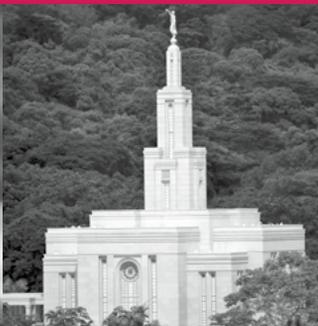




COMO TER SUCESSO COM O ENGLISHCONNECT 1 E 2

GUIA PARA OS LÍDERES LOCAIS DA IGREJA,
PRESIDENTES DE MISSÃO E PROFESSORES



Publicado por
A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias
Salt Lake City, Utah

© 2017, 2018 Intellectual Reserve, Inc.
Todos os direitos reservados.
Versão: 9/18.
Tradução de *Success with EnglishConnect 1 and 2*
Portuguese.
PD60003585 059
Impresso no Brasil.

COMO TER SUCESSO COM O ENGLISHCONNECT 1 E 2

Guia para os Líderes Locais da Igreja,
Presidentes de Missão e Comitês de Autossuficiência



SUMÁRIO

Introdução	4
Visão geral do EnglishConnect	5
O papel dos líderes	6
Passos para iniciar as aulas do EnglishConnect	8
Depois de iniciar as aulas	10
Perguntas frequentes	12
Anexo A: Entrevista oral de proficiência para avaliação do nível do aluno para matrícula no EnglishConnect 1 e 2	17

INTRODUÇÃO

O EnglishConnect é um programa opcional que ajuda as pessoas a aprender inglês e aumentar sua fé em Jesus Cristo. Aprender as habilidades básicas de conversação em inglês pode melhorar o nível de instrução das pessoas e criar oportunidades de emprego.

As estacas, alas ou missões atuais podem oferecer dois cursos básicos de inglês: o EnglishConnect 1 e o EnglishConnect 2. Este guia vai ajudá-lo a oferecer os cursos EnglishConnect 1 e 2. Cada classe:

- Reúne-se uma vez por semana por 90 minutos para aprender e praticar conversação em inglês e aprender princípios do evangelho.
- O curso dura 25 semanas.
- Inclui um princípio de [*Meu Alicerce para a Autossuficiência*](#) ou uma lição ensinada pelos missionários de tempo integral.
- Tem um professor (não um facilitador).
- Exige que os alunos estudem 10 horas por semana.
- Requer que os alunos tenham acesso à internet e a aplicativos móveis fora da sala de aula.

VISÃO GERAL DO ENGLISHCONNECT

O EnglishConnect oferece cursos diferentes para necessidades específicas.

O quadro a seguir explica sobre esses cursos.

BÁSICO		INTERMEDIÁRIO	AVANÇADO
<i>EnglishConnect 1</i>	<i>EnglishConnect 2</i>	<i>EnglishConnect 3</i> (em desenvolvimento)	<i>PathwayConnect</i>
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Objetivo: Habilidades básicas de conversação ◦ Requisitos: Os alunos devem: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ter 12 anos ou mais. 2. Estar alfabetizado em sua língua materna. 3. Conhecer o alfabeto latino ou romano e sons fonéticos. 4. Ter acesso à internet. 5. Comprometer-se a estudar dez horas por semana. ◦ Currículo: <ul style="list-style-type: none"> • Tópicos comuns de conversação diária ◦ Quem deve participar? <ul style="list-style-type: none"> • O EnglishConnect 1 é para alunos iniciantes ou que têm algum nível básico de inglês. • O EnglishConnect 2 é para alunos que têm pelo menos o nível básico ou algum conhecimento intermediário. O curso 2 complementa o curso 1. <p><i>Observação:</i> Nas áreas em que a internet é limitada ou não há internet, as estacas podem usar o manual <i>Learn English Now</i> O <i>Learn English Now</i> inclui recursos tanto para o professor como para o aluno em um único manual e cobre o mesmo conteúdo do <i>EnglishConnect 1</i> e do <i>EnglishConnect 2</i> juntos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ◦ Objetivo: Preparação acadêmica em compreensão auditiva, conversação, leitura e escrita em inglês. ◦ Requisitos: Os alunos devem atingir uma nota de qualificação no exame de avaliação (disponível por meio do cadastro online). ◦ Currículo: Uma reunião semanal combinada com atividades online que podem ser feitas no ritmo do aluno 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Objetivo: Ser capaz de acompanhar com sucesso um curso universitário e conseguir emprego na área administrativa ◦ Requisitos: Os alunos devem atingir uma nota de qualificação no exame de avaliação (disponível por meio do cadastro online). ◦ Currículo: Cursos de inglês em nível universitário em educação prática para a vida, inglês e matemática ◦ Visite byupathway.LDS.org para mais informações

