

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

English*Connect* 2

Welcome!



Lesson 15

Comparison Shopping

Objectif : Apprendre à comparer les articles.

La prière



Discuss the Principle of Learning

Exercise Faith in Jesus Christ

20–30 minutes

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

Discutez de ces questions.

Exercise Faith in Jesus Christ

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

Jésus-Christ m'aidera à tout faire si je fais preuve de foi en lui.

Les disciples de Jésus-Christ étaient sur un bateau. Le vent était fort et les vagues étaient hautes. Au milieu de cela, ils ont vu Jésus marchant vers eux sur l'eau. Pierre, l'un de ses disciples, a demandé à Jésus s'il pouvait quitter le bateau et marcher sur l'eau pour le retrouver. Jésus a invité Pierre à faire ce qui semblait impossible.

Exercise Faith in Jesus Christ

La Bible nous dit ce qui s'est passé ensuite : « Pierre sortit de la barque et marcha sur les eaux pour aller vers Jésus.

« Mais, voyant que le vent était fort, il eut peur ; et, comme il commençait à s'enfoncer, il s'écria : Seigneur, sauve-moi !

« Aussitôt Jésus étendit la main, le saisit, et lui dit : Homme de peu de foi, pourquoi as-tu douté ? » (Matthieu 14:29-31).

Exercise Faith in Jesus Christ

Au début, Pierre a agi avec foi et il a miraculeusement commencé à marcher sur l'eau. Mais quand il a cessé de regarder Jésus et a commencé à regarder la tempête, il a commencé à couler. Comme Pierre, si vous vous concentrez sur vos peurs, vous serez peut-être enclin à renoncer. Au lieu de cela, concentrez-vous sur Jésus.

Apprendre une nouvelle langue peut sembler impossible. Ayez foi en Jésus-Christ, il vous aidera à accomplir des choses qui semblent impossibles.

Exercise Faith in Jesus Christ

Discutez de ces questions.

- De quelles façons pouvez-vous concentrer votre foi sur Jésus-Christ lorsque vous êtes dépassé(e) ou découragé(e) ?
- Comment votre croyance en Jésus-Christ s'est-elle développée depuis le début du programme EnglishConnect ?

Activity 1: Practice the Patterns

10–15 minutes

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

Activity 1: Practice the Patterns

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

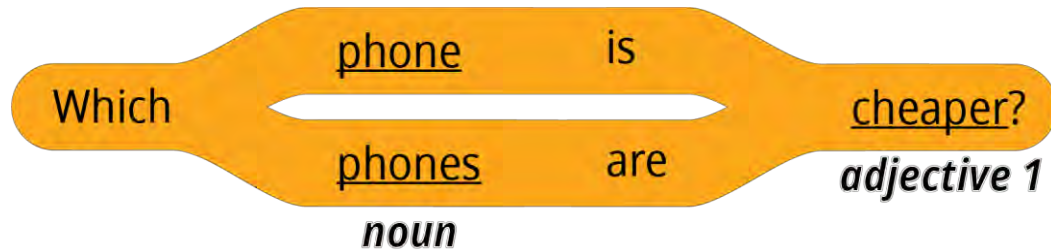
3–5 minutes

	Nouns	Adjectives 1	Adjectives 2
than	bike/bikes	big/bigger	affordable
which	car/cars	cheap/cheaper	comfortable
	chair/chairs	good/better	dangerous
	phone/phones	new/newer	expensive
	shoe/shoes	nice/nicer	high-tech
		old/older	
		safe/safer	
		small/smaller	
		tight/tighter	

Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

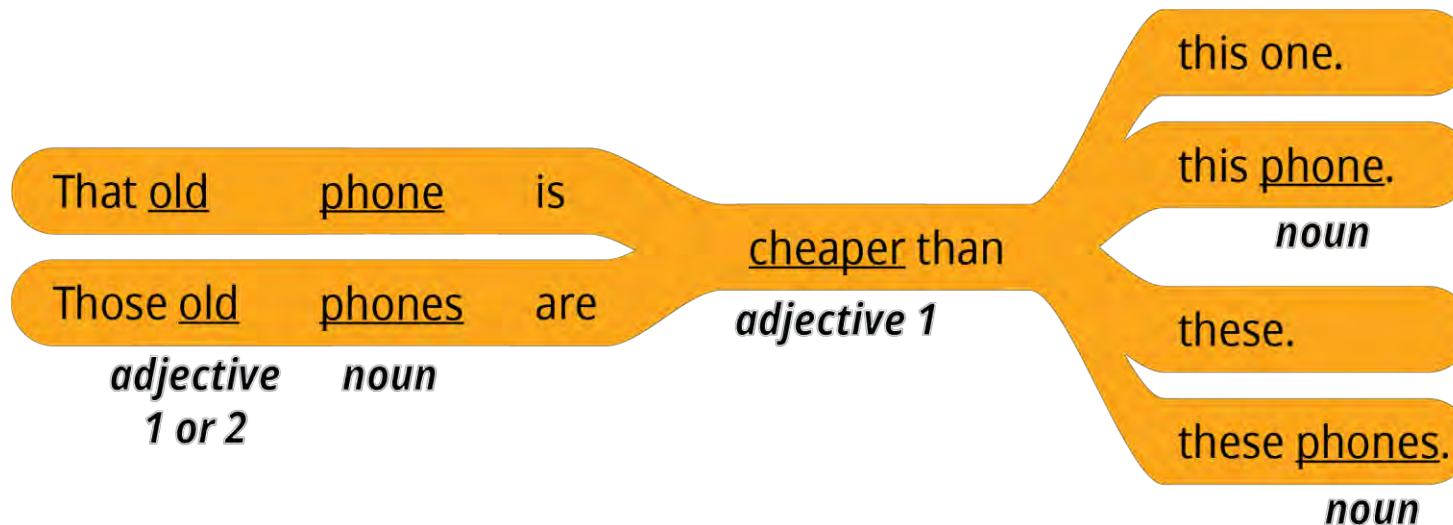
Questions



Q: Which (*noun*) is (*adjective 1*)?

A: That (*adjective 1 or 2*) (*noun*) is (*adjective 1*) than this (*noun*).

