

# English*Connect* 1

A photograph of two women sitting together and looking at a document. The woman on the right is smiling broadly. The image has a green overlay and text.

**Welcome!**



## Lesson 9

# Clothing and Colors

Objectif : Apprendre à décrire ce que porte une personne.

# La prière



# Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

*20–30 minutes*

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

Discutez de ces questions.

## Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

**Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.**

*J'améliore mon apprentissage en consultant Dieu quotidiennement à propos de mon travail.*

L'apprentissage est un processus qui s'inscrit dans la durée. Dieu veut vous aider à apprendre et à progresser. Il veut vous aider à apprendre à faire de petits pas pour accomplir de grandes choses. Le Livre de Mormon parle d'un homme de foi puissant du nom d'Alma. C'était un prophète de Dieu et le dirigeant de son pays. Alma a enseigné :

## Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

---

« C'est par des choses petites et simples que de grandes choses sont réalisées. Consulte le Seigneur dans toutes tes actions, et il te dirigera dans le bien » (Alma 37:6, 37).

## Discuss the Principle of Learning

# Counsel with the Lord

Dieu agit à travers des choses petites et simples. De petites actions peuvent donner d'excellents résultats au fil du temps. Nous prions notre Père céleste au nom de son Fils, Jésus-Christ. Consultez le Seigneur par la prière et l'étude des Écritures. Il vous aidera à choisir des moyens petits et simples pour vous améliorer. Avez-vous besoin d'améliorer votre compréhension orale ? Pendant que vous consultez Dieu dans la prière, consacrez 10 minutes par jour à la pratique de l'anglais avec un ami. Avez-vous du mal à vous souvenir de nouveaux mots ? Pendant que vous consultez Dieu, révisez les mots durant vos déplacements en bus. Vos efforts constants vous permettront de réaliser de « grandes choses » au fur et à mesure que vous apprendrez l'anglais.

## Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

### Discutez de ces questions.

- Votre culture a-t-elle un équivalent de l'expression « small and simple things » ?
- Comment consulter Dieu à propos de votre travail ?
- Quelles sont les petites choses que vous pouvez faire quotidiennement pour apprendre l'anglais ?



# Activity 1: Practice the Patterns

*10–15 minutes*

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

**Activity 1: Practice the Patterns**

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

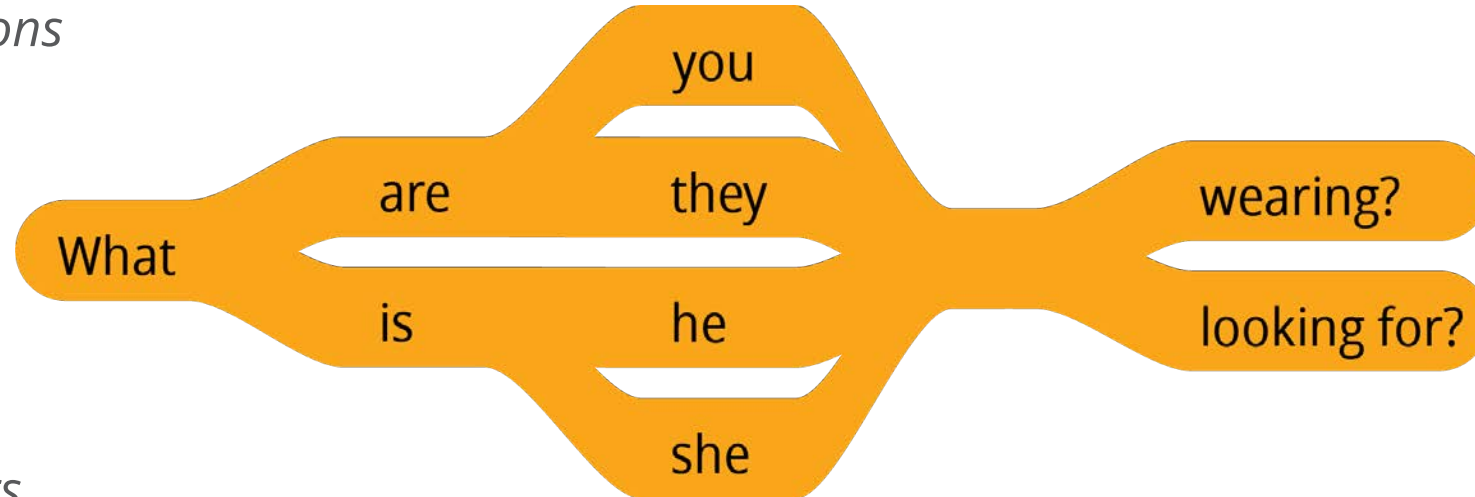
*3–5 minutes*

		<b>Nouns</b>	<b>Adjectives</b>
I'm	looking for	coat/coats	orange
he's	this/these	dress/dresses	purple
she's	that/those	pants	yellow
they're	clothing	shirt/shirts	
wearing	color/colors	shoe/shoes	
		skirt/skirts	
		sweater/sweaters	