O PAPEL DOS LÍDERES

PRESIDENTES DE ESTACA E COMITÊS DE AUTOSSUFICIÊNCIA

Os **presidentes de estaca** podem delegar a administração das aulas do EnglishConnect 1 e 2 para o comitê de autossuficiência da estaca. Essas aulas podem ser organizadas e administradas como os demais cursos de autossuficiência.

PRESIDENTES DE MISSÃO

Os **presidentes de missão** podem instruir os missionários a usar o EnglishConnect 1 e o English Connect 2 como serviço comunitário, como meio de encontrar pessoas para ensinar e como recurso de integração. Nas áreas onde as estacas e as alas estão tendo aulas do EnglishConnect, os missionários podem servir como professores assistentes. Nas áreas em que as estacas não estão oferecendo as aulas do EnglishConnect, os presidentes de missão podem designar um especialista em inglês na missão para supervisionar a implementação do EnglishConnect, tendo missionários falantes do inglês como professores.

COMO USAR O ENGLISHCONNECT NA OBRA MISSIONÁRIA

Nas áreas do mundo em que há interesse no aprendizado do inglês, o EnglishConnect pode ser uma parte significativa do plano de missão da estaca. Essas aulas podem:

- Aumentar as oportunidades de os missionários de tempo integral encontrarem pessoas para ensinar.
- Fortalecer o relacionamento entre os missionários e os membros.
- Ajudar os membros menos ativos ou aqueles que estão sendo ensinados pelos missionários a se integrar na ala ou ramo.
- Diminuir o tempo de preparação exigido para que os missionários organizem e deem aulas de inglês.
- Melhorar a imagem da Igreja na comunidade.

Os missionários, os líderes locais da missão e os comitês de autossuficiência da estaca devem reunir-se em conselho para fazer das aulas do EnglishConnect uma oportunidade de realizar a obra missionária de maneira simples e natural.

IMPORTANTE: Muitos países exigem aprovação legal antes que se possa ensinar inglês. Para saber se o seu país foi aprovado para oferecer as aulas do EnglishConnect, visite englishconnect.LDS.org/leaders

PASSOS PARA INICIAR AS AULAS DO ENGLISHCONNECT 1 E 2

6 A 8 SEMANAS ANTES DO INÍCIO DAS AULAS

- Decida se vai oferecer o EnglishConnect 1, o EnglishConnect 2, ou ambos.
- Selecione e chame os professores. Há uma lista de qualificações na página 12. O número de professores e professores assistentes vai depender do espaço em sala de aula e do número de alunos. OBSERVAÇÃO: Em alguns locais, o número de participantes interessados vai exceder o número de classes disponíveis. Nesse caso, o comitê de autossuficiência da estaca deve fazer um plano para selecionar os participantes e atender às solicitações.
- Certifique-se de que os professores tenham completado o curso de treinamento (ver englishconnect.LDS.org/training).
- Identifique e convide as pessoas para participar. O ideal seria que cada classe tivesse pelo menos 5 alunos, porém não mais do que 30.
- Faça o pedido do material pelo site store.LDS.org (pode levar até seis semanas para os manuais chegarem).
- Entregue os manuais do professor e do aluno para o professor.
- **IMPORTANTE: Alunos de 18 anos ou menos, que morem com os pais, têm que ter o consentimento dos pais por escrito antes de frequentarem as aulas.** Os formulários estão disponíveis online no englishconnect.LDS.org/materials. Imprima, distribua e recolha todos os formulários de consentimento dos pais e entregue-os aos bispo/presidente de ramo.

