

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

English*Connect* 2

Welcome!



Lesson 12

Past Experiences

Objectif : Apprendre à poser des questions sur l'endroit où se trouvait une personne et à y répondre.

La prière



Discuss the Principle of Learning Take Responsibility

20–30 minutes

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
Discutez de ces questions.

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

J'ai le pouvoir de choisir et je suis responsable de mon propre apprentissage.

Vous avez votre libre arbitre ; vous pouvez choisir d'agir par vous-même. Nous avons souvent tendance à attendre que des dirigeants, des instructeurs ou d'autres personnes nous disent quoi faire. Nous voulons qu'ils nous donnent des instructions étape par étape. Dieu veut que nous comprenions qu'en tant que ses enfants, nous avons en nous le pouvoir de faire de bons choix et d'aller de l'avant.

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

Il explique que ses enfants « doivent œuvrer avec zèle à une bonne cause, faire beaucoup de choses de leur plein gré et produire beaucoup de justice. Car ils ont en eux le pouvoir d'agir par eux-mêmes. Et si les hommes font le bien, ils ne perdront en aucune façon leur récompense » (Doctrine et Alliances 58:27-28).

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

Le pouvoir est en vous. Vous pouvez prendre en main votre apprentissage. En cas de maladie ou d'empêchement de l'enseignant, pratiquez avec d'autres élèves. Si quelque chose vous échappe, demandez de l'aide. Si vous avez besoin d'idées pour mieux étudier, demandez aux autres élèves de votre groupe ce qui marche pour eux. Vous avez le pouvoir de choisir et d'agir. Avec Dieu, c'est vous qui décidez de ce que vous allez apprendre et devenir.

Discuss the Principle of Learning Take Responsibility

Discutez de ces questions.

- Selon vous, quelle est votre responsabilité en tant qu'élève ?
- Que pouvez-vous faire pour prendre en main votre apprentissage ?

Activity 1: Practice the Patterns

10–15 minutes

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

Activity 1: Practice the Patterns

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

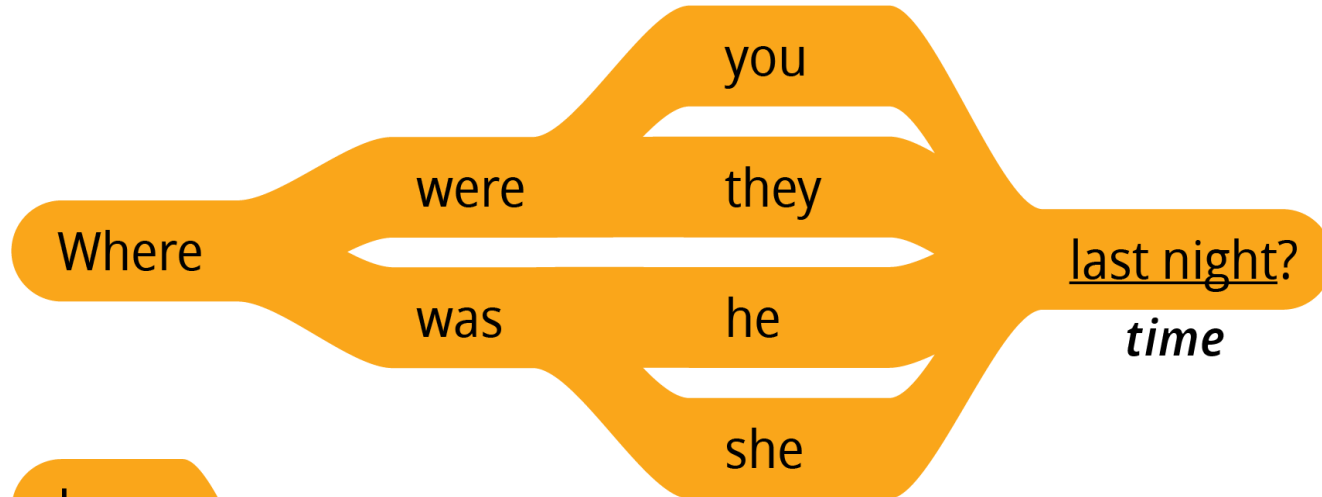
3–5 minutes

| Times | Nouns | Verbs Present/Verbs Past | |
|--------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| at <u>10:00 p.m.</u> | home | arrive/arrived <u>late</u> | want/wanted to <u>play soccer</u> |
| last <u>night</u> | school | call/called <u>my friend</u> | feel/felt <u>sick</u> |
| on <u>Monday</u> | the <u>store</u> | message/messaged <u>my friend</u> | leave/left <u>the party</u> |
| <u>two days ago</u> | work | miss/missed <u>class</u> | take/took a nap |
| yesterday <u>morning</u> | | need/needed <u>bread</u> | take/took the <u>bus</u> |
| | | shop/shopped | |

