

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

# English*Connect* 2

**Welcome!**



## Lesson 24

# Goals and Dreams

Objectif : Apprendre à décrire les projets et les objectifs futurs.

# La prière



# Discuss the Principle of Learning

## Press Forward

*20–30 minutes*

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

Discutez de ces questions.

**Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.**

*Avec l'aide de Dieu, je peux marcher résolument même lorsque je rencontre des obstacles.*

Le prophète Léhi dans le Livre de Mormon a fait un rêve qui nous apprend à marcher résolument. Il a vu plusieurs personnes marchant le long d'un chemin vers un bel arbre avec des fruits délicieux. Le fruit représente l'amour de Dieu. Leur voyage le long du chemin était difficile parce qu'un « brouillard de ténèbres » cachait le chemin (1 Néphi 8:23). Heureusement, il y avait une « barre de fer » à laquelle ils pouvaient se tenir pour avancer le long du chemin (1 Néphi 8:24). La barre de fer est la parole de Dieu, cela inclut les Écritures. Voici ce que Léhi a dit à propos de leur voyage :

«Elles allèrent résolument de l'avant, se tenant continuellement avec fermeté à la barre de fer jusqu'à s'avancer [...] et manger du fruit de l'arbre »  
(1 Néphi 8:30).

# Press Forward

Les gens sont arrivés à l'arbre parce qu'ils tenaient la barre et continuaient d'aller de l'avant, en se fiant à Dieu. Ils ne se sont pas laissé distraire ou décourager quand les ténèbres sont arrivées. Vous travaillez dur pour apprendre l'anglais. Parfois, vous êtes fatigué et n'avez pas envie d'étudier. Parfois, d'autres choses ont besoin de votre attention et de temps. Vous avez trouvé des moyens d'étudier de toute façon. N'arrêtez pas maintenant. Poursuivez votre instruction en marchant résolument et en gardant espoir en Jésus-Christ.

## Discuss the Principle of Learning Press Forward

### Discutez de ces questions.

- Quels sont les « brouillards de ténèbres » dans votre apprentissage de l'anglais ?
- Comment pouvez-vous aller de l'avant même lorsque étudier est difficile ?



# Activity 1: Practice the Patterns

*10–15 minutes*

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

## Activity 1: Practice the Patterns

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

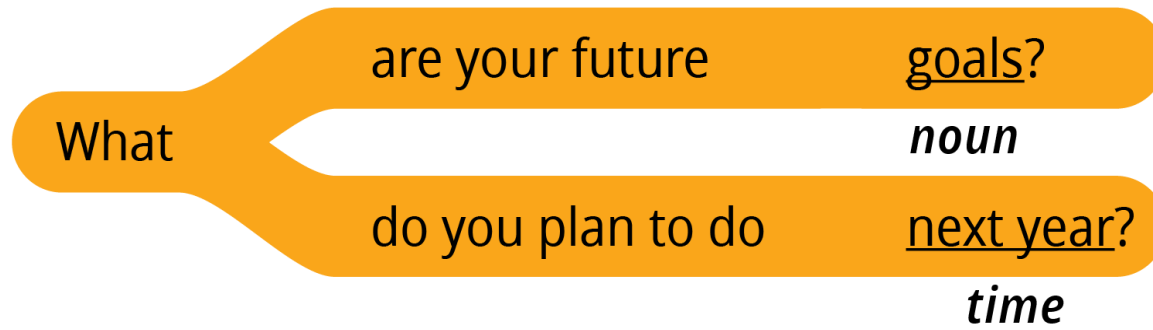
3–5 minutes

	<b>Nouns</b>	<b>Verbs</b>	
I hope to ...	goal/goals	become a <u>teacher</u>	move to <u>New York City</u>
I plan to ...	plan/plans	buy a <u>house</u>	retire
I want to ...		finish school	save money
I would like to ...	<b>Times</b>	get a job	study <u>chemistry</u>
After I ...	in the future	get married	travel
When I ...	next <u>year</u>	go to <u>college</u>	
	<u>three years</u> from now		

