

# English*Connect* 1

**Welcome!**





## Lesson 24

# Health

Objectif : Apprendre à décrire ce que ressent une personne malade.

# La prière



**Discuss the Principle of Learning**

# **Press Forward**

*20–30 minutes*

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

Discutez de ces questions.

## Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

*Avec l'aide de Dieu, je peux marcher résolument même lorsque je rencontre des obstacles.*

Le prophète Léhi dans le Livre de Mormon a fait un rêve qui nous apprend à marcher résolument. Il a vu plusieurs personnes marchant le long d'un chemin vers un bel arbre avec des fruits délicieux. Le fruit représente l'amour de Dieu. Leur voyage le long du chemin était difficile parce qu'un « brouillard de ténèbres » cachait le chemin (1 Néphi 8:23). Heureusement, il y avait une « barre de fer » à laquelle ils pouvaient se tenir pour avancer le long du chemin (1 Néphi 8:24). La barre de fer est la parole de Dieu, cela inclut les Écritures. Voici ce que Léhi a dit à propos de leur voyage :

«Elles allèrent résolument de l'avant, se tenant continuellement avec fermeté à la barre de fer jusqu'à s'avancer [...] et manger du fruit de l'arbre »  
(1 Néphi 8:30).

# Press Forward

Les gens sont arrivés à l'arbre parce qu'ils tenaient la barre et continuaient d'aller de l'avant, en se fiant à Dieu. Ils ne se sont pas laissé distraire ou décourager quand les ténèbres sont arrivées. Vous travaillez dur pour apprendre l'anglais. Parfois, vous êtes fatigué et n'avez pas envie d'étudier. Parfois, d'autres choses ont besoin de votre attention et de temps. Vous avez trouvé des moyens d'étudier de toute façon. N'arrêtez pas maintenant. Poursuivez votre instruction en marchant résolument et en gardant espoir en Jésus-Christ.

## Discuss the Principle of Learning Press Forward

### Discutez de ces questions.

- Quels sont les « brouillards de ténèbres » dans votre apprentissage de l'anglais ?
- Comment pouvez-vous aller de l'avant même lorsque étudier est difficile ?



# Activity 1: Practice the Patterns

*10–15 minutes*

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

**Activity 1: Practice the Patterns**

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

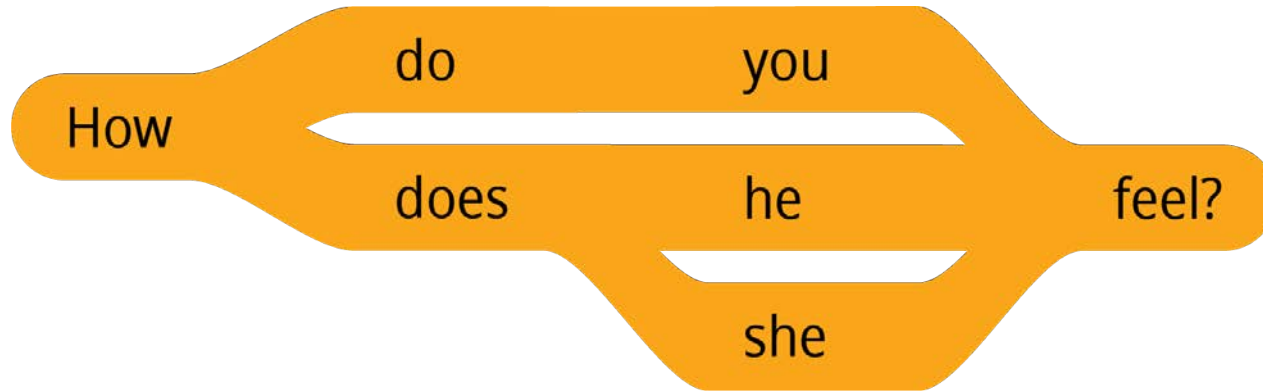
*3–5 minutes*

	<b>Nouns</b>	<b>Adjectives</b>	<b>Verbs</b>
How do you feel?	backache cold diarrhea earache headache sore throat stomachache toothache	congested dizzy nauseated sick tired weak	breathe eat <u>nuts</u> run stand up work

