

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

English*Connect* 2

Welcome!



Unit 5: Introduction

Lessons 18–21

Describing My Health

Objectives

I will learn to:

- Décrire les traditions des fêtes.
- Décrire les événements futurs.
- Décrire ce que je ressens.
- Donner des conseils de santé.
- Appliquer les principes de l'apprentissage par l'étude et par la foi.



Lesson 18

Holidays

Objectif : Apprendre à décrire les traditions et ses projets pour les fêtes.

La prière



Discuss the Principle of Learning

You Are a Child of God

20–30 minutes

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

Discutez de ces questions.

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

Je suis un enfant de Dieu avec un potentiel et un dessein éternels.

Vous êtes un enfant bien-aimé de Dieu. Vous avez une valeur et un potentiel éternels. Nous en apprenons davantage dans le Livre de Mormon. Nous y lisons un moment où Jésus-Christ a enseigné et béni les gens. Il a pris le temps de bénir chaque personne, une à la fois. Il a passé du temps à bénir et à enseigner leurs enfants.

En bénissant les petits enfants, quelque chose d'incroyable s'est produit : « [Jésus-Christ] leur délia la langue, dirent à leurs pères des choses grandes et merveilleuses, [...] et il leur délia la langue pour qu'ils pussent parler » (3 Néphi 26:14).

Discuss the Principle of Learning

You Are a Child of God

Les petits enfants ont enseigné aux gens des choses grandes et merveilleuses. Ces petits enfants avaient un potentiel énorme, et Jésus-Christ les a aidés à voir leur potentiel. Dieu peut vous aider à voir votre potentiel. Vous avez tellement à offrir. Vous avez un objectif, et Dieu vous montrera ce qu'il est possible d'accomplir lorsque vous recherchez son aide. Tout comme Jésus-Christ a donné aux enfants la capacité de parler, Dieu peut également vous délier la langue. Il peut vous aider à parler. Il peut vous aider à croire en votre potentiel éternel.

Discutez de ces questions.

- Qu'est-ce qui vous aide à croire en votre potentiel éternel ?
- Quelles sont les peurs qui vous empêchent de croire que vous pouvez parler anglais ?
- Comment pouvez-vous rechercher l'aide de Dieu pour avoir le courage de surmonter vos peurs et de parler plus souvent ?