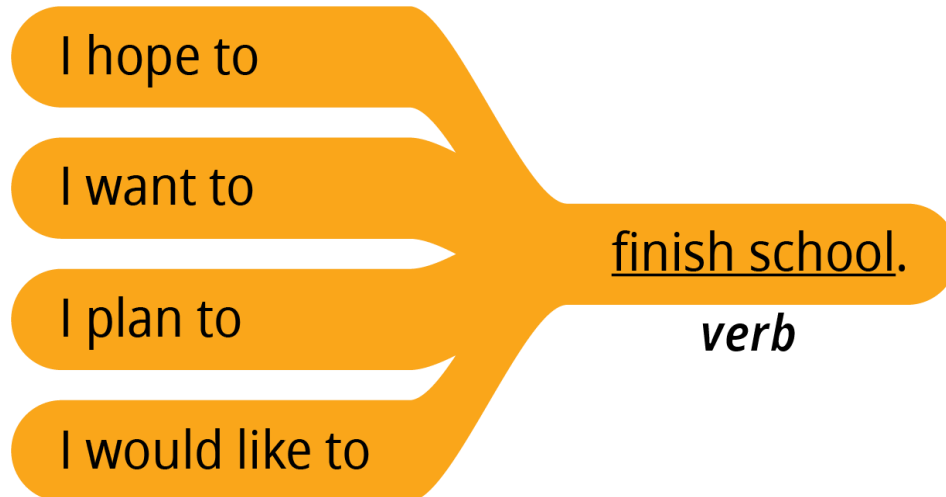
# Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



Q: What are your future (noun)?

A: I hope to (verb).