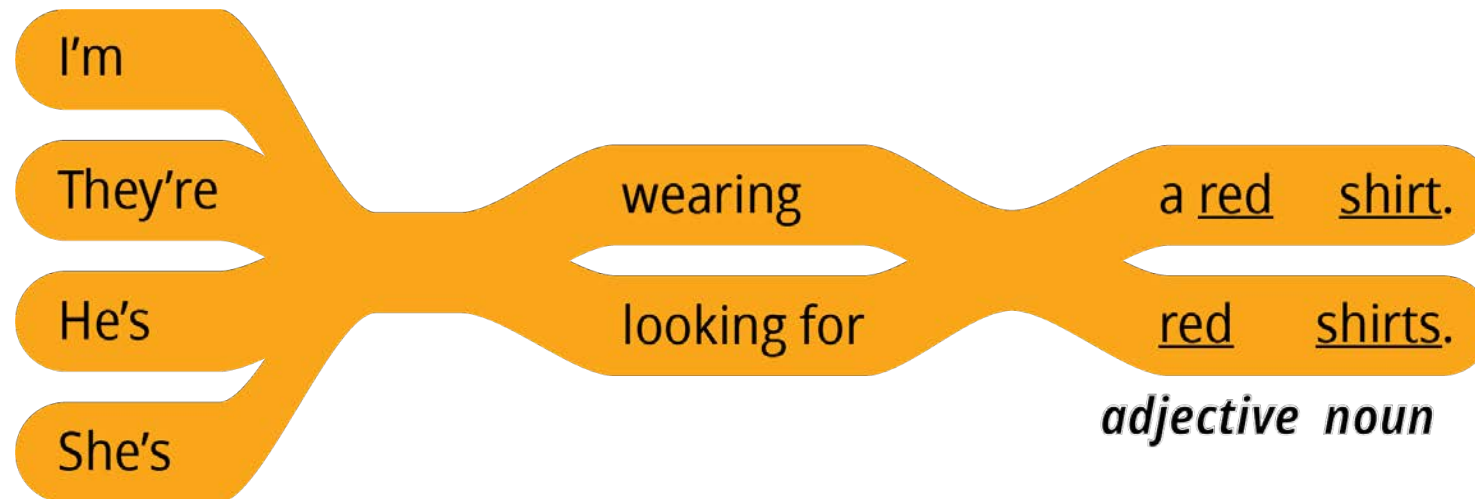
# Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



## EnglishConnect 1

Q: What are you wearing?

A: I'm wearing a (adjective) (noun).

