

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in what appears to be a classroom or office setting. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

English*Connect* 2

Welcome!



Lesson 21

Health and Injuries

Objectif : Apprendre à parler de blessures.

La prière



Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

20–30 minutes

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
Discutez de ces questions.

Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

J'améliore mon apprentissage en consultant Dieu quotidiennement à propos de mon travail.

Jésus-Christ enseignait à un groupe de personnes lorsqu'un jeune homme s'est approché de lui et a demandé ce qu'il devait faire pour progresser. La question que le jeune homme a posée est une question que chacun de nous peut poser en discutant avec notre Père céleste pour nous améliorer :

« Que me manque-t-il encore ? » (Matthieu 19:20).

Discuss the Principle of Learning

Counsel with the Lord

Vous pouvez poser cette question dans la prière. Nous prions Dieu au nom de son Fils, Jésus-Christ. Avec l'aide de Dieu, vous identifierez les lacunes dans votre apprentissage et chercherez à les combler. Par exemple, si vous avez du mal à parler couramment, vous pouvez réserver 10 minutes pour vous entraîner à parler sans vous soucier de faire des erreurs. Si vous faites beaucoup d'erreurs, vous réservez 10 minutes pour vous entraîner à parler lentement et soigneusement. Consulter le Seigneur peut vous aider à comprendre les petites mesures que vous devez prendre pour atteindre vos objectifs.

Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

Discutez de ces questions.

- Lorsque vous discutez avec Dieu, quelles lacunes voyez-vous dans votre apprentissage ?
- Quelles petites mesures pouvez-vous prendre pour combler ces lacunes ?

Activity 1: Practice the Patterns

10–15 minutes

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

Activity 1: Practice the Patterns

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

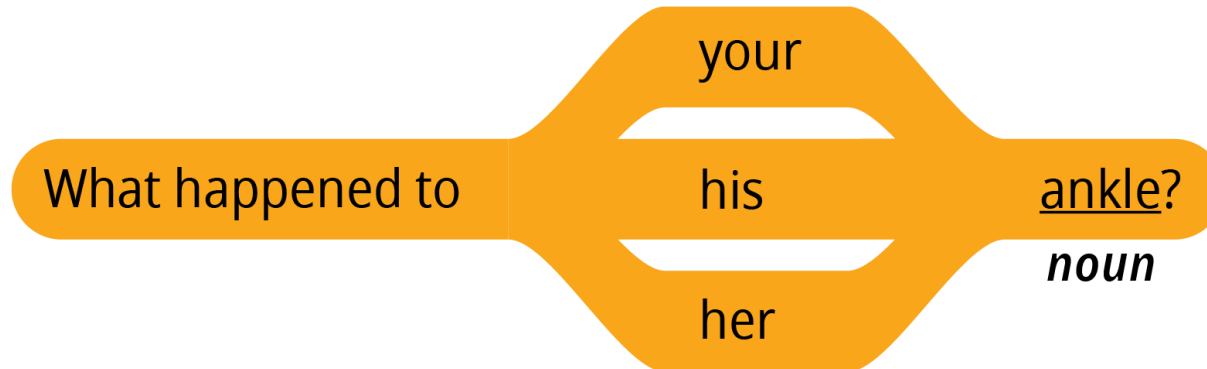
3–5 minutes

Nouns		Verbs Present / Verbs Past	Time
ankle/ankles	knee/knees	break/broke	last <u>week</u>
arm/arms	leg/legs	bruise/bruised	<u>three days</u> ago
eye/eyes	nose	burn/burned	yesterday
foot/feet	shoulder/shoulders	cut/cut	
hand/hands	tooth/teeth	hurt/hurt	
head	wrist/wrists	sprain/sprained	

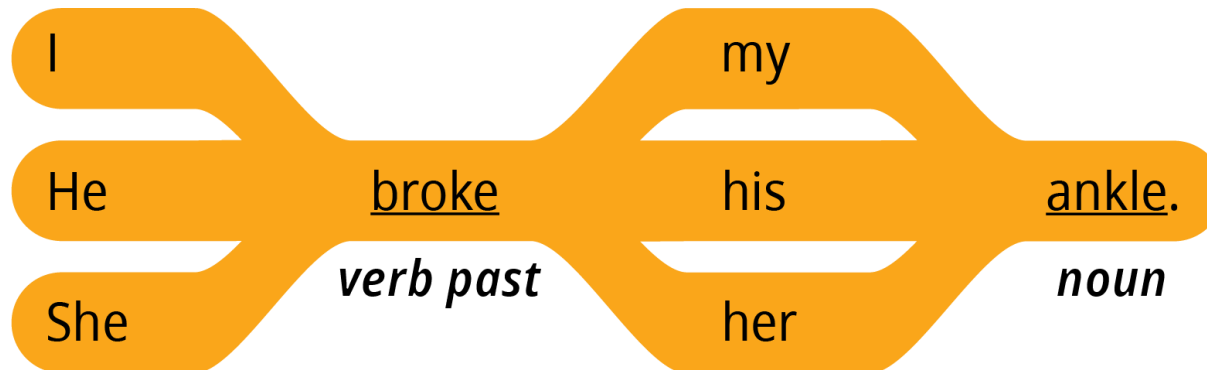
Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



EnglishConnect 2

Q: What happened to your (*noun*)?