Answers



Nouns

bike/bikes

car/cars

Adjectives 1

big/bigger

new/newer

Adjectives 2

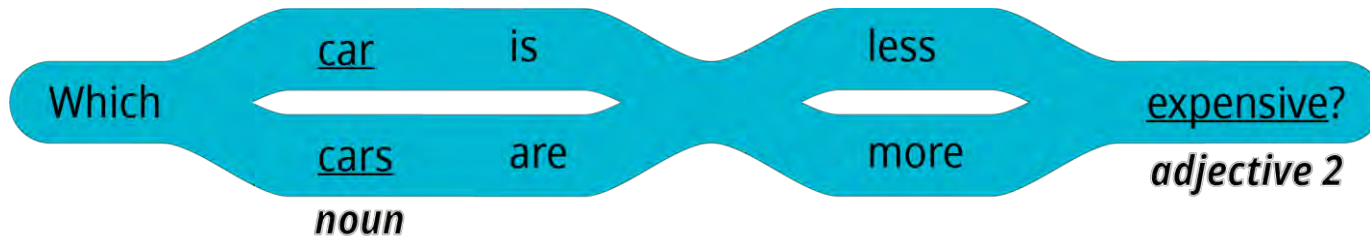
affordable

expensive

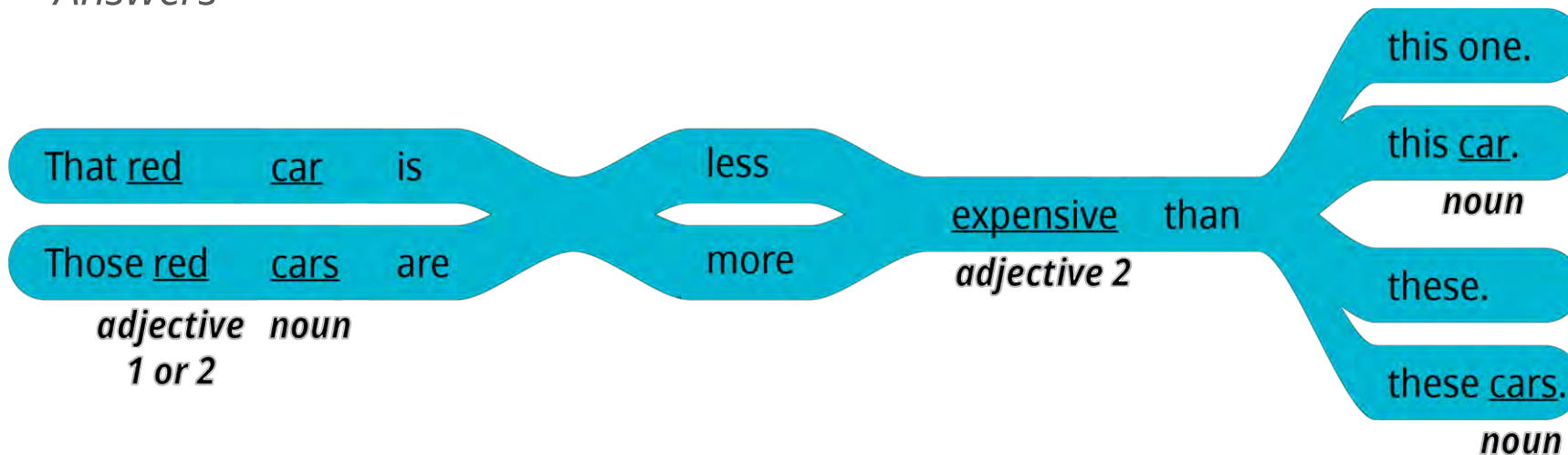
Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



Answers



EnglishConnect 2

Q: Which (noun) is less (adjective 2)?

A: That (adjective 1 or 2) (noun) is less (adjective 2) than this (noun).

Nouns

chair/chairs

shoe/shoes

Adjectives 1

cheap/cheaper

good/better

Adjectives 2

affordable

comfortable

10–15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Jeu de rôle. Le partenaire A est un client. Le partenaire B est un vendeur. Regardez ces photos. Posez des questions par rapport à l'article qui est meilleur et pourquoi c'est le cas. Inversez les rôles.

New Vocabulary

couch	canapé
sewing machine	machine à coudre
TV	télévision
I would like to buy a <u>car</u> .	J'aimerais acheter <u>une voiture</u> .
Why is that <u>car</u> <u>better</u> ?	Pourquoi <u>cette voiture</u> est-elle <u>meilleure</u> ?

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences



Sewing Machine

A: I would like to buy a sewing machine. Which sewing machine is better?

B: The white sewing machine is better than the black sewing machine.

A: Why is that sewing machine better?

B: Because it's newer and more high-tech.



10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

couch



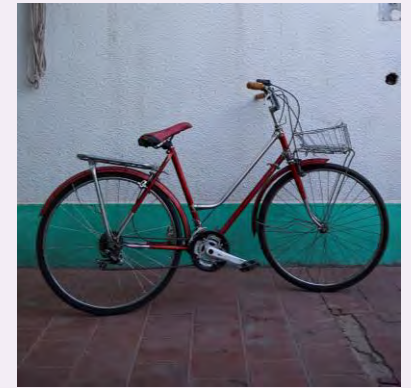
TV



car



bike



15–20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Jeu de rôle. Le partenaire A est un client. Le partenaire B est un vendeur. Regardez ces photos. Posez au moins trois questions sur les articles et répondez-y. Le partenaire A choisit l'article à acheter et explique pourquoi. Soyez créatif ! Inversez les rôles.

New Vocabulary

piano

piano

Why is the big bike more expensive than the small bike?

Pourquoi le grand vélo est-il plus cher que le petit vélo ?

15–20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Example

A: Which bike is more expensive?

B: The big bike is more expensive than the small bike.

A: Which bike is newer?

B: The small bike is newer.

A: Why is the big bike more expensive than the small bike?

B: The big bike is more expensive because it's bigger.

A: I would like to buy the small bike because it's less expensive and newer than the big bike.

bike



15–20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Image Group 1: car



Image Group 2: chair



Image Group 3: shoes



Image Group 4: piano



Evaluate

5-10 minutes

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate

Evaluate Your Progress

5 minutes

I can:

   *Ask about items.*

Posez des questions sur les articles.

   *Talk about and compare items.*

Parlez des articles et comparez-les.

Evaluate**Evaluate Your Efforts**

5 minutes

Évaluez votre travail personnel pour :

- Étudier le principe d'apprentissage.
- Mémoriser du vocabulaire.
- Vous entraîner à l'aide de ces modèles.
- Vous entraîner quotidiennement.

