

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

English*Connect* 2

Welcome!



Lesson 13

Past Experiences

Objectif : Apprendre à raconter des expériences passées.

La prière



Discuss the Principle of Learning Love and Teach One Another

20–30 minutes

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
Discutez de ces questions.

Love and Teach One Another

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

Je peux apprendre de l'Esprit lorsque j'aime, que j'instruis et que j'apprends avec les autres élèves.

Dieu a des choses extraordinaires à nous enseigner. Il peut accroître notre capacité à apprendre la vérité par son Esprit. Nous favorisons la présence de l'Esprit lorsque nous nous aimons et que nous nous écoutons mutuellement. Dieu nous enseigne ce que nous ressentons lorsque nous apprenons par l'Esprit :

Love and Teach One Another

« Celui qui reçoit la parole par l'Esprit de vérité la reçoit telle qu'elle est prêchée par l'Esprit de vérité[.] » C'est pourquoi, celui qui prêche et celui qui reçoit se comprennent, et tous deux sont édifiés et se réjouissent ensemble » (Doctrine et Alliances 50:21-22).

Discuss the Principle of Learning

Love and Teach One Another

Nous savons que Dieu nous enseigne lorsque nous ressentons l'Esprit et que nous sommes édifiés. L'Esprit fait naître des sentiments d'amour, de joie et de paix. Nous pouvons tous contribuer à créer un environnement propice à l'enseignement de l'Esprit. Si nous cherchons à apprendre par l'Esprit, Dieu nous aidera à nous comprendre les uns les autres et à ressentir de la joie ensemble. Pendant votre apprentissage avec votre groupe EnglishConnect, remarquez quand vous apprenez par l'Esprit. Cherchez à bénéficier de la compagnie de l'Esprit plus souvent.

Discutez de ces questions.

- Quand vous êtes-vous senti(e) édifié(e) par vos expériences avec le programme EnglishConnect ?
- Que pouvez-vous faire pour créer un environnement propice à l'apprentissage par l'Esprit ?

Activity 1: Practice the Patterns

10–15 minutes

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

Activity 1: Practice the Patterns

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

3–5 minutes

	Verbs Present/Verbs Past		
husband	become/became	graduate/graduated	quit/quit my job
wife	<u>parents</u>	have/had a baby	save/saved money
spouse	begin/began a <u>job</u>	have / had a	start/started a
When did you ... ?	finish/finished	<u>challenging</u> experience	<u>business</u>
What happened?	<u>high school</u>	lose/lost a job	travel/traveled to
	get/got a new job	meet/met a <u>friend</u>	<u>New York</u>
	get/got married	move/moved	turn <u>18</u> /turned <u>18</u>
	go/went to <u>school</u>		

Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions

Q: When did you (verb present)?

A: We (verb past) when we (verb past).