APÓS A PRIMEIRA AULA

- O especialista em autossuficiência ou o professor deve fazer o cadastro do grupo no srs.LDS.org/register.
- Incentive os alunos a se inscreverem para os recursos online no englishconnect.LDS.org/learner.

NA ÚLTIMA AULA (25 SEMANAS DEPOIS)

- Imprima um certificado para cada pessoa que frequentou 60% das aulas. Os certificados estão disponíveis no englishconnect.LDS.org/leaders. Observe que este certificado é apenas um reconhecimento pela participação do aluno. O EnglishConnect 1 e 2 não são cursos certificados e não fornecem créditos universitários.
- Preencha o “Relatório de encerramento do grupo” no srs.LDS.org/register assinalando quais alunos ganharam um certificado.

DEPOIS DE INICIAR AS AULAS

ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DAS AULAS

Os membros do comitê de autossuficiência da estaca ou as pessoas designadas devem visitar e observar as aulas do EnglishConnect. Quaisquer problemas ou preocupações devem ser comunicadas ao especialista em autossuficiência da estaca (ou à pessoa designada).

Lista de verificação para acompanhamento dos professores (especialista)

- Os professores leram e examinaram todos os recursos de treinamento.
- Os professores estão ponderando após cada lição e fazendo ajustes, conforme necessário, usando os recursos do manual.
- Os professores estão fazendo um acompanhamento dos alunos usando o “My English Practice Plan” no início de cada aula e incentivando os alunos a estudarem dez horas por semana, inclusive praticando conversação com uma outra pessoa.
- Os professores designaram um presidente de classe para supervisionar o *Meu Alicerce para a Autossuficiência* ou uma lição sobre o evangelho ensinada pelos missionários de tempo integral todas as semanas.
- **IMPORTANTE:** Os professores **recolheram o formulário assinado de “Consentimento dos pais” de cada aluno menor de idade** e entregaram esses formulários ao bispo ou presidente de ramo. O formulário de consentimento dos pais pode ser baixado do site englishconnect.LDS.org/materials.

E se um aluno novo começar a frequentar o curso depois da primeira aula?

- Dê boas-vindas ao aluno.
- Se tanto as aulas do EnglishConnect 1 e do EnglishConnect 2 estiverem disponíveis, determine que classe o novo aluno deve frequentar.
 - O professor ou o assistente pode fazer isso simplesmente conversando com o aluno no começo da aula ou durante uma atividade (ver Anexo A).
 - Verifique se o novo aluno se sente à vontade para participar da aula.
- O professor assistente ou um colega de classe pode ajudar o novo aluno, explicando a ele sobre o curso e revisando o conteúdo que ele perdeu. Procure atender às necessidades dos alunos novos o melhor possível.

FIQUE ATUALIZADO: VISITE O WEBSITE DO ENGLISHCONNECT

Encontre informações atualizadas para os líderes, professores e alunos no englishconnect.LDS.org.

PERGUNTAS FREQUENTES

QUE CURSO(S) DO ENGLISHCONNECT DEVEMOS OFERECER?

As estacas só não devem oferecer o EnglishConnect 1 e o EnglishConnect 2 se os participantes não tiverem acesso à internet e não possuírem uma habilidade razoável para usar um computador (serem capazes de navegar pela internet e usar aplicativos). Nesse caso, o curso do manual *Learn English Now* seria uma opção.

