

# English*Connect* 1

**Welcome!**





## Lesson 3

# Personal Information

Objetivo: Vou aprender a fazer e responder perguntas sobre informações pessoais.

Oração





# Discuss the Principle of Learning Take Responsibility

*20–30 minutes*

Ler o princípio de aprendizado em voz alta.  
Debata as perguntas.

## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

**Leia em voz alta o princípio de aprendizado desta lição.**

*Tenho o poder de escolha e sou responsável por meu próprio aprendizado.*

Você é um filho ou uma filha de Deus com poder de escolher e agir por si mesmo. Isso se chama arbítrio. Leí, um profeta do Livro de Mórmon, ensina que não somos como pedras, esperando que alguém nos mude e nos mova. Somos agentes e podemos decidir por nós mesmos no que acreditamos, o que fazemos e quem nos tornamos. Leí ensinou:

## Discuss the Principle of Learning Take Responsibility

---

“[Deus] criou todas as coisas, (...) tanto as coisas que agem como as que recebem a ação. (...) O Senhor Deus concedeu, portanto, que o homem agisse por si mesmo” (2 Néfi 2:14, 16).

## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

---

Você pode escolher aprender e se aprimorar. O seu professor e outros alunos do seu grupo de conversação podem ajudá-lo, mas no final, são as suas escolhas que terão o maior impacto no seu aprendizado. Você pode agir por conta própria para praticar inglês todos os dias. Quando surgirem problemas, busque soluções. Você recebeu o arbítrio — o poder de Deus para agir. Você pode assumir a responsabilidade por seu próprio aprendizado.

## Discuss the Principle of Learning

# Take Responsibility

### Debata as perguntas.

- O que significa para você ser um “agente” e assumir a responsabilidade por seu próprio aprendizado?
- Quais são as coisas que dificultam o estudo do inglês todos os dias?
- O que você pode fazer para agir e não “receber a ação” enquanto estuda inglês todos os dias?



# Activity 1: Practice the Patterns

*15–20 minutes*

Verifique a lista de vocabulário com um parceiro.

Pratique o padrão 1 com um parceiro:

- Pratique fazer perguntas.
- Pratique responder perguntas.
- Pratique uma conversa usando os padrões.

Faça o mesmo para o padrão 2.

**Activity 1: Practice the Patterns****Verifique a lista de vocabulário com um parceiro.***3–5 minutes*

	<b>Nouns 1</b>	<b>Nouns 2</b>	<b>Days</b>
their	anniversary	address	January <u>1st</u>
name@email.com	birthday	email	February <u>2nd</u>
@ (at)		phone number	March <u>3rd</u>
. (dot)			April <u>4th</u>
When is ... ?			May <u>5th</u>
			June <u>6th</u>

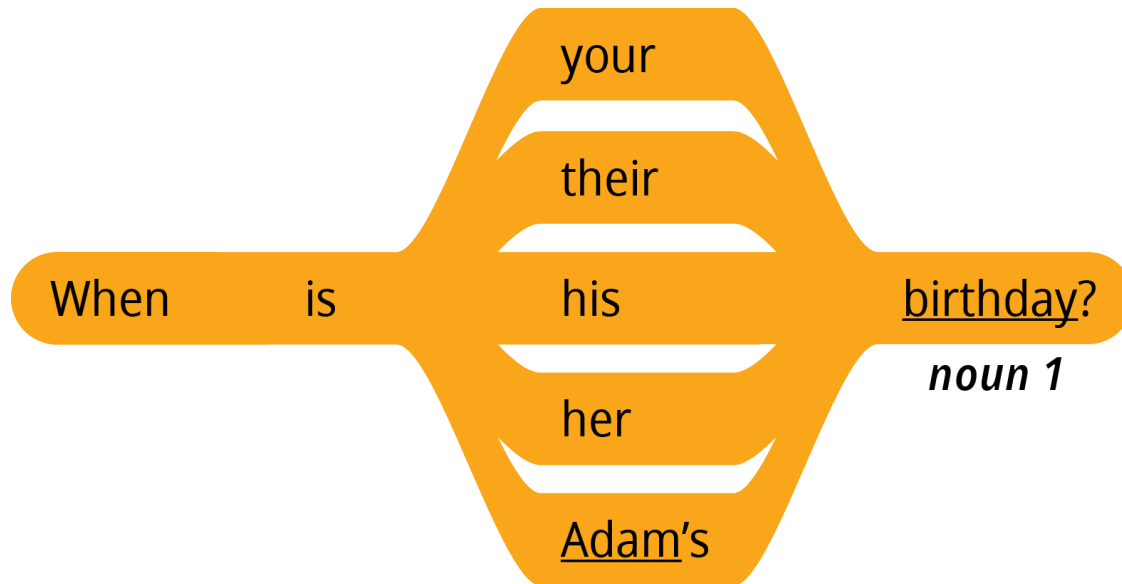
# Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Q: When is your (noun 1)?