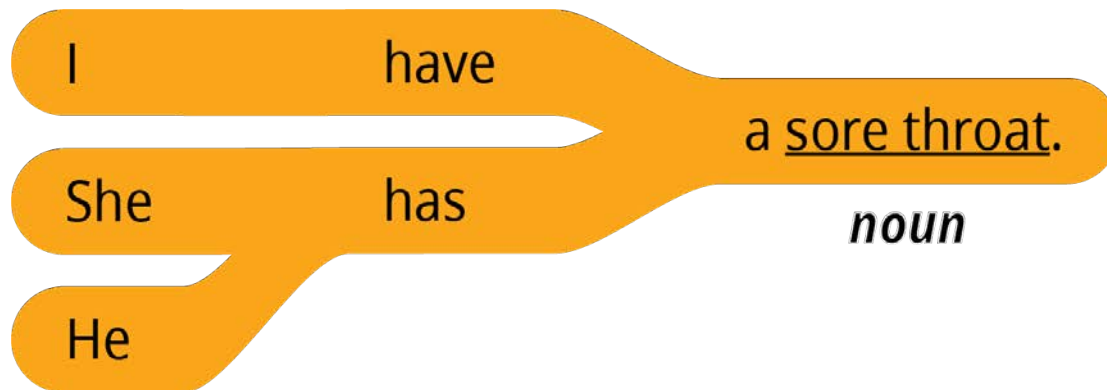
# Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



## EnglishConnect 1

Q: How do you feel?

A: I have a (noun).

### Nouns

backache

cold

diarrhea

earache

headache

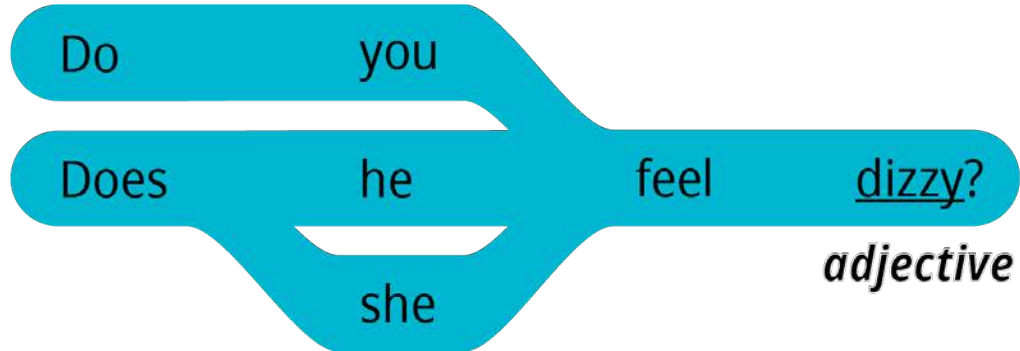
stomachache

toothache

# Activity 1: Practice Pattern 2

3-5 minutes

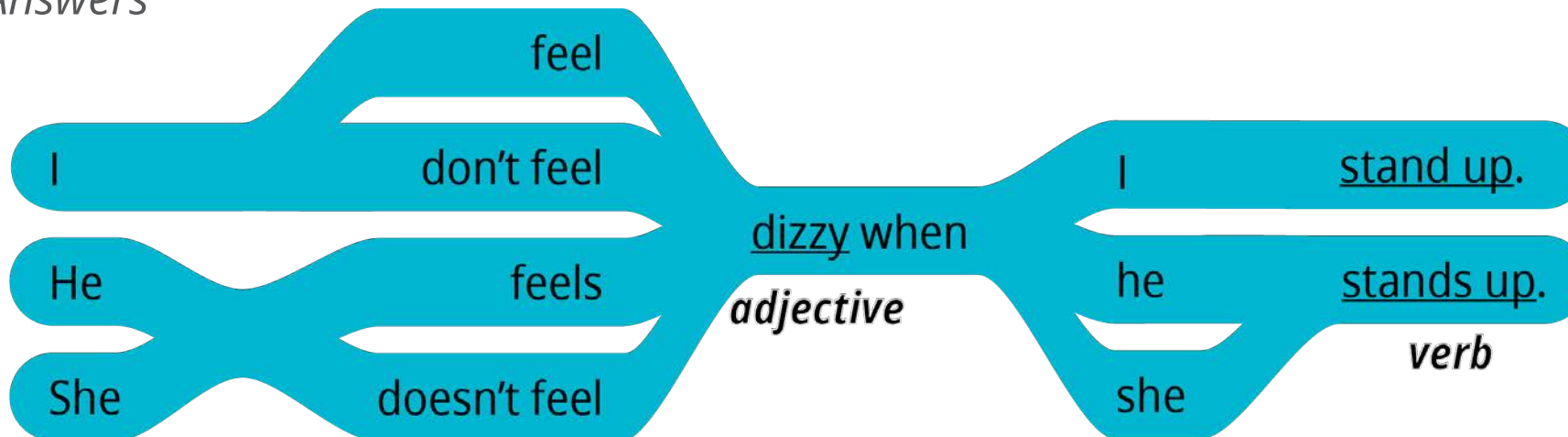
## Questions



Q: Do you feel (adjective)?