### Nouns

plan/plans

### Verbs

become a teacher

get a job

go to college

### Times

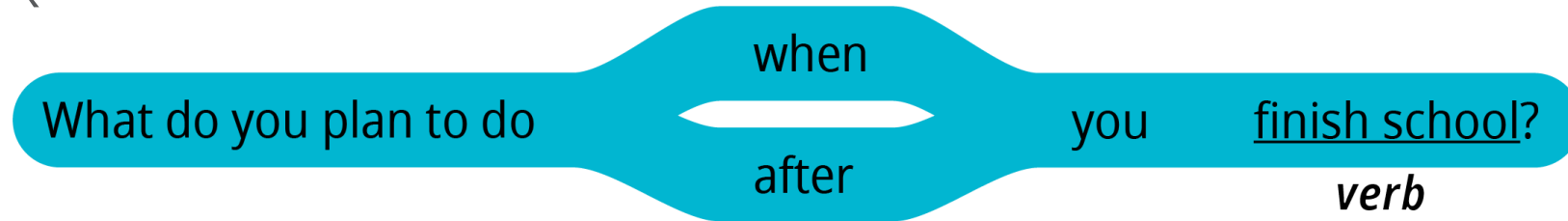
in the future

three years from now

# Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

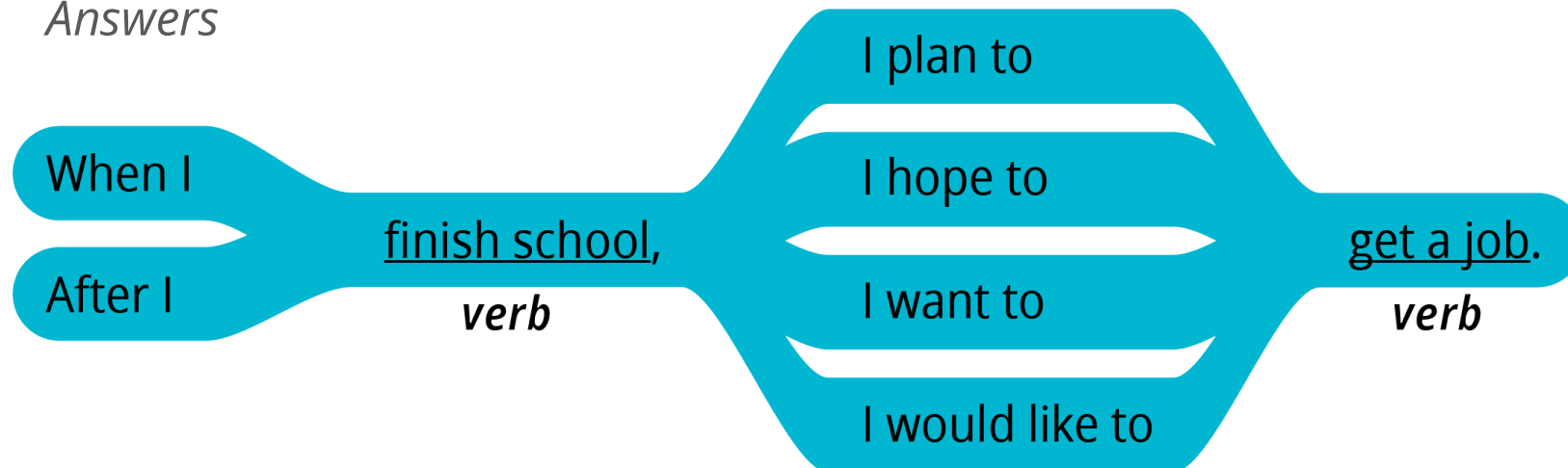
Questions



Q: What do you plan to do when you (verb)?

A: When I (verb), I plan to (verb).

Answers



### Verbs

buy a house  
get married  
go to college  
move to New York City  
retire  
save money  
study chemistry  
travel

**10–15 minutes**

## Activity 2: Create Your Own Sentences

Jeu de rôle. Le partenaire B est la personne sur la photo. Le partenaire A pose des questions sur les futurs plans de la personne. Soyez créatif ! Inversez les rôles.



### Example



A: What are your future goals?

B: I hope to finish school.

A: What do you plan to do after you finish school?

B: After I finish school, I plan to become a doctor.

A: What do you plan to do when you become a doctor?

B: When I become a doctor, I would like to travel.



**15–20 minutes**

## Activity 3: Create Your Own Conversations

Posez des questions sur ce que vous voulez, espérez et prévoyez de faire à l'avenir et répondez-y. Discutez de vos plans pour l'année prochaine, dans cinq ans et dans dix ans. Parlez autant que possible à tour de rôle.

### New Vocabulary

have children	avoir des enfants
in <u>one</u> year	dans <u>un</u> an
<u>one</u> year from now	d'ici <u>un</u> an
work for a <u>company</u>	travailler pour <u>une</u> entreprise

### Example

A: What do you hope to do in one year?

B: I hope to work for a good company and get married.

A: What do you want to do ten years from now?

B: In ten years, I would like to have children. I also want to buy a house.

# Evaluate

*5-10 minutes*

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

**Evaluate****Evaluate Your Progress**

*5 minutes*

**I can:**

   *Ask about others' goals and plans for the future.*

*Posez des questions sur les objectifs et les plans des autres élèves.*

   *Talk about my goals and plans for the future.*

*Parler de mes objectifs et de mes plans pour l'avenir.*



## Evaluate

# Evaluate Your Efforts

*5 minutes*

### Évaluez votre travail personnel pour :

- Étudier le principe d'apprentissage.
- Mémoriser du vocabulaire.
- Vous entraîner à l'aide de ces modèles.
- Vous entraîner quotidiennement.