A: My (noun 1) is (day).

Questions



## Nouns 1

anniversary

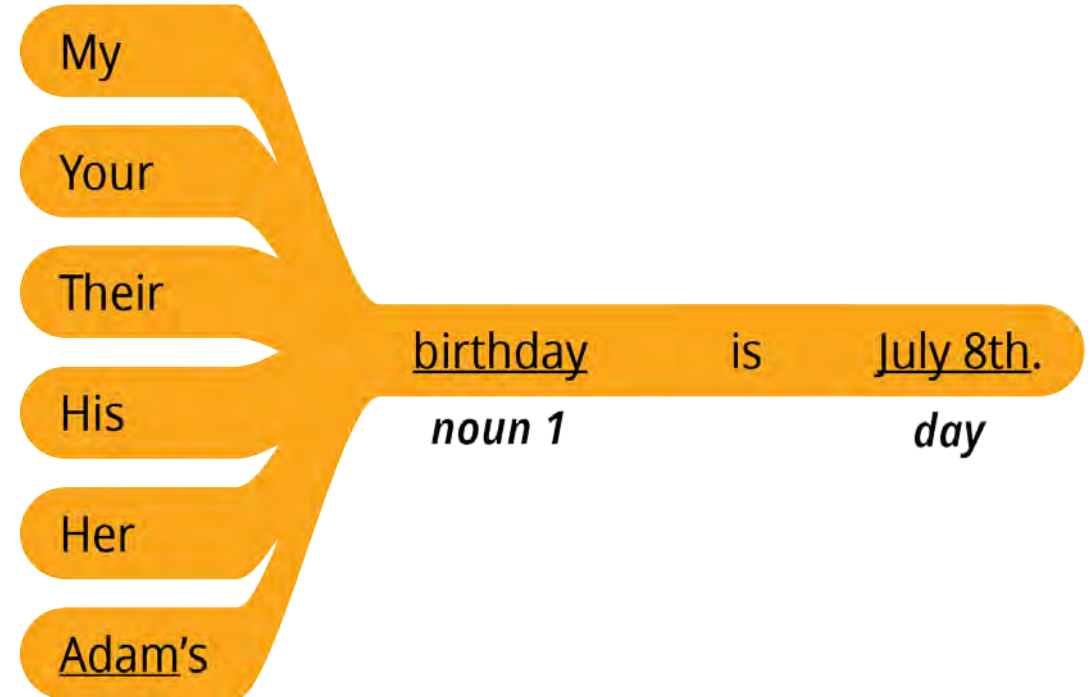
birthday

## Days

January 1st

February 2nd

Answers



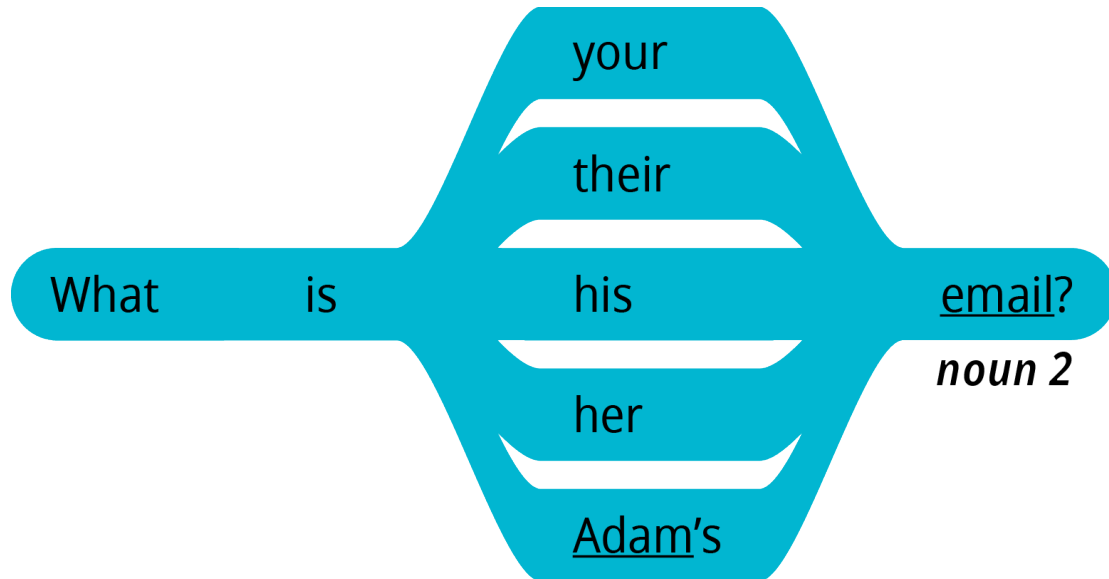
# Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Q: What is your (noun 2)?