A classe do curso “Learn English Now” se reúne duas vezes por semana em aulas de 90 minutos cada. Há 16 módulos e tanto os alunos como os professores compartilham o mesmo manual. Geralmente o curso dura de 6 a 9 semanas. O Learn English Now exige mais tempo de preparação do professor e, portanto, não deve ser usado pelas missões para ensinar inglês.

QUEM DEVO CHAMAR COMO PROFESSOR E COMO ASSISTENTE DO PROFESSOR?

O EnglishConnect 1 e o 2 exigem professores e assistentes, dependendo do número de alunos em cada classe. Os professores e os assistentes são voluntários chamados para essa função ou são missionários de tempo integral fluentes em inglês. Como pode haver menores no curso do EnglishConnect, os líderes eclesiásticos devem entrevistar cada professor em potencial ou professor assistente e examinar o registro de membro da pessoa para fazer anotações antes de fazer o chamado. Além disso, os professores e professores assistentes devem receber uma cópia do *EnglishConnect: Adendo do Manual do Professor*, que faz um esboço dos deveres do professor e da conduta proibida (ver englishconnect.LDS.org/materials).

QUE QUALIDADES UM BOM PROFESSOR DEVE TER?

- Alto nível de proficiência em inglês (especialmente em compreensão auditiva, conversação e leitura) e capacidade de se comunicar com clareza.
- Boa pronúncia do inglês
- Entusiasmo e paixão pelo ensino do inglês

- Amor pelos alunos e um grande desejo de ver o sucesso deles
- Ter uma atitude positiva e otimista
- Ser paciente, confiável e ensinável

Os professores não precisam ter experiência profissional na área de educação. Existem recursos de treinamento para ajudar os professores a serem bem-sucedidos (ver englishconnect.LDS.org/training).

Os professores assistentes devem ter as mesmas qualidades que o professor, mas não precisam ter o mesmo nível de inglês. Se desejarem, os assistentes podem ser treinados para serem professores. Os professores assistentes ajudam os professores a monitorar a pronúncia, demonstrar uma conversação ou uma atividade e ajudar os alunos com os exercícios práticos. Os professores assistentes não precisam preparar nada para as lições, a menos que o professor peça a ajuda deles. Durante a aula, os professores assistentes lideram pequenos grupos e trabalham diretamente com os alunos.

QUANTOS PROFESSORES E PROFESSORES ASSISTENTES EU VOU PRECISAR?

Deve haver pelo menos um professor para cada 10 alunos. É altamente recomendado que cada classe tenha pelo menos dois professores. Dessa forma, eles podem ensinar juntos e cobrir a falta do outro, caso um deles precise faltar à aula por algum motivo ou fique doente. No entanto, se for difícil encontrar pessoas que preencham as qualificações de professor, uma boa alternativa seria ter um professor e um ou mais professores assistentes. Nenhuma classe deve ter mais de 40 alunos, seja qual for o tamanho da sala de aula.

As aulas podem ser dadas com menos professores assistentes, contudo, a qualidade das experiências de aprendizado dos alunos diminuirá bastante. Os cursos do EnglishConnect 1 e 2 se concentram principalmente na participação do aluno. Assim sendo, quanto mais atenção, feedback e assistência o aluno receber dos professores e de seus assistentes, melhor será sua experiência de aprendizado.

Os professores são incentivados a se reunir quantas vezes for necessário para conversar sobre o curso, inclusive sobre as melhores práticas a serem adotadas, responder às perguntas que tiverem e examinarem os materiais de treinamento.

IMPORTANTE: Os cursos do EnglishConnect precisam seguir as normas da Igreja de que **pelo menos dois adultos responsáveis devem estar presentes em cada aula**. Se houver apenas um professor, então um membro adulto da classe deve ser designado a estar presente em todas as aulas. As aulas não devem ser realizadas se não houver pelo menos dois adultos responsáveis presentes.

COMO FAÇO PARA ENCOMENDAR OS MATERIAIS DO CURSO?

Observação: Os manuais podem levar até seis semanas para chegar.

