

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

English*Connect* 2

Welcome!



Lesson 9

At Home

Objectif : Apprendre à décrire la vie d'une personne dans le passé.

La prière



Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

20–30 minutes

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.
Discutez de ces questions.

Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

Lisez le principe d'apprentissage de cette leçon à haute voix.

J'améliore mon apprentissage en consultant Dieu quotidiennement à propos de mon travail.

L'apprentissage est un processus qui s'inscrit dans la durée. Dieu veut vous aider à apprendre et à progresser. Il veut vous aider à apprendre à faire de petits pas pour accomplir de grandes choses. Le Livre de Mormon parle d'un homme de foi puissant du nom d'Alma. C'était un prophète de Dieu et le dirigeant de son pays. Alma a enseigné :

Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

« C'est par des choses petites et simples que de grandes choses sont réalisées. Consulte le Seigneur dans toutes tes actions, et il te dirigera dans le bien » (Alma 37:6, 37).

Discuss the Principle of Learning

Counsel with the Lord

Dieu agit à travers des choses petites et simples. De petites actions peuvent donner d'excellents résultats au fil du temps. Nous prions notre Père céleste au nom de son Fils, Jésus-Christ. Consultez le Seigneur par la prière et l'étude des Écritures. Il vous aidera à choisir des moyens petits et simples pour vous améliorer. Avez-vous besoin d'améliorer votre compréhension orale ? Pendant que vous consultez Dieu dans la prière, consacrez 10 minutes par jour à la pratique de l'anglais avec un ami. Avez-vous du mal à vous souvenir de nouveaux mots ? Pendant que vous consultez Dieu, révisez les mots durant vos déplacements en bus. Vos efforts constants vous permettront de réaliser de « grandes choses » au fur et à mesure que vous apprendrez l'anglais.

Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

Discutez de ces questions.

- Votre culture a-t-elle un équivalent de l'expression « small and simple things » ?
- Comment consulter Dieu à propos de votre travail ?
- Quelles sont les petites choses que vous pouvez faire quotidiennement pour apprendre l'anglais ?

Activity 1: Practice the Patterns

10–15 minutes

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

Modèle de pratique n° 1 avec un partenaire :

- Entraînez-vous à poser des questions.
- Entraînez-vous à répondre aux questions.
- Entraînez-vous à avoir une conversation à l'aide des modèles.

Répétez les étapes pour le modèle n° 2.

Activity 1: Practice the Patterns

Passez en revue la liste de vocabulaire avec un partenaire.

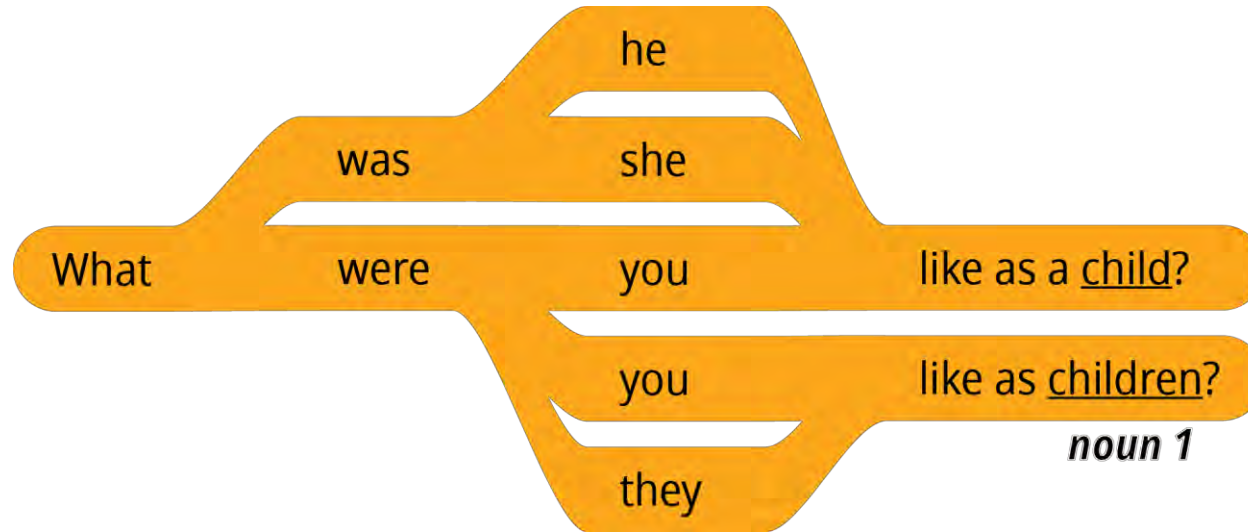
3–5 minutes

	Nouns 1	Nouns 2	Adjectives
did/didn't	adult/adults	bike	athletic
have/had	child/children	chicken	calm
was/were	teenager/teenagers	house	creative
	young adult/young adults	moped	friendly
			funny
			kind
			mean
			shy
			talkative
			wild