A: My (noun 2) is (\_\_\_\_\_).

Questions



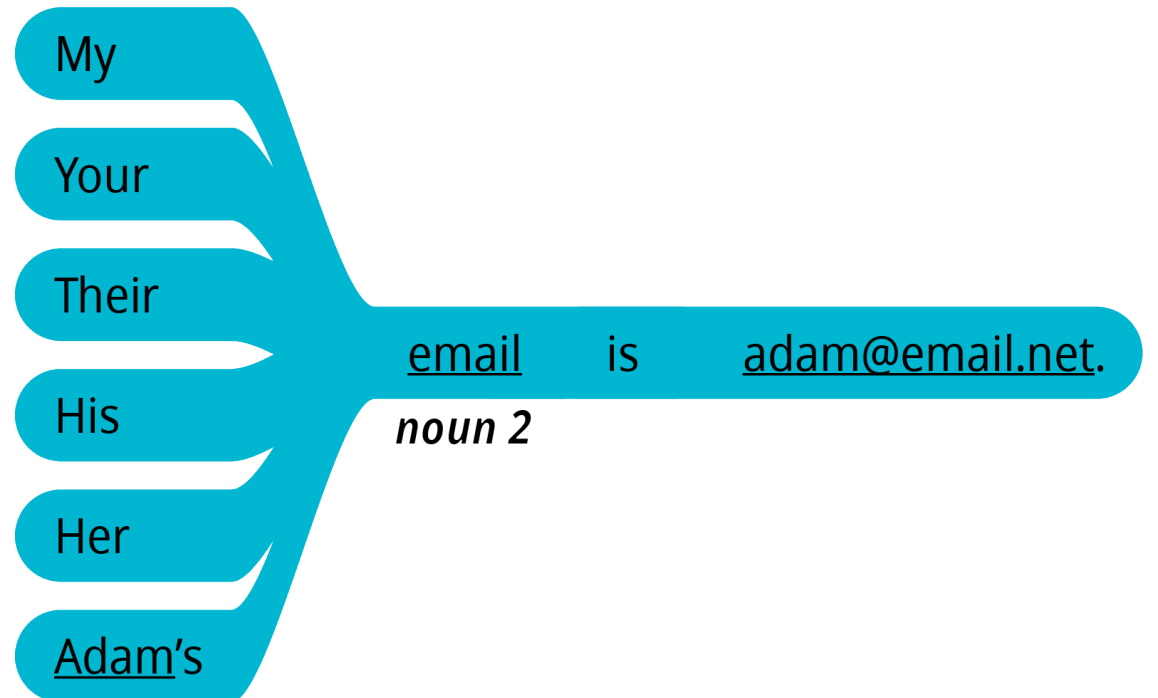
## Nouns 2

address

email

phone number

Answers



# Activity 2: Create Your Own Sentences

*10–15 minutes*

Veja as imagens. Faça e responda perguntas sobre cada pessoa. revezem-se.