Fixez-vous un objectif : _____ .

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Effort minimal ●

Effort modéré ●

Effort important ●



Congratulations!

Preparing for lesson 16

In the Community

- *Étudier le principe d'apprentissage.*
- *Mémoriser du vocabulaire.*
- *Vous entraîner à l'aide de ces modèles.*
- *Vous entraîner quotidiennement.*

Act in Faith to Study English Daily

Lisez la citation à haute voix avec votre groupe.

« La foi en Jésus-Christ est le fondement de toute croyance et le canal du pouvoir divin. [...] C'est notre foi qui libère le pouvoir de Dieu dans notre vie. ...

« Le Seigneur comprend notre faiblesse de mortels. Nous fléchissons tous par moments. Cependant, il connaît aussi notre grand potentiel. [...] Le Seigneur n'exige pas une foi parfaite pour que nous ayons accès à son pouvoir parfait mais il nous demande de croire. »

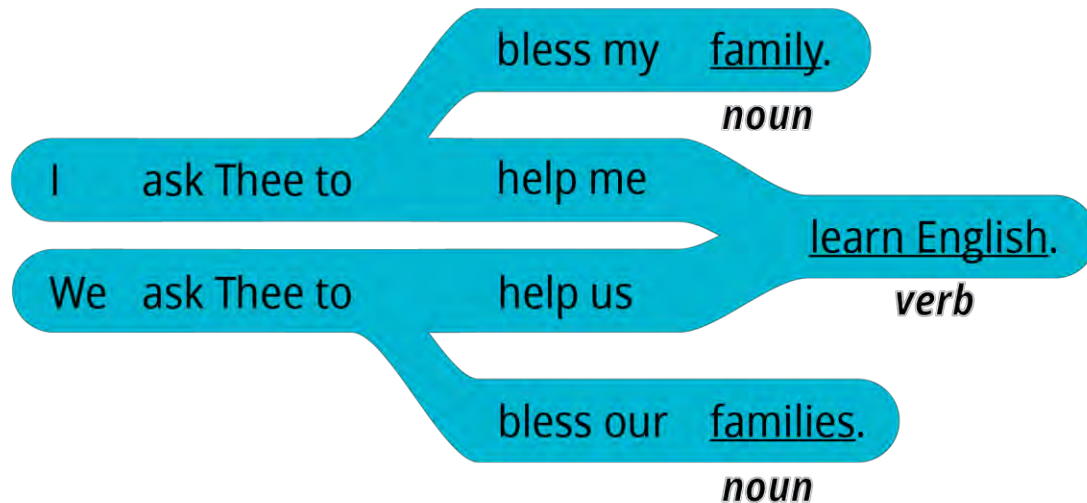
(Russell M. Nelson, « Le Christ est ressuscité; la foi en lui déplacera des montagnes », Le Liahona, Mai 2021, 102)



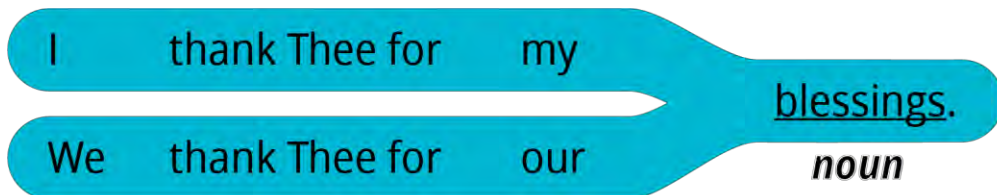
La prière

Prier en anglais

We thank Thee for our (*noun*).



We ask Thee to help us (*verb*).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward

EnglishConnect

APPRENDRE L'ANGLAIS ET NOURRIR SA FOI

Copyright et licences

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les droits relatifs à la documentation EnglishConnect sont détenus ou concédés sous licence par Intellectual Reserve, Inc. pour être utilisés par les unités de l'Église telles que les pieux, les districts et les missions. Toute autre utilisation de la documentation EnglishConnect nécessite une autorisation écrite préalable. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser la documentation EnglishConnect, veuillez remplir le formulaire de demande sur Permissions.ChurchofJesusChrist.org.