When did you get married?
verb present

Answers

We got married when we finished university.
verb past *verb past*

We got married before we finished university.
verb past *verb past*

We got married after we finished university.
verb past *verb past*

Verbs Present / Past

finish/finished high school

get/got a new job

get/got married

go/went to school

meet/met a friend

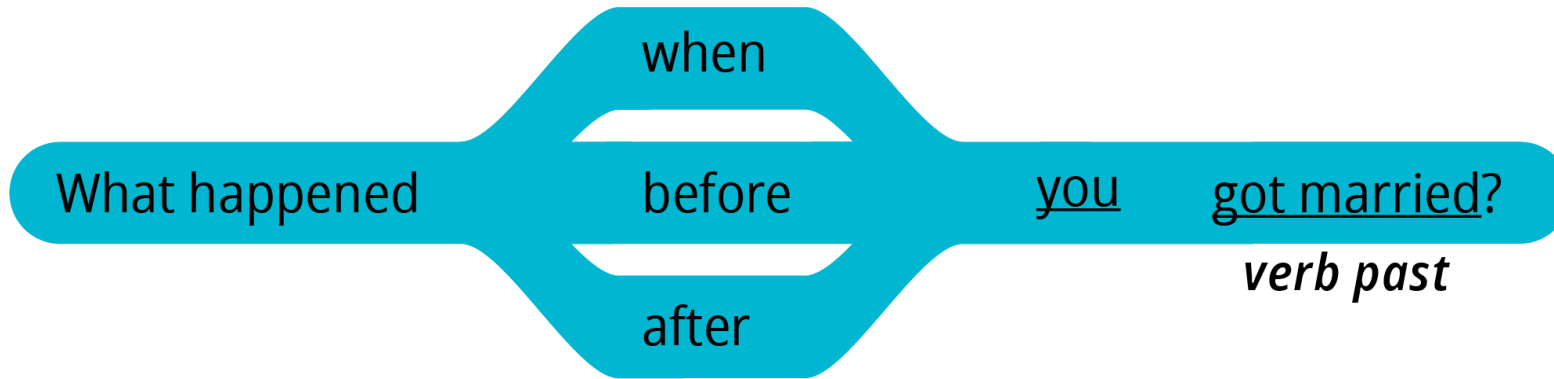
move/moved

turn 18/turned 18

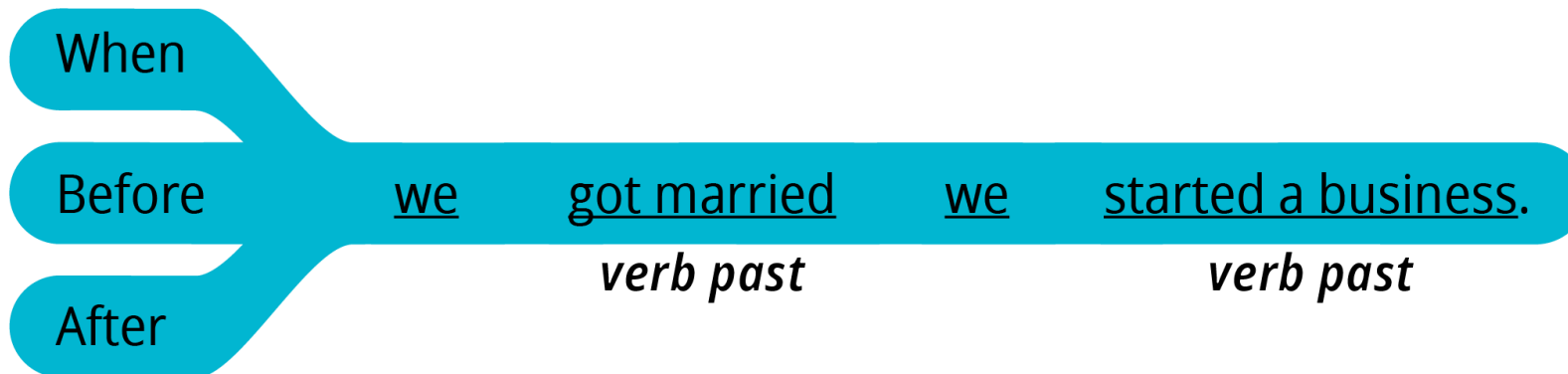
Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



Answers



EnglishConnect 2

Q: What happened when you (verb past)?

A: When we (verb past), we (verb past).

Verbs Present / Past

finish/finished high school

get/got a new job

go/went to school

meet/met a friend

move/moved

turn 18/turned 18

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Regardez ces photos. Posez des questions sur les expériences de chacun et répondez-y. Soyez créatif ! Faites-le à tour de rôle.

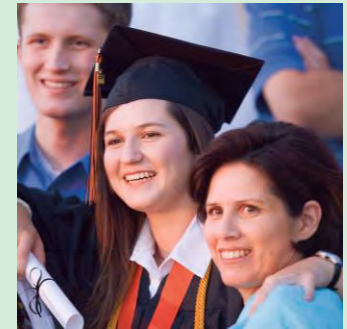
New Vocabulary

buy/bought a <u>car</u>	achète/acheté une voiture
go/went to the <u>beach</u>	vais/allé à <u>la</u> <u>plage</u>
university	université

Sara

A: When did Sara
buy a new car?

B: She bought a new car
after she graduated
from university.



graduate



buy a new car

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Carlos



get a new job



move to a different
apartment

Lee



turn 20



travel to
another country

Ji Ah



turn 26



have a baby

Li Family



move to a new city



go to the beach

Activity 3: Create Your Own Conversations

15–20 minutes

Posez des questions sur les événements importants de votre vie et répondez-y. Vous pouvez parler des événements importants de la liste ou penser à d'autres événements. Parlez autant que possible à tour de rôle.

15–20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Example 1

A: When did you finish school?

B: I finished school when I was 19.

A: When did you get your first job?

B: I got my first job after I finished school.

A: What happened when you started your job?

B: When I started my job, I met an important friend.

A: What did you do then?

B: We got married!

15–20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Example 2

A: When I turned 20, I had a challenging experience.

B: What happened?

A: After I got married, we rented a new apartment. Then after we rented a new apartment, I lost my job.

B: Oh wow. That is challenging. What happened after you lost your job?

A: After I lost my job, I started a business.

B: What did you do then?

A: After I started a business, we saved money and then we bought a house.

15–20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Faça e responda perguntas sobre acontecimentos importantes em sua vida. Você pode falar sobre os acontecimentos importantes da lista ou pensar em outros. Fale o máximo que puder. Revezem-se.

New Vocabulary

rent/rented an apartment	loue/loué un appartement
What did you do then?	Qu'avez-vous fait ensuite?

Important Life Events

- Started school
- Finished school
- Began a job
- Met an important person
- Got married
- Had a child
- Moved to a new city
- Went on a trip
- Had a challenging experience

Evaluate

5-10 minutes

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

5 minutes

I can:

   *Talk about my past experiences.*

Parler de mes expériences passées.