10–15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences



**Example: Mei**

**Birthday:** July 1

**Phone Number:**

832-351-9721

**Address:** 278 Main Street

**Email:** mei@email.net

A: When is Mei's  
birthday?

B: Her birthday is July 1st.

A: What is Mei's email?

B: Her email is  
mei@email.net.

10–15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

Veja as imagens. Faça e responda perguntas sobre cada pessoa.  
Revezem-se.

### Image 1: Hugo



**Birthday:** October 9

**Phone Number:**

919-345-3986

**Address:**

620 Oak Road

**Email:** hugo@email.com

### Image 2: Mari



**Birthday:** August 2

**Phone Number:**

208-377-1984

**Address:**

966 Sunny Drive

**Email:** mari@email.net

10–15 minutes

## Activity 2: Create Your Own Sentences

Veja as imagens. Faça e responda perguntas sobre cada pessoa.  
Revezem-se.

### Image 1: Jean



**Birthday:** March 7

**Phone Number:**

356-225-8786

**Address:**

22 First Street

**Email:** jj@email.com

### Image 2: Talia



**Birthday:** January 10

**Phone Number:**

660-743-5522

**Address:**

1620 Pine Road

**Email:** talia5@email.net

# Activity 3: Create Your Own Conversations

*15-20 minutes*

Faça uma dramatização para cada situação. Uma pessoa será o parceiro A. A outra pessoa será o parceiro B. Troquem de papéis.

15-20 minutes

## Activity 3: Create Your Own Conversations

### Example

Situação: o parceiro A trabalha em um aeroporto. O parceiro B está fazendo check-in para um voo. O parceiro A precisa do nome, da data de nascimento e do número de telefone do parceiro B.

A: Hello! Welcome to the airport. What is your name?

B: My name is Maria.

A: When is your birthday?

B: My birthday is January 2nd.

A: OK. And what is your phone number?

B: My phone number is 208-991-4433.

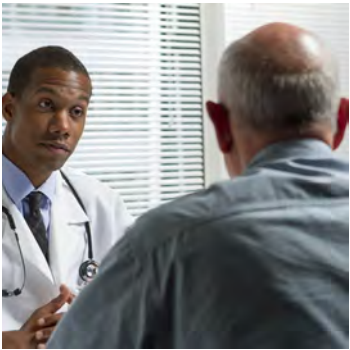
A: Thank you!



15-20 minutes

# Activity 3: Create Your Own Conversations

## Situation 1



O parceiro A será o médico. O parceiro B estará no hospital. O médico precisa do nome, da data de nascimento, do número de telefone, do endereço e do e-mail do paciente.

## Situation 2



O parceiro A e o parceiro B estarão em uma estação de trem. O parceiro B iniciará uma conversa e pedirá o número de telefone e o e-mail do parceiro A

15-20 minutes

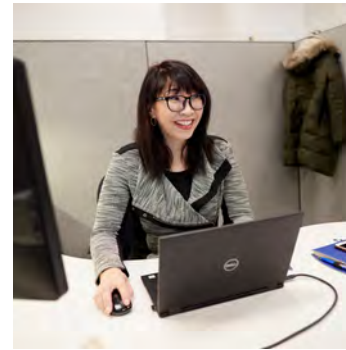
# Activity 3: Create Your Own Conversations

## Situation 3



O parceiro A será o chefe. O parceiro B será um novo funcionário. O chefe precisa do nome, do número de telefone, do endereço e do e-mail do novo funcionário.

## Situation 4



O parceiro A será o secretário ou a secretária de uma universidade. O parceiro B é um(a) novo(a) aluno(a) matriculado(a) na universidade. O(a) secretário(a) precisa do nome, da data de nascimento, do endereço e do e-mail do novo aluno.

# Evaluate




*5–10 minutes*




Avalie seu progresso em seus objetivos e esforços para praticar inglês diariamente.

