

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

# English*Connect* 2

**Welcome!**



## Unit 2: Introduction

*Lessons 6–9*

# Asking for Help

## Objectives

I will learn to:

- Exprimer mes sentiments et mes émotions.
- Formuler des demandes.
- Décrire où je vis.
- Parler de mon passé.
- Appliquer les principes de l'apprentissage par l'étude et par la foi.



## Lesson 6

# Feelings and Emotions

Objectif : Apprendre à poser des questions sur les sentiments et à y répondre.

# La prière



# Discuss the Principle of Learning You Are a Child of God

*20–30 minutes*

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.  
Discutez de ces questions.

## Discuss the Principle of Learning

# You Are a Child of God

**Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.**

*Je crois que je suis un enfant de Dieu avec un potentiel et un dessein éternels.*

Dieu est le Père de tous les esprits ; nous l'appelons donc notre Père céleste. Notre Père céleste vous aime. Il veut que vous compreniez votre véritable identité et votre relation avec lui. Par ses prophètes, Dieu nous enseigne notre vraie nature. Paul, un prophète dans la Bible, a enseigné :

« L'Esprit lui-même rend témoignage à notre esprit que nous sommes enfants de Dieu » (Romains 8:16).

## **Discuss the Principle of Learning**

# **You Are a Child of God**

Les enseignements de Paul sont valables pour vous. Vous êtes fille ou fils d'un Père céleste aimant. Vous avez un potentiel éternel. Dieu a un dessein pour votre vie. Si vous demandez à Dieu, il vous aidera à voir qui vous êtes et qui vous pouvez devenir. Chaque fois que vous doutez de votre capacité à apprendre l'anglais, rappelez-vous que vous êtes un enfant de Dieu. Il vous aime et veut vous aider à grandir et à progresser. Si vous priez et lui demandez son aide, il vous aidera à apprendre.

## **Discutez de ces questions.**

- Comment décririez-vous la relation entre un père aimant et son enfant ?
- Comment le fait de savoir que vous avez un Père céleste aimant influence-t-il vos sentiments à votre égard ?
- Comment développer votre relation avec notre Père céleste ?