Activity 1: Practice the Patterns

10–15 minutes

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

Activity 1: Practice the Patterns

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

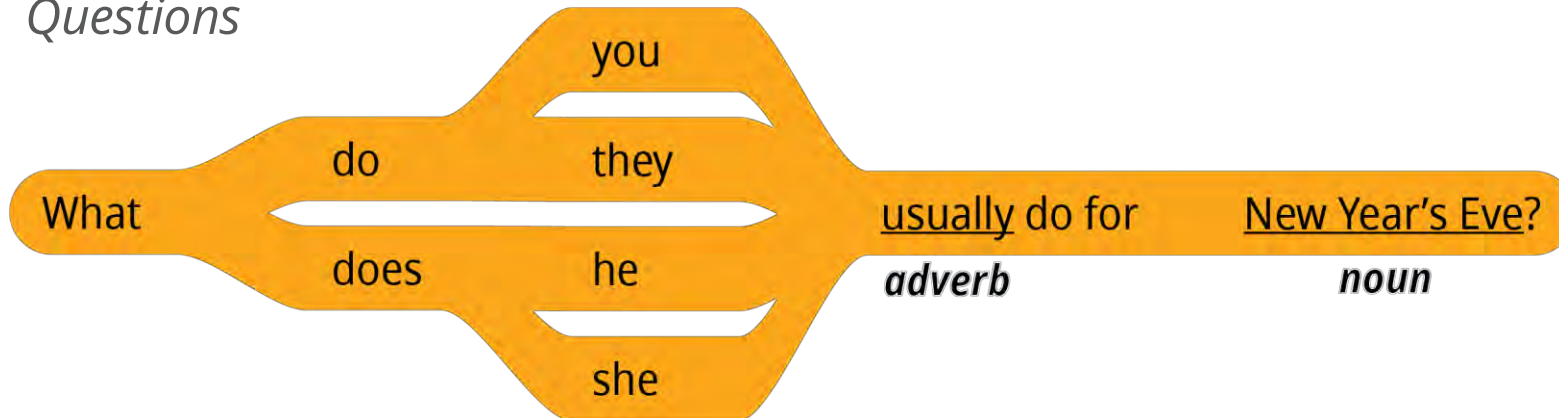
3–5 minutes

Nouns	Verbs	Adverbs
Christmas	give <u>gifts</u>	always
Diwali	go to a <u>party</u>	usually
Easter	go to bed <u>early</u>	sometimes
Independence Day	have a <u>big meal</u>	never
Lunar New Year	make a <u>cake</u>	
New Year's Eve	spend time with <u>family</u>	
Ramadan	stay home	
Yom Kippur	visit <u>friends</u>	
	watch <u>fireworks</u>	

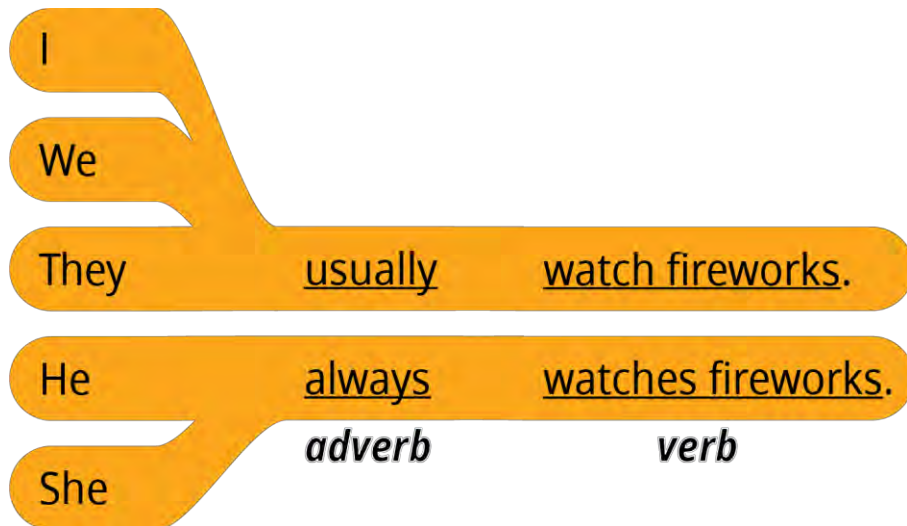
Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



EnglishConnect 2

Q: What do you (adverb) do for (noun)?

A: I (adverb) (verb).