# Evaluate Your Progress

5 minutes

## I can:

   Say my birthday, phone number, email, and address. *Dizer sua data de nascimento, seu número de telefone, seu e-mail e seu endereço.*

   Ask for and say someone's birthday, phone number, and address. *Perguntar e dizer a data de nascimento, o número de telefone e o endereço de alguém.*

## Evaluate

# Evaluate Your Efforts

*5 minutes*

### Avalie seus esforços em relação a:

- Estudar o princípio de aprendizado.
- Memorizar o vocabulário.
- Praticar os padrões.
- Praticar diariamente.

**Traçar uma meta:** \_\_\_\_\_ .

**Compartilhe sua meta com um parceiro.**

Esforço mínimo ●

Esforço moderado ●

Esforço significativo ●



# Act in Faith to Study English Daily

**Leia a citação em voz alta com seu grupo.**

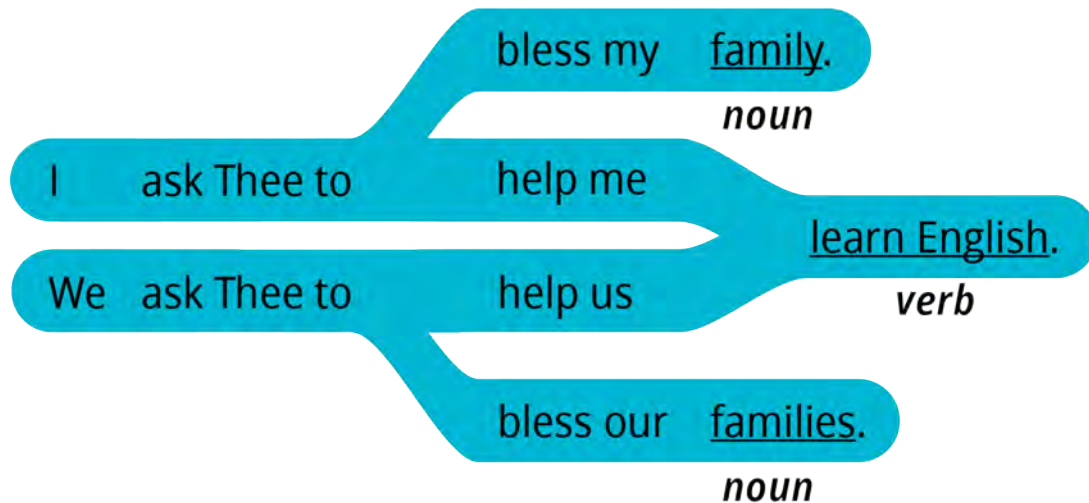
“As escolhas que fazemos determinam nosso destino.”

*(Thomas S. Monson, “Escolhas”, A Liahona, maio de 2016, p. 86)*

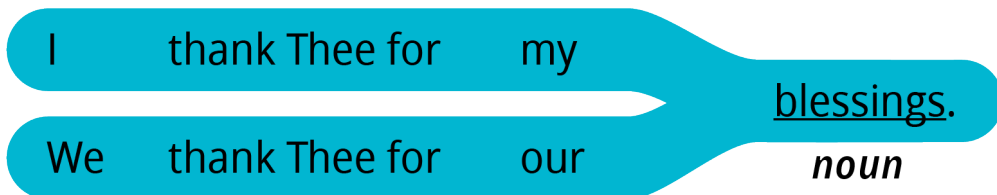


Oração

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



## Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

## Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward



# Congratulations!

## Preparing for lesson 4

### Hobbies and Interests

- *Estudar o princípio de aprendizado.*
- *Memorizar o vocabulário.*
- *Praticar os padrões.*
- *Praticar diariamente.*

# EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH

# Direito autoral e licença

O EnglishConnect é um programa fornecido por A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias. Todos os direitos sobre os materiais do EnglishConnect são de propriedade ou licenciados pela Intellectual Reserve, Inc. para uso por unidades da Igreja, como estacas, distritos e missões. Qualquer outro uso dos materiais do EnglishConnect requer permissão prévia por escrito. A fim de solicitar permissão para usar os materiais do EnglishConnect, preencha um formulário de solicitação em [permissions.ChurchofJesusChrist.org](https://permissions.ChurchofJesusChrist.org).