Os manuais do *EnglishConnect 1* e do *EnglishConnect 2* podem ser encomendados pelos Serviços de Distribuição da Igreja (store.LDS.org). As unidades podem pedir os manuais para os alunos ou dizer aos alunos que encomendem o material diretamente dos Serviços de Distribuição da Igreja. Também é possível baixar o material do site em englishconnect.LDS.org/materials.

MANUAL	NÚMERO DO ITEM	COMENTÁRIOS
<i>EnglishConnect 1 — Manual do Aluno</i>	14701	Outros idiomas podem estar disponíveis.
<i>EnglishConnect 1 — Manual do Professor</i>	14702	
<i>EnglishConnect 2 — Manual do Aluno</i>	14703	Outros idiomas podem estar disponíveis.
<i>EnglishConnect 2 — Manual do Professor</i>	14704	
<i>Meu Alicerce para a Autossuficiência</i>	14067	Encomende um exemplar do <i>Meu Alicerce para a Autossuficiência</i> (na língua materna) e um exemplar do <i>My Foundation for Self-Reliance</i> (em inglês) para cada membro da classe (alunos, professores e professores assistentes).

Outros materiais

Para as áreas sem acesso à internet, uma alternativa para o *EnglishConnect 1* e o *EnglishConnect 2* é o manual *Learn English Now*. O manual *Learn English Now* cobre o mesmo conteúdo do *EnglishConnect 1* e do *EnglishConnect 2* juntos. Ele inclui tanto os recursos para o aluno como para o professor. Peça um manual (14699) para cada aluno e professor. Encomende também exemplares do *Meu Alicerce para a Autossuficiência*, conforme explicado no quadro acima.

COMO FAÇO PARA SABER SE UM ALUNO DEVE FAZER O ENGLISHCONNECT 1 OU 2?

Você pode utilizar a breve avaliação oral no Anexo A (página 17) deste guia para determinar se um aluno deve ser colocado no curso *EnglishConnect 1* ou *EnglishConnect 2*. Se apenas um dos cursos for oferecido, os alunos podem trabalhar com os colegas para dar e receber ajuda.

Todos os alunos precisam preencher os seguintes requisitos:

- Ter 12 anos de idade ou mais.
- Estar familiarizado com o alfabeto latino ou romano, inclusive ter uma alguma ideia dos sons fonéticos de cada letra.
- Ter pelo menos um nível básico de alfabetização na língua materna.
- Estar disposto a estudar inglês 10 horas por semana. Isso inclui fazer as atividades em classe e estudar entre uma aula e outra usando os recursos disponíveis.

QUAIS RECURSOS OS ALUNOS PODEM USAR PARA PRATICAR O INGLÊS DURANTE A SEMANA?

Toda semana, os alunos devem memorizar o vocabulário designado e os padrões de frases incluídos no manual do curso e praticar conversação com um parceiro (um amigo, um membro da família ou um colega de classe, que pode estar próximo ou distante). Os hábitos diários para desenvolver o inglês incluem orar pelo dom de línguas, ler o Livro de Mórmon, escrever num diário e exercer fé para realizar as metas práticas semanais. As atividades práticas semanais podem incluir a leitura de discursos de conferência em inglês,

ouvir o áudio do Livro de Mórmon e dos discursos de conferência em inglês ou ouvir e cantar hinos em inglês.

Todos os alunos são incentivados a se inscrever para acessar os recursos online de idiomas no site englishconnect.LDS.org/learner. A inscrição exige uma conta SUD. O aluno pode obter uma conta SUD no LDSaccount.LDS.org ou seguindo as instruções no site englishconnect.LDS.org/learner.

COMO SABEMOS SE ESTAMOS NOS SAINDO BEM?

O propósito do EnglishConnect é ajudar os alunos a aumentar sua autossuficiência espiritual e material à medida que buscam a ajuda do Senhor para aprender inglês. Aprender inglês também pode ampliar o nível de instrução dos alunos e as oportunidades de emprego. Os cursos do EnglishConnect foram preparados para ajudar os alunos a aplicar os princípios do evangelho enquanto procuram alcançar suas metas de aprendizado.