A: I feel (adjective) when I (verb).

## Answers



### Adjectives

congested  
nauseated  
sick  
tired  
weak

### Verbs

breathe  
run  
work

**10-15 minutes**

## Activity 2: Create Your Own Sentences

Choisissez une personne ci-dessous. Ne dites pas à votre partenaire quelle personne vous avez choisie. Posez des questions pour deviner qui est la personne et répondez-y. Puis changez de rôle.

### New Vocabulary

cough	toux
fever	fièvre
runny nose	nez qui coule
sneeze	éternuer
throw up	vomir

*10-15 minutes*

## Activity 2: Create Your Own Sentences

### Example

***Partner A chooses Virgil.***

B: Does he or she feel dizzy?

A: Yes, he feels dizzy.

B: Does he have a cough?

A: No, he doesn't have a cough.

B: Is it Virgil?

A: Yes.

## Activity 2: Create Your Own Sentences

### New Vocabulary

cough	toux
fever	fièvre
runny nose	nez qui coule
sneeze	éternuer
throw up	vomir

### Sun Wen

- She feels dizzy.
- She is tired.
- She feels nauseated.
- She has a fever.
- She throws up a lot.

### Aamir

- He feels congested.
- He has a fever.
- He sneezes a lot.
- He has a cough.
- He has a sore throat.

### Virgil

- He feels weak.
- He is tired.
- He feels dizzy.
- He has a fever.
- He has diarrhea.

### Frida

- She feels congested.
- She has a sore throat.
- She sneezes a lot.
- She has a cold.
- She has a cough.

## Activity 2: Create Your Own Sentences

### New Vocabulary

cough	toux
fever	fièvre
runny nose	nez qui coule
sneeze	éternuer
throw up	vomir

### Franz

- He feels weak.
- He is tired.
- He feels nauseated.
- He has a fever.
- He has diarrhea.

### Sarai

- She can't breathe well.
- She has a sore throat.
- She sneezes a lot.
- She has a cold.
- She has a runny nose.

### Louis

- He can't breathe well.
- He has a fever.
- He sneezes a lot.
- He has a cough.
- He has a runny nose.

### Anja

- She is weak.
- She is tired.
- She is nauseated.
- She has a fever.
- She throws up a lot.



# Activity 3: Create Your Own Conversations

*15–20 minutes*

Faites un jeu de rôle pour chaque situation cidessous. Le partenaire A pose des questions. Le partenaire B répond aux questions. Utilisez le vocabulaire de cette leçon et de la leçon 23. Parlez autant que possible. Inversez les rôles.

*15-20 minutes*

## Activity 3: Create Your Own Conversations



Le partenaire A est un infirmier. Le partenaire B est un patient qui a la diarrhée.

### Example

A: How do you feel?

B: My stomach hurts.

A: Do you have a fever?

B: No, I don't.

A: Do you have diarrhea?

B: Yes, I have diarrhea.

A: Do you feel nauseated?

B: I feel nauseated when I eat.

*15-20 minutes*

# Activity 3: Create Your Own Conversations

## Situation 1



Le partenaire A est un ami. Le partenaire B appelle son ami parce qu'il a un rhume.

## Situation 2



Le partenaire A est médecin. Le partenaire B va chez le médecin parce qu'il ou elle se sent malade et faible.

*15-20 minutes*

## Activity 3: Create Your Own Conversations

### Situation 3



Le partenaire A est un membre de la famille. Le partenaire B est malade et parle au membre de la famille.

### Situation 4



Le partenaire A est un infirmier qui répond au téléphone. Le partenaire B appelle parce qu'il a mal au dos et ne peut pas respirer correctement.

