

English*Connect* 1

Welcome!





Unit 6: Introduction

Lessons 22–25

Talking about My Health and Community

Objectives

I will learn to:

- Pedir e dar direções.
- Descrever como estou me sentindo
- Falar sobre doenças.
- Aplicar os princípios de aprendizado pelo estudo e pela fé.



Lesson 22

Community

Objetivo: Vou aprender a pedir e dar direções.

Oração



Discuss the Principle of Learning

You Are a Child of God

20–30 minutes

Ler o princípio de aprendizado em voz alta.

Debata as perguntas.

You Are a Child of God

Leia em voz alta o princípio de aprendizado desta lição.

Eu sou um(a) filho(a) de Deus com potencial e propósito eternos.

Pense no que você aprendeu sobre sua identidade como filho ou filha de Deus. Pondere sobre seu relacionamento com Ele. Pense no que Ele ensinou a você sobre seu propósito e seu potencial. Reflita sobre as experiências que você teve ao aprender inglês. De que maneira você já sentiu que Ele o ajudou a fazer coisas que você achava impossíveis?

You Are a Child of God

Sua experiência de parceria com Deus para aprender, preparou você para ajudar outras pessoas.

Jesus nos ensinou: “Eu vos concedo serdes a luz deste povo. (...) Portanto, fazei brilhar vossa luz diante deste povo de tal forma que vejam as vossas boas obras e glorifiquem a vosso Pai, que está no céu” (3•Néfi 12:14,•16).

You Are a Child of God

Você tem muita luz para compartilhar. Você pode ser um exemplo de como Deus pode ajudar Seus filhos a aprender e progredir. Compartilhe como Deus o ajudou a aprender inglês. Ajude outras pessoas a aprender a fazer uma parceria com Deus para atingir seu potencial. Compartilhe com elas como passou a acreditar na afirmação “Sou um filho de Deus com potencial e propósito eternos”.

Discuss the Principle of Learning
You Are a Child of God

Debata as perguntas.

- Como você pode ser uma luz para as pessoas ao seu redor?
- Como você pode continuar a desenvolver seu relacionamento com o Pai Celestial à medida que vai aprendendo e se desenvolvendo?

Activity 1: Practice the Patterns

15–20 minutes

Verifique a lista de vocabulário com um parceiro.

Pratique o padrão 1 com um parceiro:

- Pratique fazer perguntas.
- Pratique responder perguntas.
- Pratique uma conversa usando os padrões.

Faça o mesmo para o padrão 2.

Activity 1: Practice the Patterns

Verifique a lista de vocabulário com um parceiro.

3–5 minutes

	Nouns	Adverbs	Prepositions
go	bank	north	across from
turn	grocery store	south	between
How do I get to ...?	restaurant	east	in front of
	store	west	next to
	train station	left	
	<u>First Street</u> / <u>1st</u>	right	
	Street	straight	
	<u>Green Lane</u>		

Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions

Where is the grocery store?

noun

Answers

next to

across from

in front of

between

the bank.

noun

the restaurant and the bank.

preposition

noun

noun

EnglishConnect 1

Q: Where is the (noun)?

A: It's next to the (noun).

Nouns

store

train station

First Street/1st Street

Green Lane

Prepositions

across from

between

in front of

next to

Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions

How do I get to the store?
noun

Q: How do I get to the (noun)?

A: Go (adverb) on First Street.

Answers

left
right
straight
north
adverb
Turn
Go
on First Street.

Nouns
right
bank
straight
grocery store
restaurant
train station
Adverbs
left

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Faça e responda perguntas sobre uma cidade que você conhece. Fale o máximo que puder. Revezem-se.

Example



A: Where is the bank?

B: It's next to the post office.

A: Where is the park?

B: It's across from my house.

New Vocabulary

bakery	padaria
bookstore	livraria
church	igreja
library	biblioteca
park	parque
post office	correio
school	escola

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Faça uma dramatização. Veja o mapa. O parceiro A escolhe um ponto de partida e um destino final. O parceiro B dá as direções. Troquem de papéis

Example

A: I'm at the grocery store. How do I get to the bank?

B: Go south on Main Street. Turn left on C Street. Then turn right on 1st Street. The bank is across from the train station.