**Fixez-vous un objectif :** \_\_\_\_\_ .

**Parlez de votre objectif à un partenaire.**

Effort minimal ●

Effort modéré ●

Effort important ●



# Congratulations!

## Preparing for lesson 25

### Review

- *Étudier le principe d'apprentissage.*
- *Mémoriser du vocabulaire.*
- *Vous entraîner à l'aide de ces modèles.*
- *Vous entraîner quotidiennement.*

# Act in Faith to Study English Daily

**Lisez la citation à haute voix avec votre groupe.**

« Frères et sœurs, dans cette Église, nous croyons au potentiel divin de tous les enfants de Dieu et en notre capacité de nous améliorer grâce au Christ. Dans le calendrier du Seigneur, ce qui compte le plus n'est pas l'endroit où nous commençons mais la direction que nous prenons. »

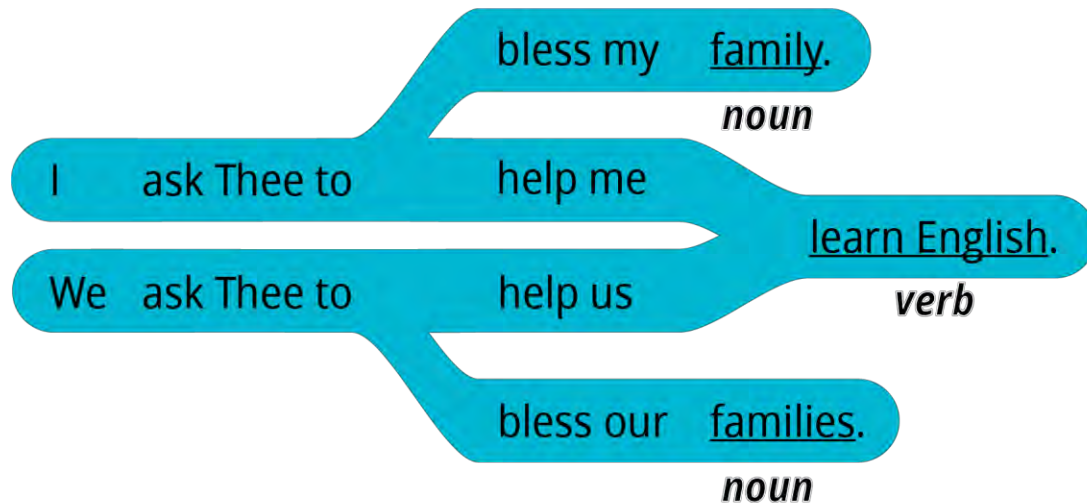
*(Clark G. Gilbert, « Nous améliorer grâce au Christ : La parabole de la pente », Le Liahona, Novembre 2021, 19)*



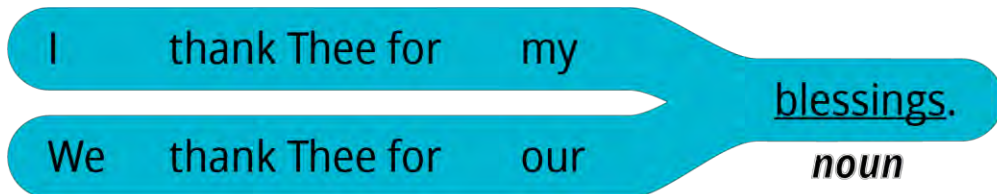
# La prière

# Prier en anglais

We thank Thee for our (*noun*).



We ask Thee to help us (*verb*).



## Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

## Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward

# EnglishConnect

APPRENDRE L'ANGLAIS ET NOURRIR SA FOI

# Copyright et licences

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les droits relatifs à la documentation EnglishConnect sont détenus ou concédés sous licence par Intellectual Reserve, Inc. pour être utilisés par les unités de l'Église telles que les pieux, les districts et les missions. Toute autre utilisation de la documentation EnglishConnect nécessite une autorisation écrite préalable. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser la documentation EnglishConnect, veuillez remplir le formulaire de demande sur [Permissions.ChurchofJesusChrist.org](https://Permissions.ChurchofJesusChrist.org).