# Activity 1: Practice the Patterns

*10–15 minutes*

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

## Activity 1: Practice the Patterns

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

3–5 minutes

### Adjectives

all right

bored

calm

embarrassed

excited

frustrated

happy

mad

nervous

OK

sad

scared

surprised

tired

worried

### Verbs Past

broke my leg

dropped my phone

got a job

studied for a test

won the game

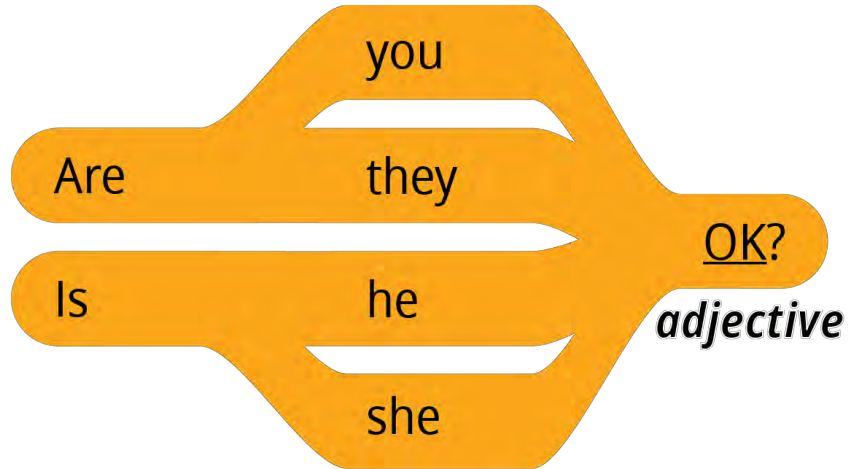
worked all day

watched a scary movie

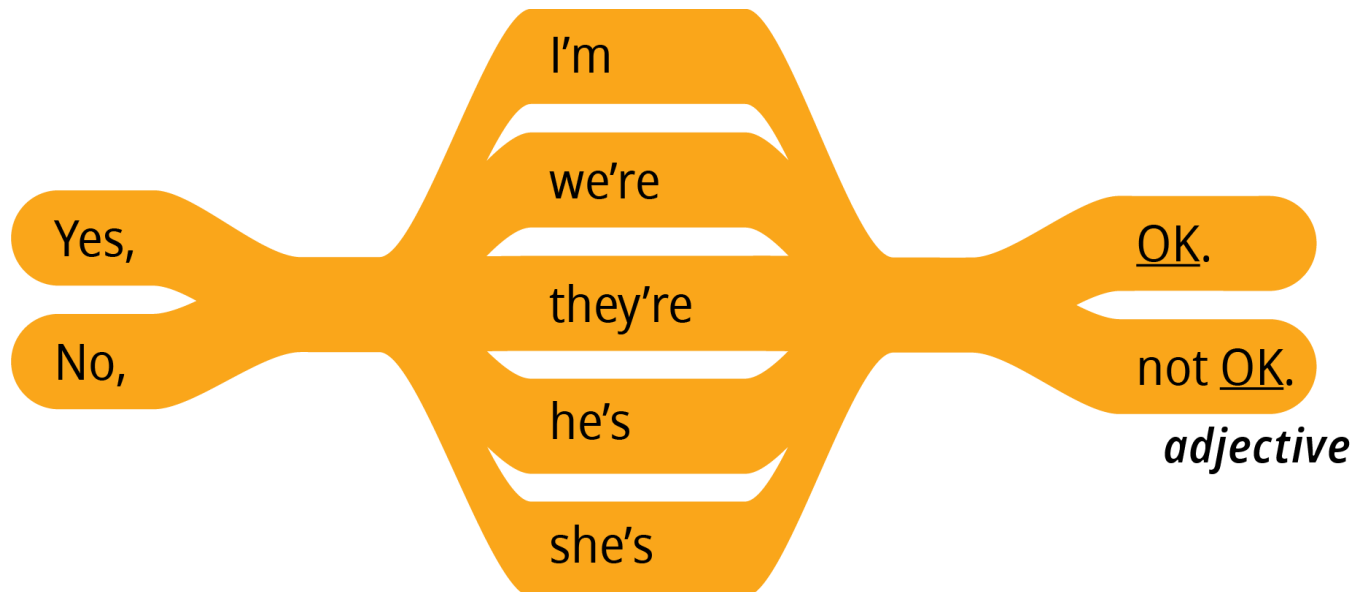
# Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



## EnglishConnect 2

Q: Are you (adjective)?

A: Yes, I'm (adjective).