Evaluate

5–10 minutes

Avalie seu progresso em seus objetivos e esforços para praticar inglês diariamente.

Evaluate

Evaluate Your Progress

5 minutes

I can:

   *Describe the location of places I visit.*

Descrever a localização dos lugares que visito.

   *Ask for and give directions.*

Pedir e dar direções.

Evaluate

Evaluate Your Efforts

5 minutes

Avalie seus esforços em relação a:

- Estudar o princípio de aprendizado.
- Memorizar o vocabulário.
- Praticar os padrões.
- Praticar diariamente.

Traçar uma meta: _____ .

Compartilhe sua meta com um parceiro.

Esforço mínimo ●

Esforço moderado ●

Esforço significativo ●

Act in Faith to Study English Daily

Leia a citação em voz alta com seu grupo.

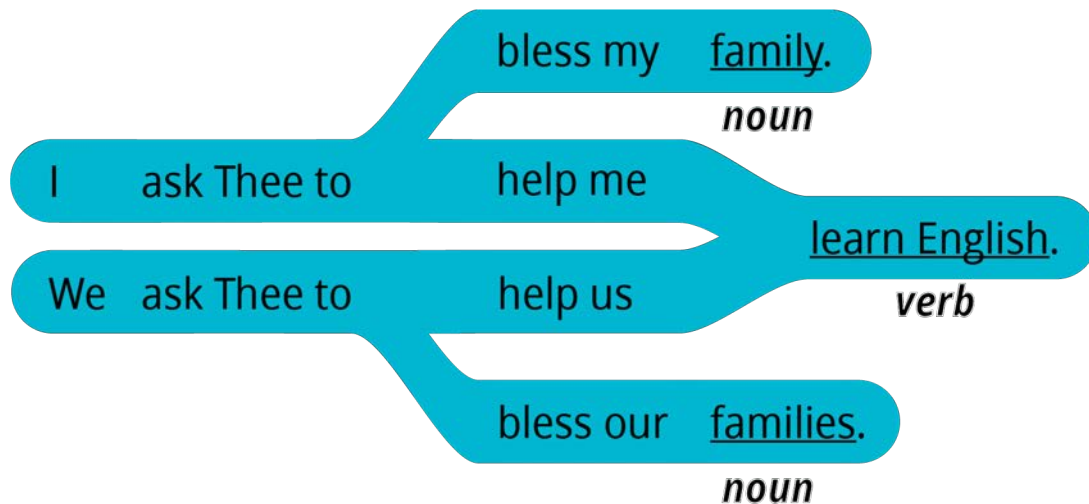
“Nunca se esqueçam (...) que vocês são realmente filhos de Deus, que herdaram parte de Sua natureza divina, que Ele os ama e deseja ajudá-los e abençoá-los.”

(Gordon B. Hinckley, “Vocês são filhos de Deus”, A Liahona, maio de 2003, p. 119)

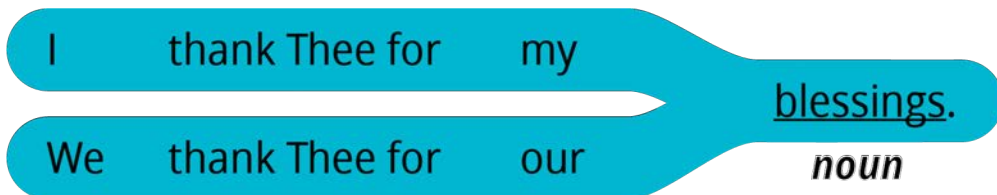


Oração

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward

EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH



Congratulations!

Preparing for lesson 23

Health

- *Estudar o princípio de aprendizado.*
- *Memorizar o vocabulário.*
- *Praticar os padrões.*
- *Praticar diariamente.*

Direito autoral e licença

O EnglishConnect é um programa fornecido por A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias. Todos os direitos sobre os materiais do EnglishConnect são de propriedade ou licenciados pela Intellectual Reserve, Inc. para uso por unidades da Igreja, como estacas, distritos e missões. Qualquer outro uso dos materiais do EnglishConnect requer permissão prévia por escrito. A fim de solicitar permissão para usar os materiais do EnglishConnect, preencha um formulário de solicitação em permissions.ChurchofJesusChrist.org.