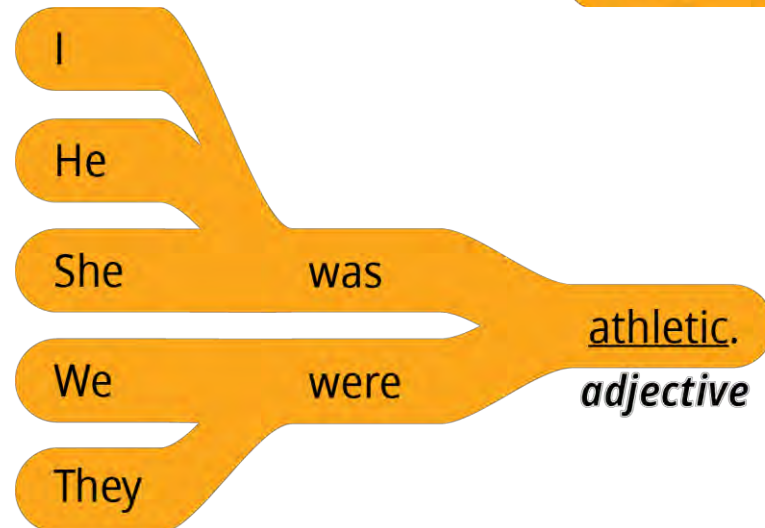
Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



EnglishConnect 2

Q: What were you like as a (noun 1)?

A: I was (adjective).

Nouns 1

adult/adults

teenager/teenagers

Adjectives

calm

friendly

funny

kind

shy

Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



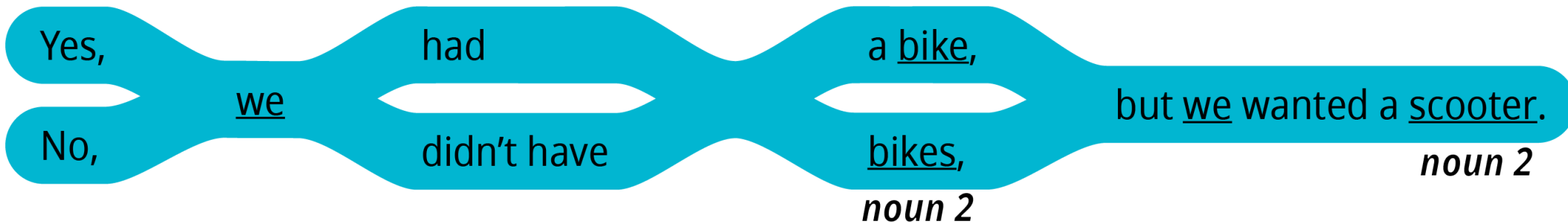
Q: Did you have a (noun 2)?

A: Yes, I had a (noun 2),
but I wanted a (noun 2).

Nouns 2

bike
chicken
house
moped

Answers



10–15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Regardez ces photos. Posez des questions sur Itzak et Marta et répondez-y. Parlez de leur enfance, de leur adolescence et de leur vie de jeune adulte. Parlez de ce qu'ils avaient. Soyez créatif ! Faites-le à tour de rôle.

New Vocabulary

boat

bateau

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Example: Itzak

A: What was Itzak like as a child?

B: He was shy.

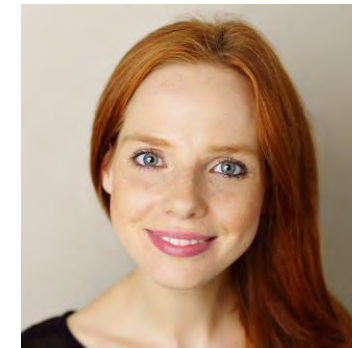
A: Did he have a bike?

B: Yes, he had a bike, but he wanted a moped.

Itzak



Marta



15–20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Part 1

Posez des questions sur votre enfance, votre adolescence et de votre vie de jeune adulte et répondez-y. Parlez de ce que vous aviez. Parlez autant que possible à tour de rôle.

Example

A: What were you like as a teenager?

B: I was wild!

A: Did you have a moped?

B: Yes, I had a moped, but I wanted a boat.

A: Did you have kind teachers or mean teachers?

B: I had kind teachers.

15–20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Part 2

Choisissez trois membres de votre famille. Posez des questions sur leur enfance, leur adolescence et leur vie de jeune adulte et répondez-y. Parlez de ce qu'ils avaient. Parlez autant que possible à tour de rôle.

New Vocabulary

car	voiture
disobedient	désobéissant(e)
outgoing	sociable

Example

A: What was your brother like as a teenager?

B: My brother was funny, outgoing, and disobedient.

A: Did he have long hair or short hair?

B: He had long hair.

A: Did he have a car?

B: No, he had a bike, but he wanted a car.

Evaluate

5-10 minutes

Évaluez vos progrès sur ces objectifs et votre travail personnel pour pratiquer l'anglais quotidiennement.

Evaluate**Evaluate Your Progress**

5 minutes

I can:

   Ask what others were like in the past.

Demander comment étaient les autres élèves dans le passé.

   Talk about what I and others were like in the past.

Parler de ce que les autres élèves et moi avons fait dans le passé.

   Ask what others had in the past.