Verbs

give gifts

have a big meal

make a cake

Adverbs

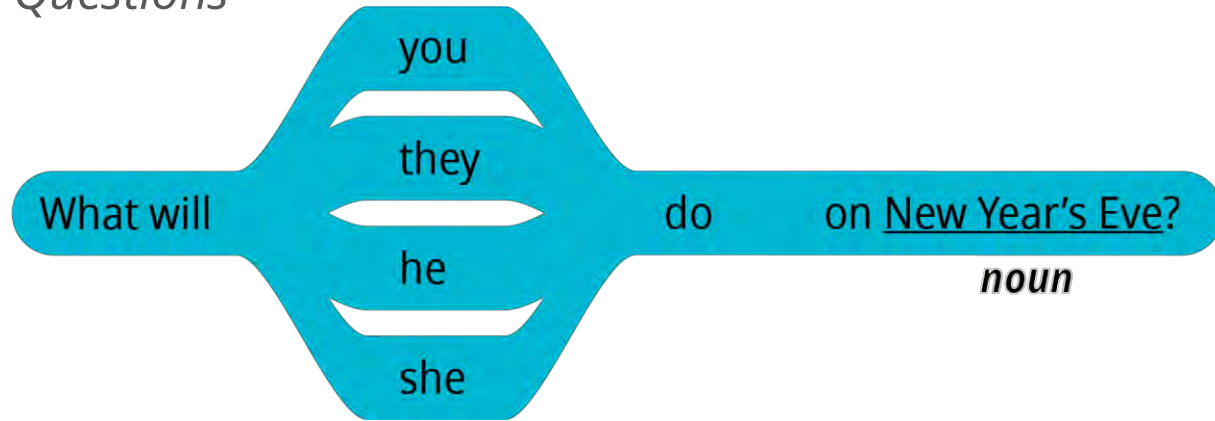
sometimes

never

Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

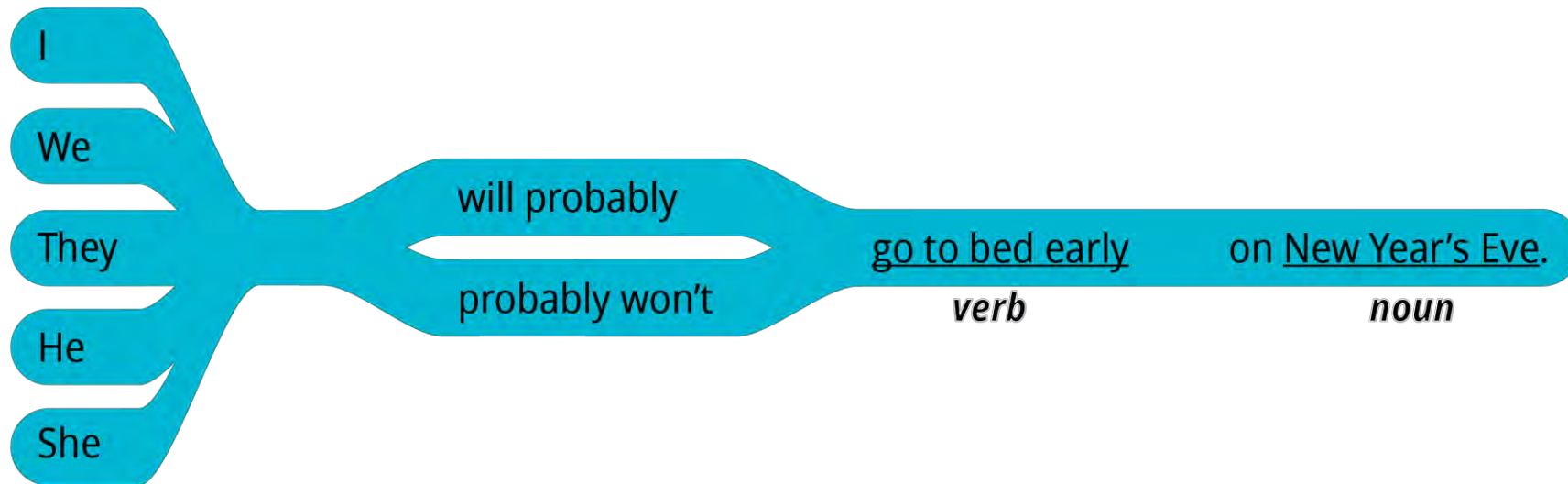
Questions



Q: What will you do on (noun)?

A: I will probably (verb) on (noun).

Answers



Verbs

go to a party
spend time
with family
stay home
visit friends

10–15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Consultez la liste des personnes ci-dessous et leurs fêtes préférées. Posez des questions sur ce que chaque personne fait pendant cette fête et ce qu'elle fera probablement cette année et répondez-y. Soyez créatif ! Parlez à tour de rôle.

Person	Holiday
Nora	Independence Day
Jin	Christmas
Mei	Lunar New Year
Avi	Easter

Adriana: New Year's Eve



A: What does Adriana usually do for New Year's Eve?

B: She usually goes to a party.

A: What else does Adriana do for New Year's Eve?

B: She always goes to bed late.

A: What will she do on New Year's Eve this year?

B: She will probably stay home and play games with her family.

Activity 3: Create Your Own Conversations

15–20 minutes

Posez des questions sur vos projets pour les fêtes à venir et répondez-y. Faites-le autant que possible à tour de rôle.

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

New Vocabulary

Do you <u>usually</u> have turkey?	Mangez-vous <u>généralement</u> de la dinde?
Yes, we do.	Oui, nous en mangeons.
No, we don't.	Non, nous n'en mangeons pas.
buy a Christmas tree	acheter un sapin de Noël

Example



A: What will you do on Christmas this year?

B: I will probably visit my family.

A: Will you buy a Christmas tree?

B: No, I probably won't buy a Christmas tree.

A: Will you have a special dinner?

B: Yes, we will probably have a special dinner.

A: Do you usually have turkey?

B: No, we don't. We always make tamales.

Evaluate

5-10 minutes

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate Your Progress

5 minutes

I can:

   *Talk about what I and others usually do on holidays.*

Discuter des activités que les autres élèves et moi-même faisons habituellement pendant les fêtes.