### Adjectives

frustrated

happy

mad

nervous

sad

surprised

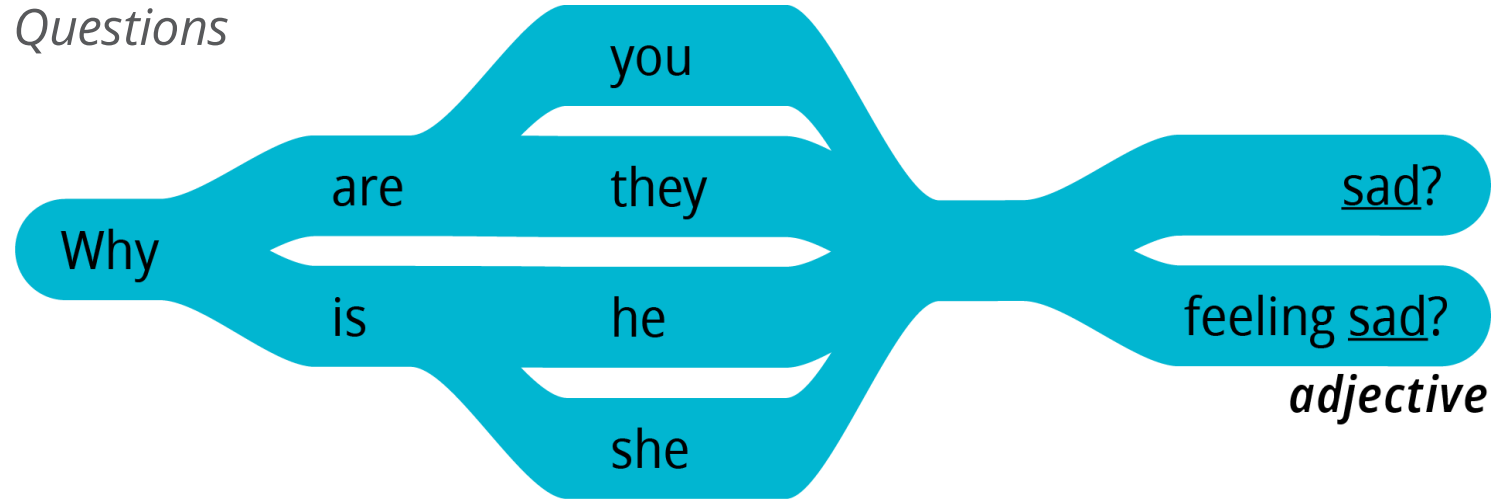
tired

worried

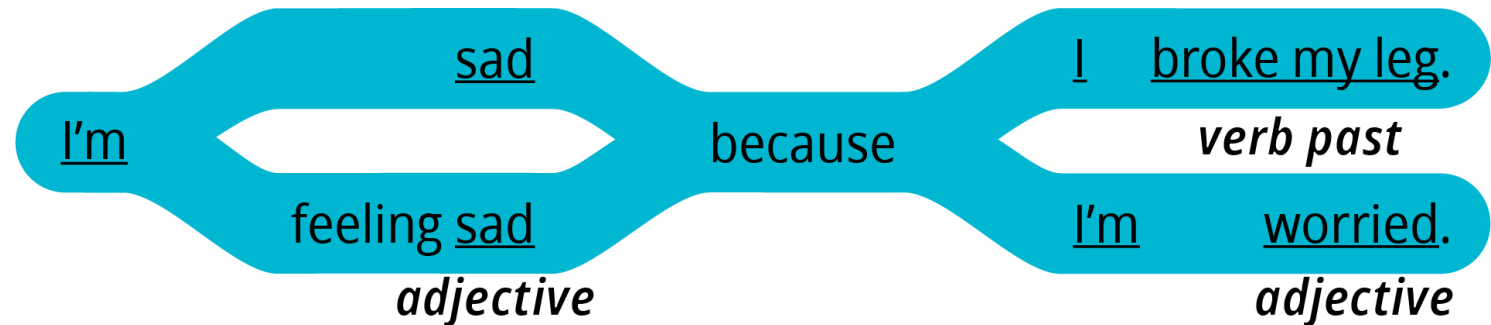
# Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



Answers



## EnglishConnect 2

Q: Why are you  
(adjective)?

A: I'm (adjective) because  
I (verb past).

### Adjectives

bored  
embarrassed  
happy  
mad

### Verbs Past

dropped my phone  
got a job  
worked all day

**10-15 minutes**

## Activity 2: Create Your Own Sentences

Regardez ces photos. Posez des questions sur ce que chaque personne ressent et expliquez pourquoi, en y répondant. Soyez créatif ! Faites-le à tour de rôle. Changez de partenaire et entraînez-vous de nouveau.

**Mari**



A: Is Mari happy?

B: Yes, she is happy.

A: Why is Mari happy?

B: She's happy because she got a job.

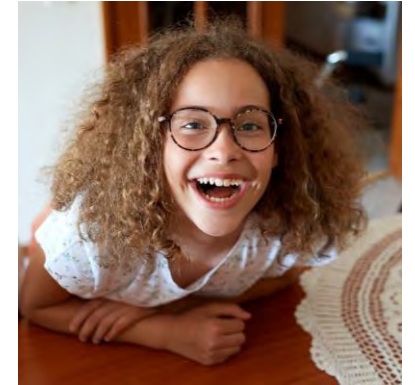
**David**



**Hyun**



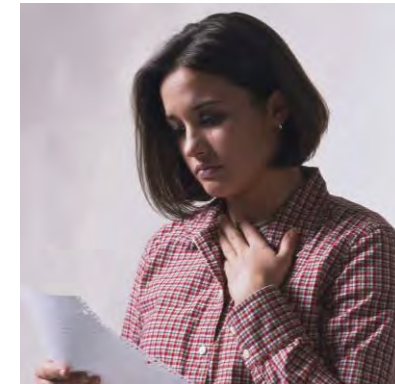
**Grace**



**Gabriel**



**Lili**



**15-20 minutes**

## Activity 3: Create Your Own Conversations

Posez des questions sur ce que vous ressentez dans chaque situation et répondez-y.

Montrez de l'enthousiasme, de la compassion ou de l'empathie. Soyez créatif !

Faites- le à tour de rôle.

### New Vocabulary

How are you feeling?	Comment te sens-tu ?
That's great!	C'est super !
That's too bad.	Dommmage.
I'm sorry.*	Je suis désolé.*

\*Aux États-Unis, les gens disent souvent « I'm sorry » pour montrer de la compassion et de l'empathie. Lorsque vous dites « I'm sorry », cela ne veut pas forcément dire que vous avez fait quelque chose de mal.

**15–20 minutes**

## Activity 3: Create Your Own Conversations

### Situations

1. You watched a scary movie.
2. You ran 15 kilometers.
3. You lost your wallet.
4. You got a new job.
5. You studied for a test.
6. You traveled to a new place.
7. You attended an EnglishConnect gathering.
8. You played games with your friends or family members.
9. You worked all day.
10. You received an unexpected gift.

### Example: You dropped your phone in the water.

A: How are you feeling?

B: I'm sad.

A: Why are you feeling sad?

B: I'm feeling sad because I dropped my phone.