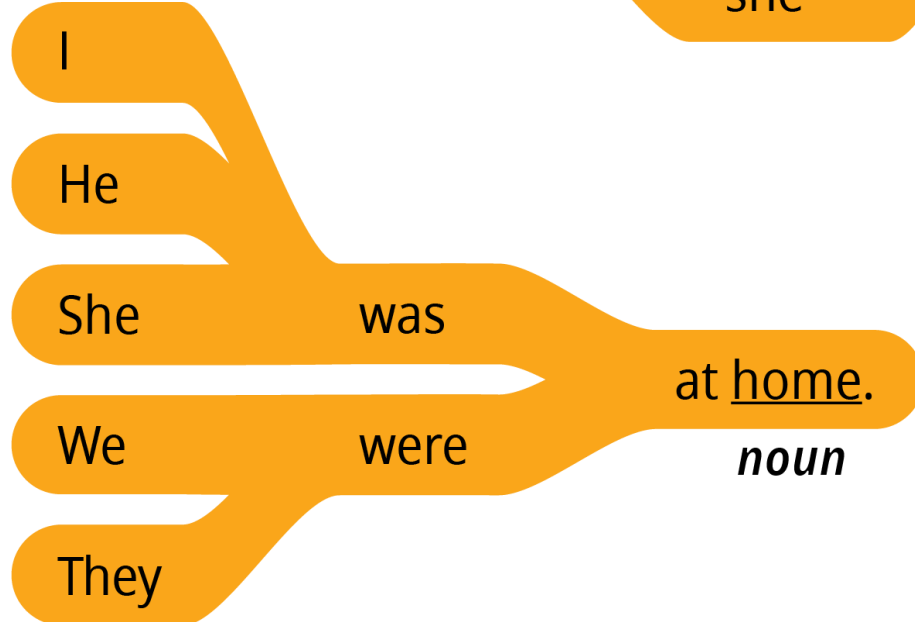
Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



EnglishConnect 2

Q: Where were you (time)?

A: I was at (noun).

Times

at 10:00 p.m.