   *Talk about what I and others plan to do on a holiday.*

Parler de ce que les autres élèves et moi-même prévoyons de faire pendant les fêtes.

Evaluate**Evaluate Your Efforts**

5 minutes

Évaluez votre travail personnel pour :

- Étudier le principe d'apprentissage.
- Mémoriser du vocabulaire.
- Vous entraîner à l'aide de ces modèles.
- Vous entraîner quotidiennement.

Fixez-vous un objectif : _____ .

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Effort minimal ●

Effort modéré ●

Effort important ●



Congratulations!

Preparing for lesson 19

Going on Vacation

- *Étudier le principe d'apprentissage.*
- *Mémoriser du vocabulaire.*
- *Vous entraîner à l'aide de ces modèles.*
- *Vous entraîner quotidiennement.*

Act in Faith to Study English Daily

Lisez la citation à haute voix avec votre groupe.

« Comme nous sommes enfants d'esprit de Dieu, nous avons tous une origine, une nature et un potentiel divins. Chacun de nous est « un fils ou une fille d'esprit bien-aimé de parents célestes » [« La famille : Une déclaration au monde », ChurchofJesusChrist.org]. Il s'agit de C'est là notre identité ! C'est ce que nous sommes vraiment ! »

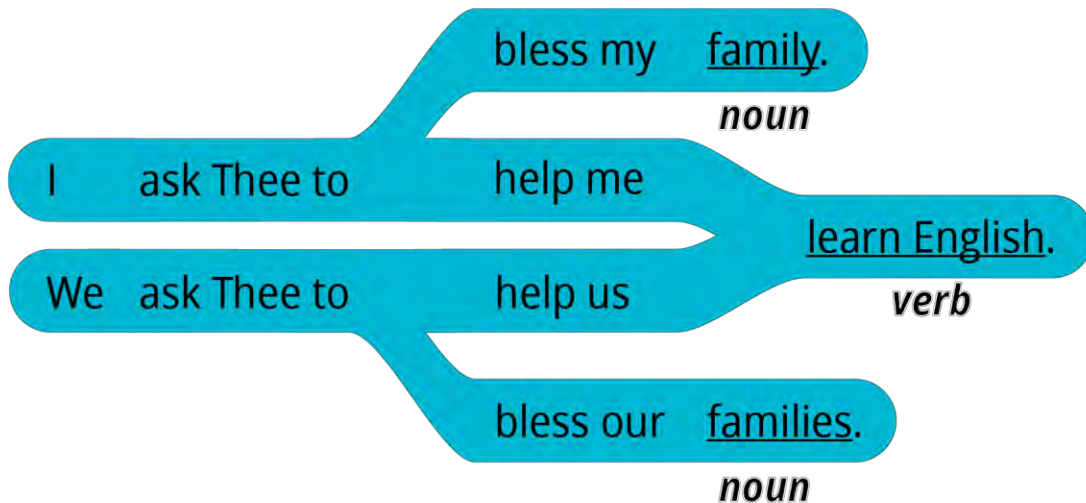
(M. Russell Ballard, « L'espérance en Christ », Le Liahona, Mai 2021, 54)



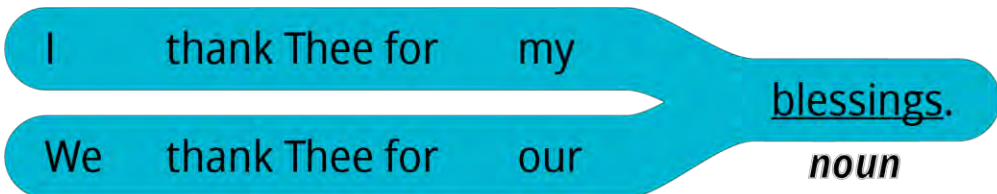
La prière

Prier en anglais

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward

EnglishConnect

APPRENDRE L'ANGLAIS ET NOURRIR SA FOI

Copyright et licences

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les droits relatifs à la documentation EnglishConnect sont détenus ou concédés sous licence par Intellectual Reserve, Inc. pour être utilisés par les unités de l'Église telles que les pieux, les districts et les missions. Toute autre utilisation de la documentation EnglishConnect nécessite une autorisation écrite préalable. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser la documentation EnglishConnect, veuillez remplir le formulaire de demande sur Permissions.ChurchofJesusChrist.org.