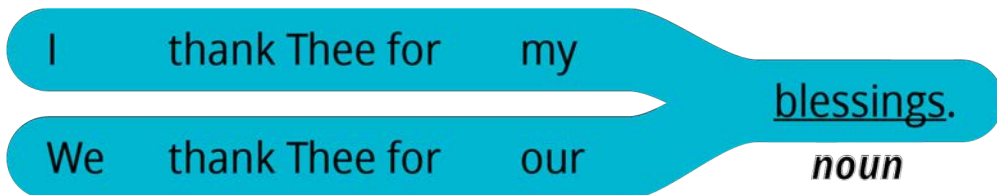
# La prière

# Prier en anglais

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



## Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

## Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward



# EnglishConnect

APPRENDRE L'ANGLAIS ET NOURRIR SA FOI

# Copyright et licences

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les droits relatifs à la documentation EnglishConnect sont détenus ou concédés sous licence par Intellectual Reserve, Inc. pour être utilisés par les unités de l'Église telles que les pieux, les districts et les missions. Toute autre utilisation de la documentation EnglishConnect nécessite une autorisation écrite préalable. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser la documentation EnglishConnect, veuillez remplir le formulaire de demande sur [Permissions.ChurchofJesusChrist.org](https://Permissions.ChurchofJesusChrist.org).