### Nouns

dress/dresses

pants

shirt/shirts

### Adjectives

orange

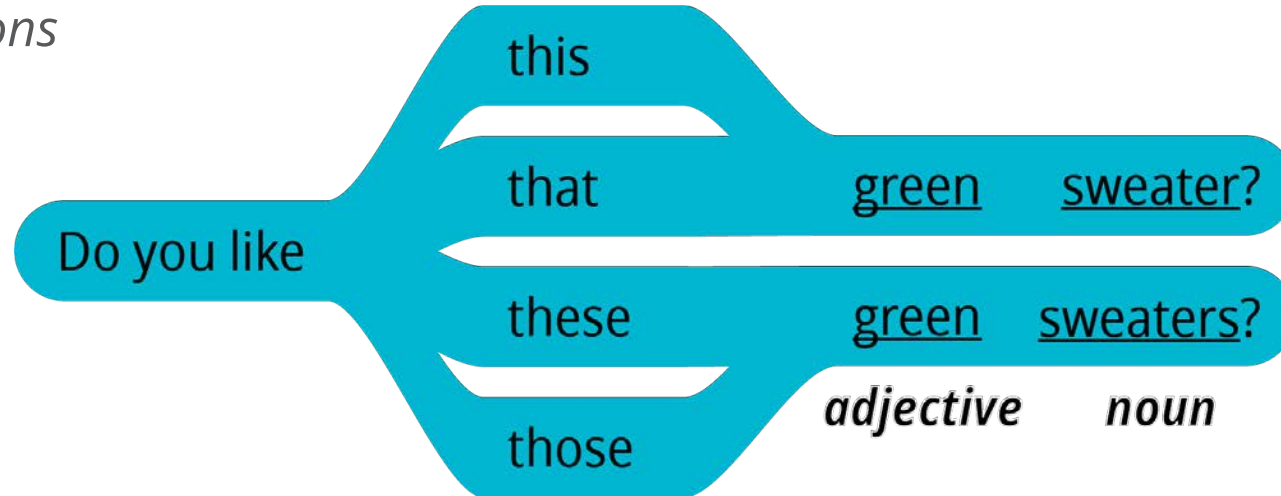
purple

yellow

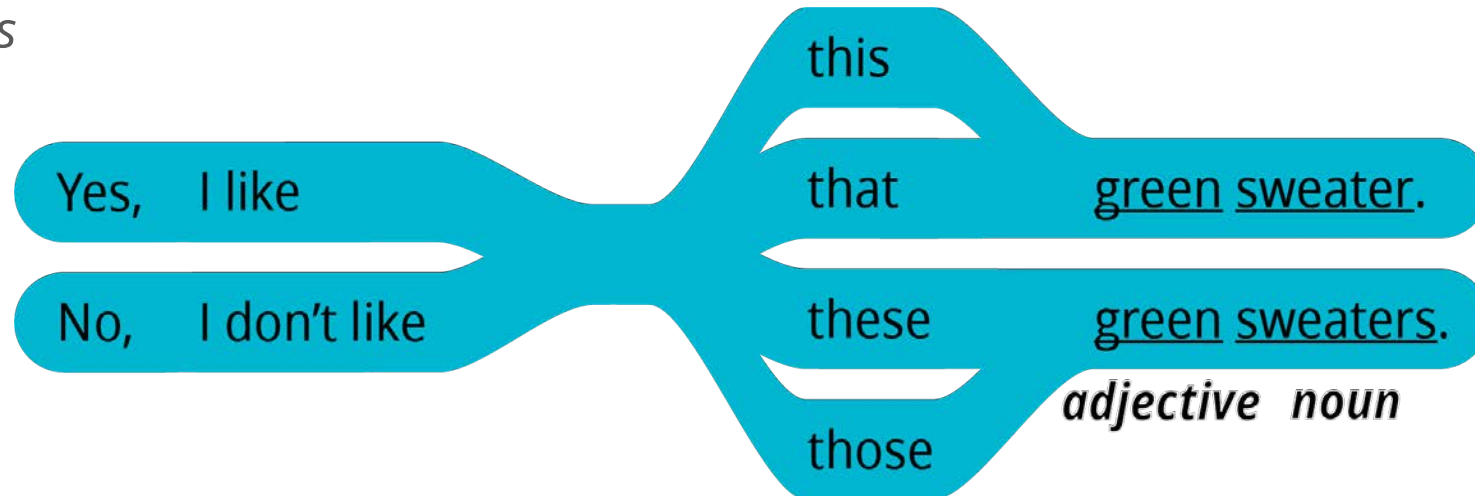
# Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



Answers



## EnglishConnect 1

Q: Do you like this  
(*adjective*) (*noun*)?

A: Yes, I like that  
(*adjective*) (*noun*).

### Nouns

shoe/shoes

skirt/skirts

sweater/sweaters

### Adjectives

orange

purple

yellow

10-15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

### Part 1

Posez des questions sur vos vêtements et répondez-y. Puis changez de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

#### Example

A: What are you wearing?

B: I'm wearing blue pants, a white shirt, yellow socks, and red shoes.

### New Vocabulary

belt/belts	ceinture / ceintures
sock/socks	chaussette/ chaussettes
suit/suits	costume / costumes
tie/ties	cravate / cravates

10-15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

### Part 2

Regardez ces photos. Posez des questions sur les vêtements de chaque personne et répondez-y. Parlez autant que possible. Puis changez de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

**Nadia**



**Obasi**



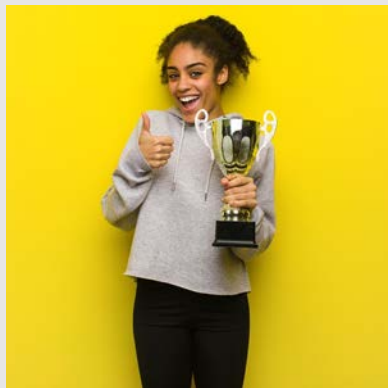
**Mateo**



**Hina**



**Eliana**



A: What is Eliana wearing?

B: She's wearing a gray shirt and black pants.

# Activity 3: Create Your Own Conversations

*15–20 minutes*

Jeux de rôle. Le partenaire A travaille dans un magasin de vêtements. Le partenaire B achète des vêtements et des chaussures. Posez des questions sur les objets figurant sur chaque image et répondez-y. Inversez les rôles. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

15-20 minutes

# Activity 3: Create Your Own Conversations

## Example



A: What are you looking for?

B: I'm looking for shoes.

A: Do you like these brown shoes?

B: No, I don't like those brown shoes.