A: Oh, I'm sorry. That's too bad.

# Evaluate

*5-10 minutes*

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.



# Evaluate Your Progress

*5 minutes*

## **I can:**

   *Ask how others feel and why.*

*Demander aux autres élèves ce qu'ils ressentent et pourquoi.*

   *Talk about how I and others feel and why.*

*Parler de ce que moi et les autres élèves ressentons et pourquoi.*

## Evaluate

# Evaluate Your Efforts

*5 minutes*

### Évaluez votre travail personnel pour :

- Étudier le principe d'apprentissage.
- Mémoriser du vocabulaire.
- Vous entraîner à l'aide de ces modèles.
- Vous entraîner quotidiennement.

**Fixez-vous un objectif : \_\_\_\_\_ .**

**Parlez de votre objectif à un partenaire.**

Effort minimal ●

Effort modéré ●

Effort important ●



# Congratulations!

## Preparing for lesson 7

### Needs

- *Étudier le principe d'apprentissage.*
- *Mémoriser du vocabulaire.*
- *Vous entraîner à l'aide de ces modèles.*
- *Vous entraîner quotidiennement.*

# Act in Faith to Study English Daily

**Lisez la citation à haute voix avec votre groupe.**

« Dieu est notre Père céleste aimant, et il aime parfaitement tous ses enfants, y compris vous. Il nous a aimés avant que nous ne l'aimions et la preuve de son amour pour vous est partout. »

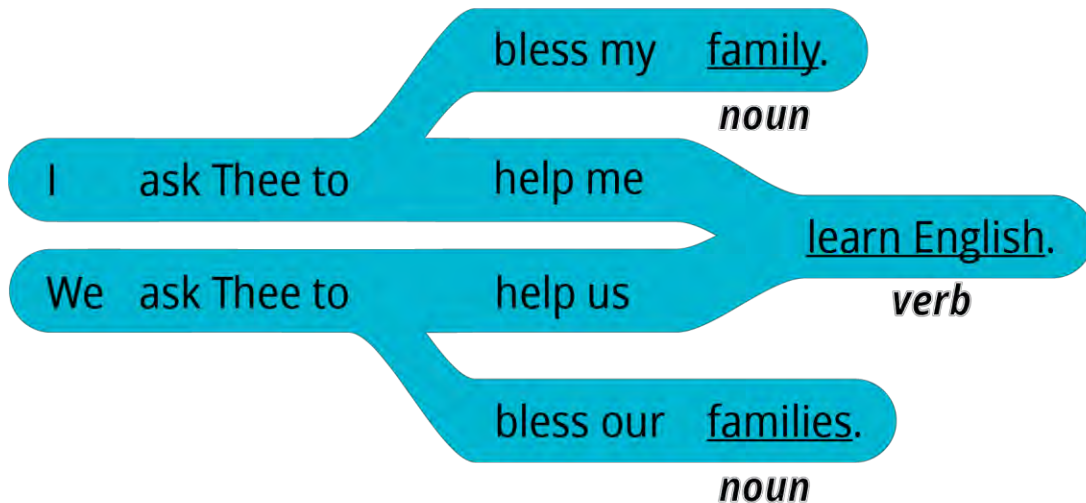
*(Amour de Dieu, ComeUntoChrist.org)*



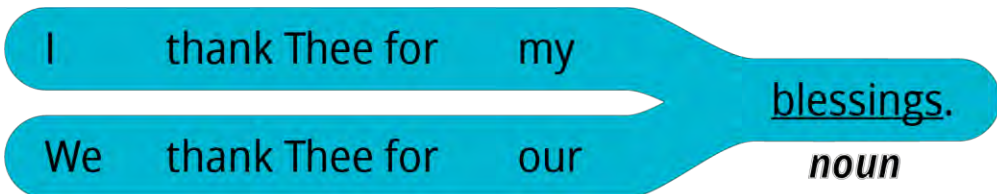
# La prière

# Prier en anglais

We thank Thee for our (*noun*).



We ask Thee to help us (*verb*).



## Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

## Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward

# EnglishConnect

APPRENDRE L'ANGLAIS ET NOURRIR SA FOI

# Copyright et licences

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les droits relatifs à la documentation EnglishConnect sont détenus ou concédés sous licence par Intellectual Reserve, Inc. pour être utilisés par les unités de l'Église telles que les pieux, les districts et les missions. Toute autre utilisation de la documentation EnglishConnect nécessite une autorisation écrite préalable. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser la documentation EnglishConnect, veuillez remplir le formulaire de demande sur [Permissions.ChurchofJesusChrist.org](https://Permissions.ChurchofJesusChrist.org).