on Monday

two days ago

yesterday morning

Nouns

home

school

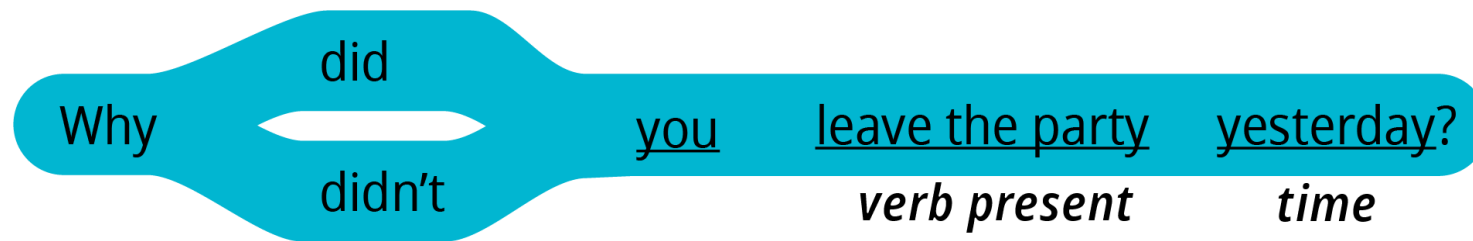
the store

work

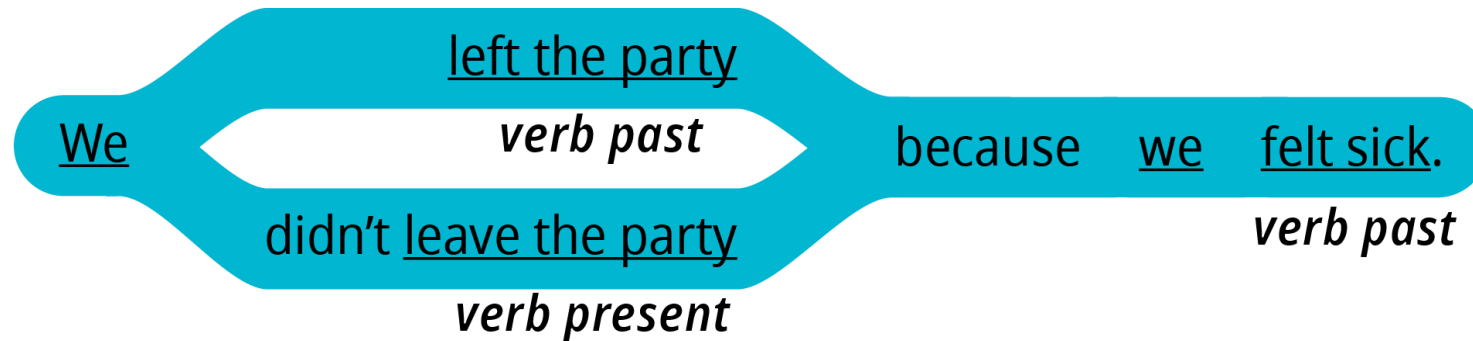
Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



Answers



EnglishConnect 2

Q: Why did you
(*verb present*) (*time*)?

A: We (*verb past*)
because we (*verb past*).

Times

at 10:00 p.m.

last night

two days ago

Verbs Present / Past

arrive/arrived late

call/called my friend

feel/felt sick

take/took the bus

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Part 1

Regardez ces photos. Posez des questions sur ce que Raul et Janet ont fait hier et répondez-y à tour de rôle.

Raul, 1:00 p.m.



A: Where was Raul yesterday at 1:00 p.m.?

B: He was at the park.

A: Why did Raul go to the park?

B: Because he wanted to play soccer.

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Raul

5:00 p.m.



7:00 p.m.



9:00 p.m.



10:00 p.m.

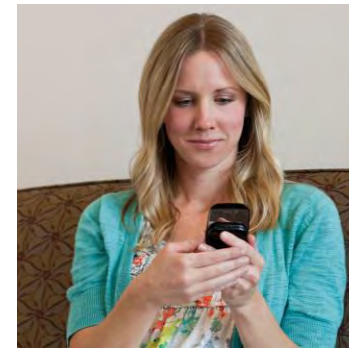


Janet

11:00 a.m.



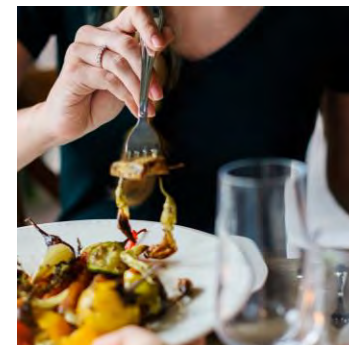
2:00 p.m.



4:00 p.m.



8:00 p.m.



10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Part 2

Posez des questions sur ce que vous avez fait hier à 11 h, 13 h, 16 h, 19 h et 22 h et répondez-y. Parlez de l'endroit où vous étiez et expliquez pourquoi. Parlez autant que possible à tour de rôle.

New Vocabulary

Why were you at home?

Pourquoi étais-tu à la maison ?

Example

A: Where were you yesterday at 11:00 a.m.?

B: I was at home.

A: Why were you at home at 11:00 a.m.?

B: Because I didn't have any plans.

A: Where were you yesterday at 10:00 p.m.?

B: I was at home.

A: Why were you at home?

B: Because I went to bed.

15–20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Posez des questions sur les activités que vous avez faites récemment et répondez-y. Parlez de l'endroit où vous étiez et expliquez pourquoi vous avez fait ces activités. Parlez autant que possible à tour de rôle.

Example

A: Where were you last Wednesday?

B: I was at the park.

A: Why were you at the park?

B: Because I wanted to play basketball.

A: Where were you yesterday?

B: I was at home.

A: Why were you at home?

B: I was at home because I felt sick.

Evaluate

5-10 minutes

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate**Evaluate Your Progress**

5 minutes

I can:

   Ask where others were and why they did things in the past.