# Evaluate

*5-10 minutes*

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

## Evaluate

# Evaluate Your Progress

*5 minutes*

### I can:

   *Talk about clothing and colors.*

*Parler de vêtements et de couleurs.*

   *Say what I and others are wearing.*

*Décrire ma tenue et celle des autres élèves.*

## Evaluate

# Evaluate Your Efforts

*5 minutes*

### Évaluez votre travail personnel pour :

- Étudier le principe d'apprentissage.
- Mémoriser du vocabulaire.
- Vous entraîner à l'aide de ces modèles.
- Vous entraîner quotidiennement.

**Fixez-vous un objectif :** \_\_\_\_\_ .

**Parlez de votre objectif à un partenaire.**

Effort minimal ●

Effort modéré ●

Effort important ●

## Unit 2: Conclusion




Lessons 6–9




# Describing Family and Things




Bravo! Vous avez terminé le chapitre 2! Vous êtes désormais capable de faire plus ample connaissance avec une personne en abordant des sujets tels que sa famille, ses vêtements, ses goûts.

### Evaluate Your Progress

I can:

   Describe myself and my family.

   Identify common items.

   Talk about clothing and colors.



# Congratulations!

## Preparing for lesson 10

### Daily Routines

- *Étudier le principe d'apprentissage.*
- *Mémoriser du vocabulaire.*
- *Vous entraîner à l'aide de ces modèles.*
- *Vous entraîner quotidiennement.*

# Act in Faith to Study English Daily

## Lisez la citation à haute voix avec votre groupe.

« Nous pouvons prier notre Père céleste et être guidés [...] et recevoir la force d'accomplir des choses que nous ne pourrions tout simplement pas faire seuls. [...]

Priez... [e]t ensuite écoutez ! Notez les pensées qui vous viennent à l'esprit. Notez vos sentiments et faites ce que vous vous sentez poussés à faire. »

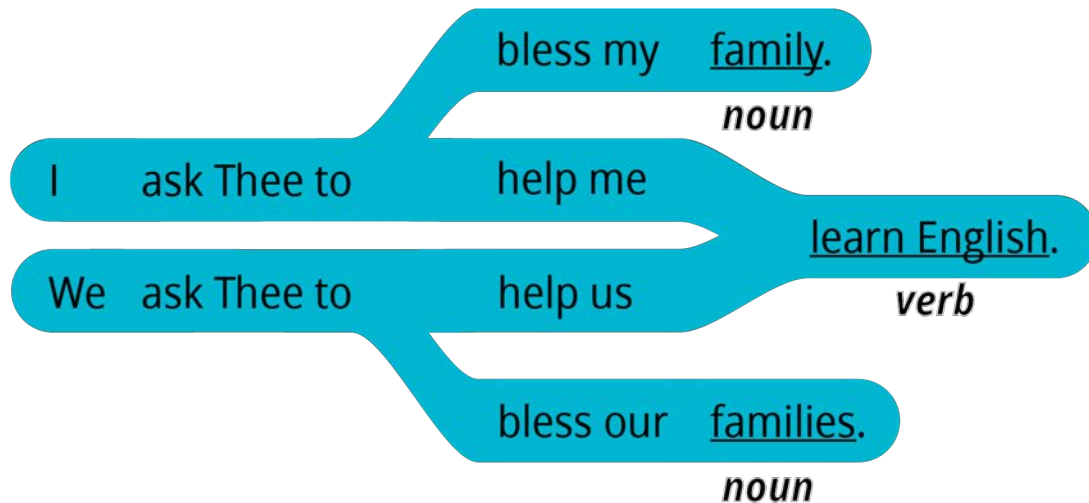
*(Russell M. Nelson, « Révélation pour l'Église, révélation pour notre vie, » Le Liahona, Mai 2018, 94–95)*



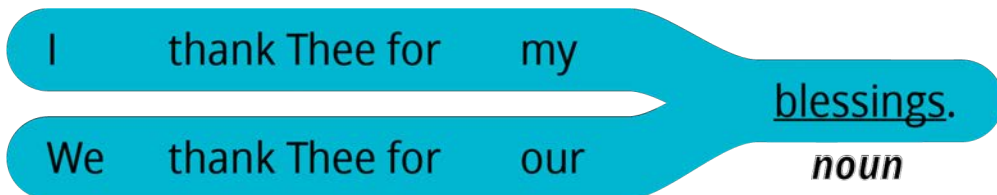
# La prière

# Prier en anglais

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



## Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

## Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward



# EnglishConnect

APPRENDRE L'ANGLAIS ET NOURRIR SA FOI

# Copyright et licences

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les droits relatifs à la documentation EnglishConnect sont détenus ou concédés sous licence par Intellectual Reserve, Inc. pour être utilisés par les unités de l'Église telles que les pieux, les districts et les missions. Toute autre utilisation de la documentation EnglishConnect nécessite une autorisation écrite préalable. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser la documentation EnglishConnect, veuillez remplir le formulaire de demande sur [Permissions.ChurchofJesusChrist.org](https://Permissions.ChurchofJesusChrist.org).