   *Ask and answer questions about others' past experiences.*

Poser des questions sur les expériences passées des autres élèves et y répondre.

Evaluate

Evaluate Your Efforts

5 minutes

Évaluez votre travail personnel pour :

- Étudier le principe d'apprentissage.
- Mémoriser du vocabulaire.
- Vous entraîner à l'aide de ces modèles.
- Vous entraîner quotidiennement.

Fixez-vous un objectif : _____ .

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Effort minimal ●

Effort modéré ●

Effort important ●

Unit 3: Conclusion

Lessons 10–13

Talking about My Routines

Vous avez terminé le chapitre 3! Vous pouvez maintenant discuter d'une grande variété de sujets au présent et au passé. Ne vous contentez pas des connaissances que vous avez acquises. Vous pouvez en apprendre beaucoup plus.

« Demandez, et l'on vous donnera ; cherchez, et vous trouverez ; frappez, et l'on vous ouvrira »
(3 Nephi 14:7).

Evaluate Your Progress

I can:

   Describe my routines.

   Describe past experiences.



Congratulations!

Preparing for lesson 14

Shopping for Food

- *Étudier le principe d'apprentissage.*
- *Mémoriser du vocabulaire.*
- *Vous entraîner à l'aide de ces modèles.*
- *Vous entraîner quotidiennement.*

Act in Faith to Study English Daily

Lisez la citation à haute voix avec votre groupe.

« De mon expérience, l'Esprit communique le plus souvent par un sentiment. Vous le ressentez dans des mots qui vous sont familiers, que vous comprenez, qui vous incitent à faire quelque chose. »

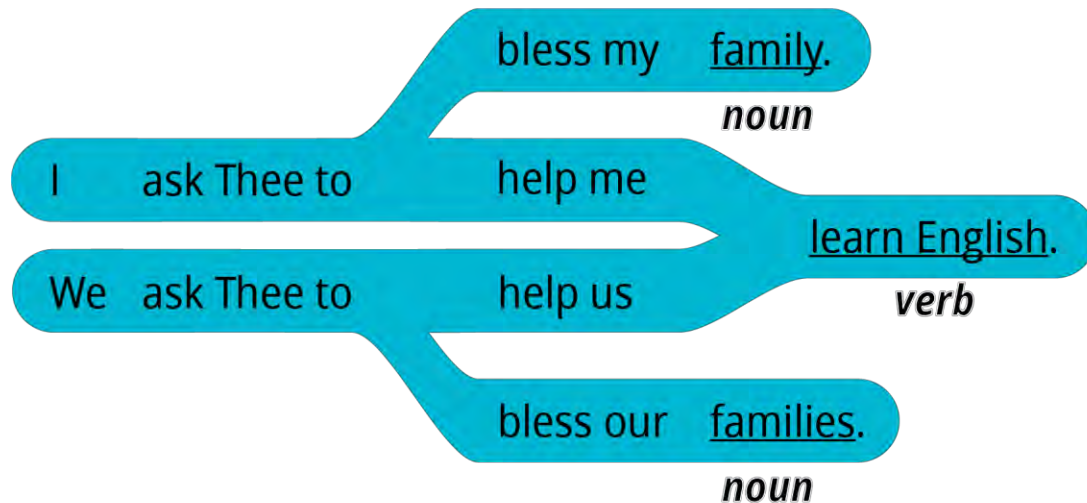
(Ronald A. Rasband, « Que l'Esprit soit avec nous », Le Liahona, Mai 2017, 94)



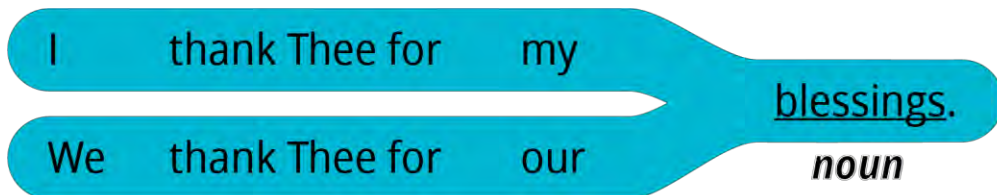
La prière

Prier en anglais

We thank Thee for our (*noun*).



We ask Thee to help us (*verb*).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward

EnglishConnect

APPRENDRE L'ANGLAIS ET NOURRIR SA FOI

Copyright et licences

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les droits relatifs à la documentation EnglishConnect sont détenus ou concédés sous licence par Intellectual Reserve, Inc. pour être utilisés par les unités de l'Église telles que les pieux, les districts et les missions. Toute autre utilisation de la documentation EnglishConnect nécessite une autorisation écrite préalable. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser la documentation EnglishConnect, veuillez remplir le formulaire de demande sur Permissions.ChurchofJesusChrist.org.