A: I (*verb past*) my (*noun*).

Nouns

arm/arms

eye/eyes

head

knee/knees

nose

Verbs Present/Verbs Past

bruise/bruised

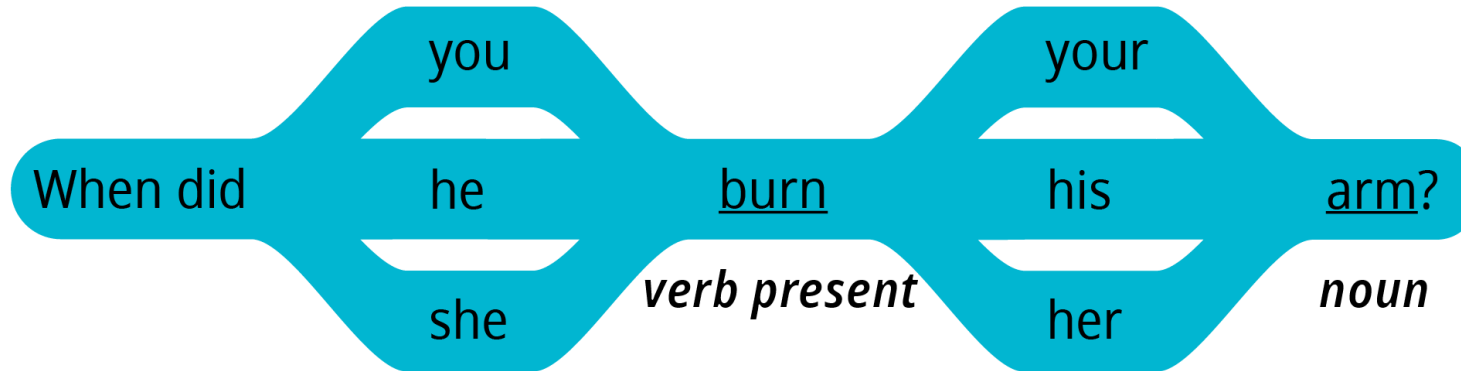
burn/burned

hurt/hurt

Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



Answers



EnglishConnect 2

Q: When did you (verb present) your (noun)?

A: I (verb past) it (time).

Nouns

foot/feet

wrist/wrists

Verbs Present / Past

break/broke

sprain/sprained

Time

three days ago

yesterday

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Mettez en scène chaque blessure figurant dans la liste. Le partenaire B est blessé. Le partenaire A est un médecin qui pose des questions et donne des conseils. Utilisez les modèles et le vocabulaire de cette leçon et de la leçon no 20. Parlez autant que possible et inversez les rôles.

New Vocabulary

back	dos
finger / fingers	Doigt / doigts
What happened?	Que s'est-il passé ?

10–15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

List of Injuries

broken leg

bruised knee

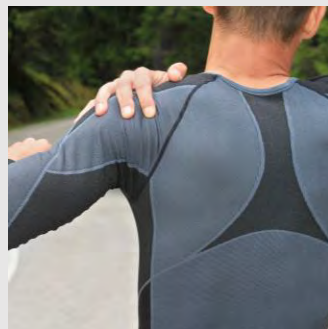
burned hand

cut finger

hurt back

sprained ankle

Example



A: What happened?

B: I hurt my shoulder.

A: When did you hurt your shoulder?

B: I hurt it two days ago. What should I do?

A: You should take medicine and rest. You shouldn't exercise.

B: OK. Thank you.

Activity 3: Create Your Own Conversations

15–20 minutes

Faites un jeu de rôle pour chaque situation. Le partenaire B est blessé. Le partenaire A est un ami qui pose des questions. Utilisez les mots de vocabulaire dans chaque situation. Utilisez les modèles de cette leçon et de la leçon no 20. Donnez de bons et de mauvais conseils. Inversez les rôles.

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations



You fell down the stairs.

Vous êtes tombé dans les escaliers.

Vocabulary Words:

leg, arm

Example

A: What happened to your leg and your arm?

B: I broke my leg and my arm.

A: When did you break them?

B: I broke them last week.

A: What happened?

B: I was walking. I felt dizzy. I fell down the stairs.

A: How are you feeling?

B: I feel exhausted.

15–20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Situation 1

You got in a car accident.
Vous avez eu un accident de voiture.

Vocabulary Words:
knee, wrist

Situation 2

You got hurt playing soccer.
*Vous avez été blessé en jouant
au foot.*

Vocabulary Words:
head, nose

Situation 3

You fell off a ladder.
Vous êtes tombé d'une échelle.

Vocabulary Words:
eye, tooth

Situation 4

You burned yourself while
cooking.
Vous vous êtes brûlé en cuisinant.

Vocabulary Words:
hand, finger

Situation 5

You lifted a heavy box.
*Vous avez soulevé une boîte
lourde.*

Vocabulary Words:
back, shoulder

Situation 6

You fell while running.
Vous êtes tombé en courant.