Demander où étaient les autres élèves et pourquoi ils ont fait des choses dans le passé.

   Talk about where I and others were and why we did things in the past.

Parler de l'endroit où moi et les autres élèves étions et pourquoi nous avons fait des choses.

Evaluate

Evaluate Your Efforts

5 minutes

Évaluez votre travail personnel pour :

- Étudier le principe d'apprentissage.
- Mémoriser du vocabulaire.
- Vous entraîner à l'aide de ces modèles.
- Vous entraîner quotidiennement.

Fixez-vous un objectif : _____ .

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Effort minimal ●

Effort modéré ●

Effort important ●



Congratulations!

Preparing for lesson 13

Past Experiences

- *Étudier le principe d'apprentissage.*
- *Mémoriser du vocabulaire.*
- *Vous entraîner à l'aide de ces modèles.*
- *Vous entraîner quotidiennement.*

Act in Faith to Study English Daily

Lisez la citation à haute voix avec votre groupe.

« Le pouvoir de choisir est en chacun de nous, et rien ne peut nous l'enlever. Nous avons le pouvoir de choisir notre voie dans la vie »

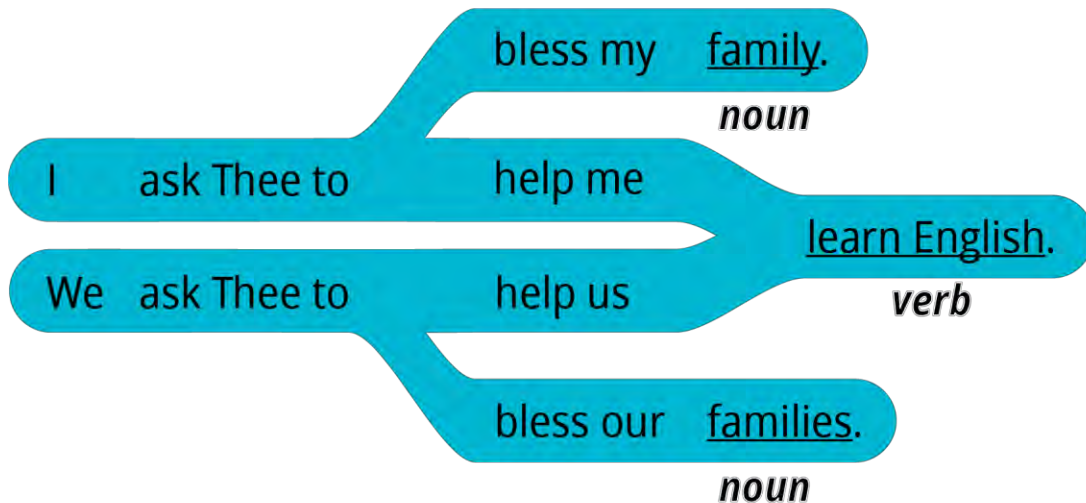
(Harold C. Brown, « The Marvelous Gift of Choice, » Ensign, Décembre. 2001, 49)



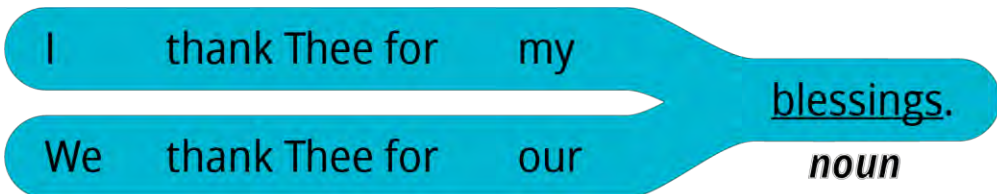
La prière

Prier en anglais

We thank Thee for our (*noun*).



We ask Thee to help us (*verb*).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward

EnglishConnect

APPRENDRE L'ANGLAIS ET NOURRIR SA FOI

Copyright et licences

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les droits relatifs à la documentation EnglishConnect sont détenus ou concédés sous licence par Intellectual Reserve, Inc. pour être utilisés par les unités de l'Église telles que les pieux, les districts et les missions. Toute autre utilisation de la documentation EnglishConnect nécessite une autorisation écrite préalable. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser la documentation EnglishConnect, veuillez remplir le formulaire de demande sur Permissions.ChurchofJesusChrist.org.