Você saberá que está tendo sucesso quando os professores:

- Convidarem o Espírito a estar presente na sala de aula por meio de testemunhos, oração e expressões de amor e incentivo.
- Dedicarem 30 minutos da aula para debater um princípio do manual *Meu Alicerce para a Autossuficiência* ou uma lição missionária.
- Passarem a maioria do tempo da aula ajudando os alunos a participar em atividades práticas de conversação interativa.

Você saberá que está tendo sucesso quando os alunos:

- Frequentarem assiduamente e participarem ativamente em todas as aulas semanais.
- Ensinarem uns aos outros, demonstrando fé e compartilhando testemunhos.
- Agirem com fé para estudar e praticar inglês fora da sala de aula.

ANEXO A: ENTREVISTA ORAL DE PROFICIÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DO NÍVEL DO ALUNO PARA MATRÍCULA NO ENGLISHCONNECT 1 E 2

PARA OS QUE FOREM FAZER A ENTREVISTA ORAL

Este teste consiste de uma breve entrevista que não deve levar mais do que cinco minutos e vai ajudar a determinar se o aluno deve fazer o EnglishConnect 1 ou o EnglishConnect 2. Primeiro, ajude o entrevistado a ficar o mais à vontade possível, proporcionando um ambiente tranquilo e receptivo. Use a planilha da próxima página para conduzir a entrevista e avaliar as respostas do entrevistado.

COMO INTERPRETAR OS RESULTADOS DA ENTREVISTA ORAL

Cada item (2–5) deve ser colocado dentro da seguinte escala:

0 = incapaz de responder qualquer pergunta

1 = pouca ou nenhuma capacidade de responder; responde com apenas uma palavra

2 = consegue responder com frases memorizadas e muitos erros

3 = consegue dar uma resposta coerente sem frases memorizadas, embora com muitos erros

3+ = consegue dar uma resposta coerente com poucos erros

Pontuação total: 0–8 = EnglishConnect 1

Pontuação total: 9+ = EnglishConnect 2

Se o aluno tiver obtido na maioria notas 1, ele deve cursar o EnglishConnect 1. (Isso inclui as perguntas que você não fez porque o aluno não conseguiu responder duas perguntas em sequência.)

Se o aluno tiver obtido na maioria notas 2 ou 3, num total de pelo menos quatro perguntas, ele deve cursar o EnglishConnect 2. Se o aluno é capaz de falar dando respostas coerentes com poucos erros na maioria ou na totalidade das perguntas, você pode direcioná-lo para um curso de proficiência mais elevada.

ENTREVISTA ORAL

Ajude o entrevistado a ficar o mais à vontade possível, preparando um ambiente acolhedor.

1. Cumprimente o entrevistado e se apresente de maneira simples. Por exemplo: "Hi. My name is _____.
What's your name?"

Faça as perguntas do quadro abaixo. Faça uma pergunta de cada vez na ordem em que aparecem. Não é preciso fazer todas as perguntas. Interrompa a entrevista quando o aluno não for mais capaz de responder duas perguntas em sequência.

Nome _____

PERGUNTAS						
1.	Introdução					
2.	Tell me about yourself. What do you like to do? (Se o aluno não entender isso, tente perguntar "What are your hobbies?")	0	1	2	3	3+
3	Tell me about your family. Who is in your family?	0	1	2	3	3+
4.	Where are you from? Tell me about your city.	0	1	2	3	3+
5.	What did you do last weekend? (O tempo passado é mais difícil, por isso, faça essa pergunta se o aluno tiver se saído bem em todas as outras perguntas.)	0	1	2	3	3+
	Pontuação total					





A IGREJA DE
JESUS CRISTO
DOS SANTOS
DOS ÚLTIMOS DIAS