# Evaluate

*5–10 minutes*

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

## Evaluate

# Evaluate Your Progress

*5 minutes*

### I can:

   *Describe how I feel when sick.*

*Décrire ce que je ressens lorsque je suis malade.*

   *Describe how others feel when sick.*

*Décrire ce qu'une autre personne ressent lorsqu'elle est malade.*

## Evaluate

# Evaluate Your Efforts

*5 minutes*

### Évaluez votre travail personnel pour :

- Étudier le principe d'apprentissage.
- Mémoriser du vocabulaire.
- Vous entraîner à l'aide de ces modèles.
- Vous entraîner quotidiennement.

**Fixez-vous un objectif :** \_\_\_\_\_ .

**Parlez de votre objectif à un partenaire.**

Effort minimal ●

Effort modéré ●

Effort important ●



# Congratulations!

## Preparing for lesson 25

### Review

- *Étudier le principe d'apprentissage.*
- *Mémoriser du vocabulaire.*
- *Vous entraîner à l'aide de ces modèles.*
- *Vous entraîner quotidiennement.*



# Act in Faith to Study English Daily

**Lisez la citation à haute voix avec votre groupe.**

« Frères et sœurs, dans cette Église, nous croyons au potentiel divin de tous les enfants de Dieu et en notre capacité de nous améliorer grâce au Christ. Dans le calendrier du Seigneur, ce qui compte le plus n'est pas l'endroit où nous commençons mais la direction que nous prenons. »

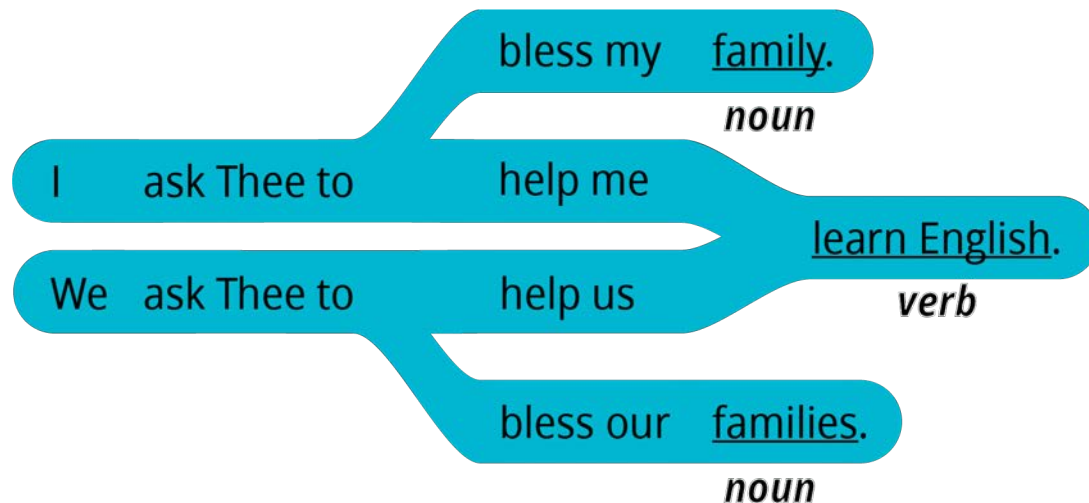
*(Clark G. Gilbert, « Nous améliorer grâce au Christ : La parabole de la pente », Le Liahona, Novembre 2021, 19)*



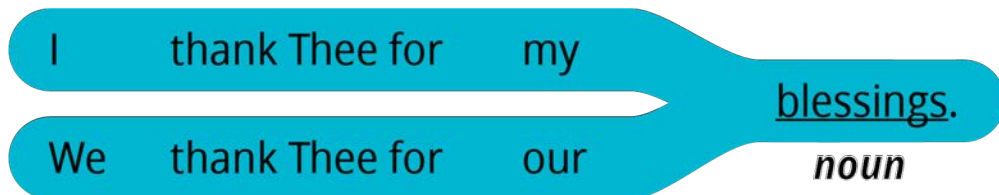
# La prière

# Prier en anglais

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



## Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

## Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward

# EnglishConnect

APPRENDRE L'ANGLAIS ET NOURRIR SA FOI

# Copyright et licences

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les droits relatifs à la documentation EnglishConnect sont détenus ou concédés sous licence par Intellectual Reserve, Inc. pour être utilisés par les unités de l'Église telles que les pieux, les districts et les missions. Toute autre utilisation de la documentation EnglishConnect nécessite une autorisation écrite préalable. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser la documentation EnglishConnect, veuillez remplir le formulaire de demande sur [Permissions.ChurchofJesusChrist.org](https://Permissions.ChurchofJesusChrist.org).