Demander ce que les autres élèves avaient dans le passé.

   Talk about what I and others had in the past.

Parler de ce que moi et les autres élèves avions dans le passé.

Evaluate

Evaluate Your Efforts

5 minutes

Évaluez votre travail personnel pour :

- Étudier le principe d'apprentissage.
- Mémoriser du vocabulaire.
- Vous entraîner à l'aide de ces modèles.
- Vous entraîner quotidiennement.

Fixez-vous un objectif : _____ .

Parlez de votre objectif à un partenaire.

Effort minimal ●

Effort modéré ●

Effort important ●

Unit 2: Conclusion













Lessons 6–9

Asking for Help

Super travail sur les leçons du chapitre 2! Vous avez appris à formuler des demandes et à répondre à celles des autres élèves. Vous pouvez également donner plus de détail sur votre vie, vos sentiments et vos émotions, sur l'endroit où vous vivez et sur votre passé. Ce sont des compétences précieuses! Continuez à rechercher l'aide de Dieu en améliorant ces compétences, et il vous bénira pour vos efforts.

Evaluate Your Progress

I can:

-    Express my feelings and emotions.
-    Make requests.
-    Describe where I live.
-    Talk about my past.



Congratulations!

Preparing for lesson 10

Daily Routines

- *Étudier le principe d'apprentissage.*
- *Mémoriser du vocabulaire.*
- *Vous entraîner à l'aide de ces modèles.*
- *Vous entraîner quotidiennement.*

Act in Faith to Study English Daily

Lisez la citation à haute voix avec votre groupe.

« Nous pouvons prier notre Père céleste et être guidés [...] et recevoir la force d'accomplir des choses que nous ne pourrions tout simplement pas faire seuls. [...]

Priez... [e]t ensuite écoutez ! Notez les pensées qui vous viennent à l'esprit. Notez vos sentiments et faites ce que vous vous sentez poussés à faire. »

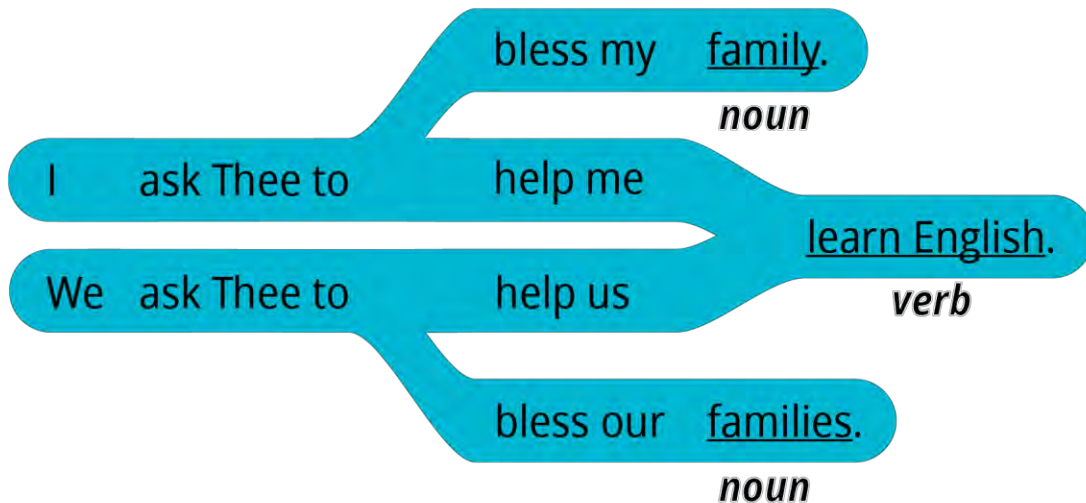
(Russell M. Nelson, « Révélation pour l'Église, révélation pour notre vie, » Le Liahona, Mai 2018, 94–95)



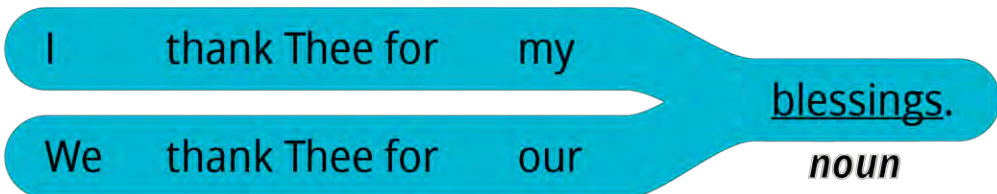
La prière

Prier en anglais

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward

EnglishConnect

APPRENDRE L'ANGLAIS ET NOURRIR SA FOI

Copyright et licences

EnglishConnect est un programme proposé par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours. Tous les droits relatifs à la documentation EnglishConnect sont détenus ou concédés sous licence par Intellectual Reserve, Inc. pour être utilisés par les unités de l'Église telles que les pieux, les districts et les missions. Toute autre utilisation de la documentation EnglishConnect nécessite une autorisation écrite préalable. Pour obtenir l'autorisation d'utiliser la documentation EnglishConnect, veuillez remplir le formulaire de demande sur Permissions.ChurchofJesusChrist.org.