Vocabulary Words:
foot, ankle

Evaluate

5-10 minutes

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate

Evaluate Your Progress

5 minutes

I can:

   *Ask about others' injuries.*

Posez des questions sur les blessures des autres élèves.

   *Talk about my and others' injuries.*

Parler de mes blessures et de celles des autres élèves.

Evaluate

Evaluate Your Efforts

5 minutes

Évaluez votre travail personnel pour :

- Étudier le principe d'apprentissage.
- Mémoriser du vocabulaire.
- Vous entraîner à l'aide de ces modèles.
- Vous entraîner quotidiennement.

Fixez-vous un objectif : _____ .

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Effort minimal ●

Effort modéré ●

Effort important ●

Unit 5: Conclusion


Lessons 18–21

Describing My Health

Soyez fier de vous, vous avez terminé le chapitre 5! La liste de choses dont vous pouvez parler en anglais ne cesse de s'allonger. Vous pouvez désormais avoir des conversations avec les autres élèves sur les fêtes, vos projets pour l'avenir, les vacances, la santé, la maladie et les blessures. C'est fantastique! Continuez de rechercher l'aide de Dieu et marchez résolument pour atteindre vos objectifs.

Evaluate Your Progress

I can:

   Describe holiday traditions.

   Describe future events.

   Describe how I feel.

   Give health advice.



Congratulations!

Preparing for lesson 22

Special Occasions

- *Étudier le principe d'apprentissage.*
- *Mémoriser du vocabulaire.*
- *Vous entraîner à l'aide de ces modèles.*
- *Vous entraîner quotidiennement.*

Act in Faith to Study English Daily

Lisez la citation à haute voix avec votre groupe.

« Le Saint-Esprit nous incitera à nous améliorer et nous ramènera à notre foyer, mais il faut que nous demandions au Seigneur de nous montrer la voie. »

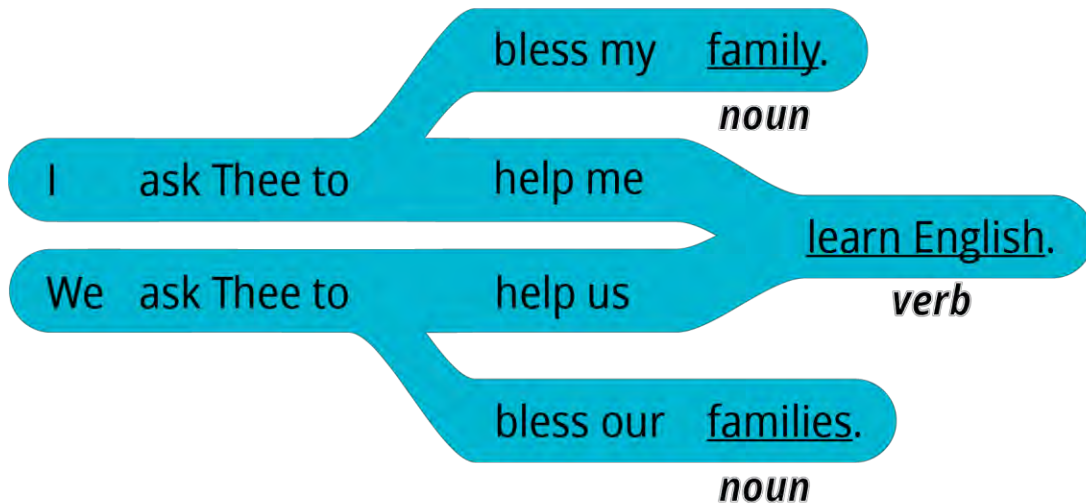
(Larry R. Lawrence, « Qu'est-ce qu'il me manque encore ? », Le Liahona, Novembre, 2015, 33)



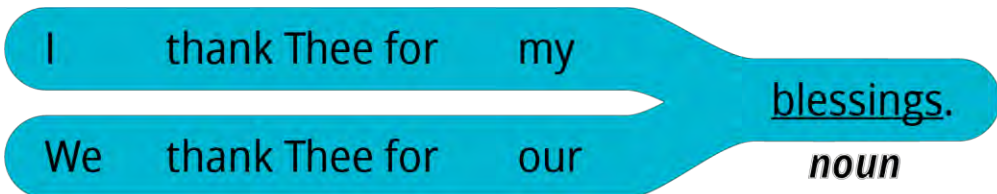
La prière

Prier en anglais

We thank Thee for our (*noun*).



We ask Thee to help us (*verb*).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward

EnglishConnect

APPRENDRE L'ANGLAIS ET NOURRIR SA FOI

Copyright et licences

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les droits relatifs à la documentation EnglishConnect sont détenus ou concédés sous licence par Intellectual Reserve, Inc. pour être utilisés par les unités de l'Église telles que les pieux, les districts et les missions. Toute autre utilisation de la documentation EnglishConnect nécessite une autorisation écrite préalable. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser la documentation EnglishConnect, veuillez remplir le formulaire de demande sur Permissions.ChurchofJesusChrist.org.