

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The text 'EnglishConnect 2' is written in a white serif font across the top, and 'Welcome!' is written in a white sans-serif font in the lower-left area.

EnglishConnect 2

Welcome!



Lesson 12

Past Experiences

Objetivo: Vou aprender a fazer e responder perguntas sobre onde alguém esteve.

Oração



Discuss the Principle of Learning Take Responsibility

20–30 minutes

Ler o princípio de aprendizado em voz alta.
Debata as perguntas.

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

Leia em voz alta o princípio de aprendizado desta lição.

Eu tenho o poder de escolher e sou responsável pelo meu próprio aprendizado.

Você é um agente; você tem o poder de agir por si mesmo. Muitas vezes a nossa tendência é esperar que os líderes, professores ou outros nos digam o que fazer. Queremos que eles nos forneçam instruções passo a passo. Deus quer que entendamos que, como Seus filhos, temos o poder dentro de nós para fazer boas escolhas e seguir em frente.

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

Ele explica que Seus filhos “devem ocupar-se zelosamente numa boa causa e fazer muitas coisas de sua livre e espontânea vontade e realizar muita retidão; pois neles está o poder e nisso são seus próprios árbitros. E se os homens fizerem o bem, de modo algum perderão sua recompensa” (Doutrina e Convênios 58:27–28).

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

E em você está o poder. Você pode assumir a responsabilidade por seu aprendizado. Se o professor estiver doente e não puder comparecer, você pode praticar com outros alunos. Se você não entender alguma coisa, pode pedir ajuda. Se precisar de ideias sobre como estudar melhor, pode perguntar a outros alunos do seu grupo o que está dando certo no estudo deles. Você tem o poder de escolher e agir. Com Deus, você decide o que vai aprender e se tornar.

Discuss the Principle of Learning

Take Responsibility

Debata as perguntas.

- Qual você acredita ser sua responsabilidade como aluno?
- O que você pode fazer para assumir a responsabilidade por seu próprio aprendizado?

Activity 1: Practice the Patterns

15–20 minutes

Verifique a lista de vocabulário com um parceiro.

Pratique o padrão 1 com um parceiro:

- Pratique fazer perguntas.
- Pratique responder perguntas.
- Pratique uma conversa usando os padrões.

Faça o mesmo para o padrão 2.

Activity 1: Practice the Patterns

Verifique a lista de vocabulário com um parceiro.

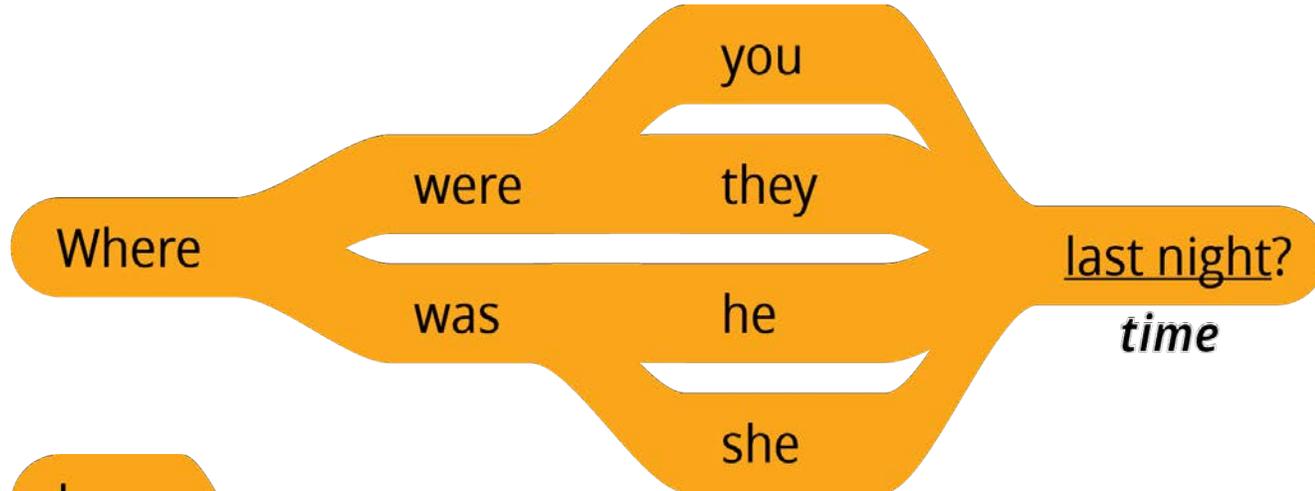
3–5 minutes

Times	Nouns	Verbs Present/Verbs Past	
at <u>10:00 p.m.</u>	home	arrive/arrived <u>late</u>	want/wanted to <u>play</u>
last <u>night</u>	school	call/called <u>my friend</u>	<u>soccer</u>
on <u>Monday</u>	the <u>store</u>	message/messaged <u>my friend</u>	feel/felt <u>sick</u>
<u>two days ago</u>	work	miss/missed <u>class</u>	leave/left <u>the party</u>
yesterday <u>morning</u>		need/needed <u>bread</u>	take/took a nap
		shop/shopped	take/took the <u>bus</u>

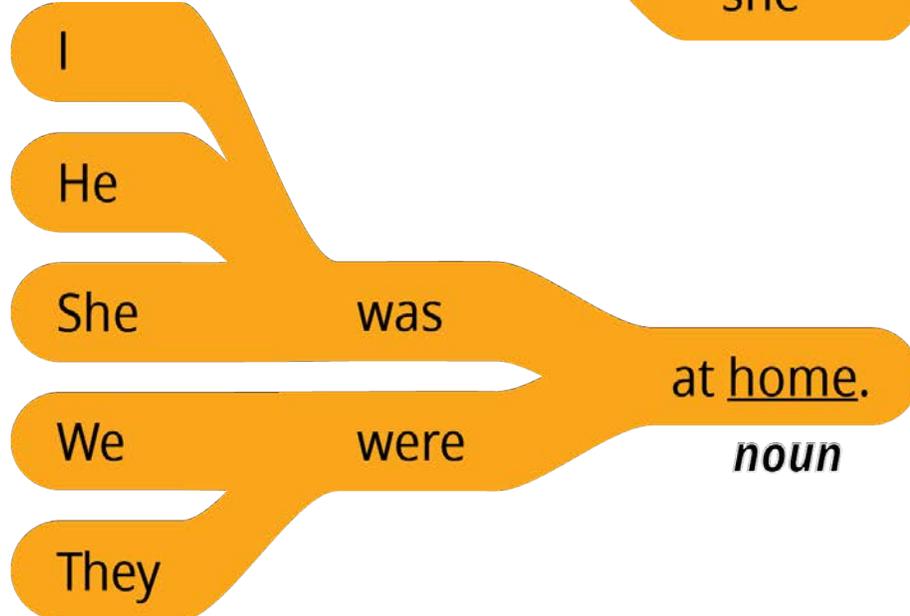
Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



EnglishConnect 2

Q: Where were you (time)?

A: I was at (noun).

Times

at 10:00 p.m.

on Monday

two days ago

yesterday morning

Nouns

home

school

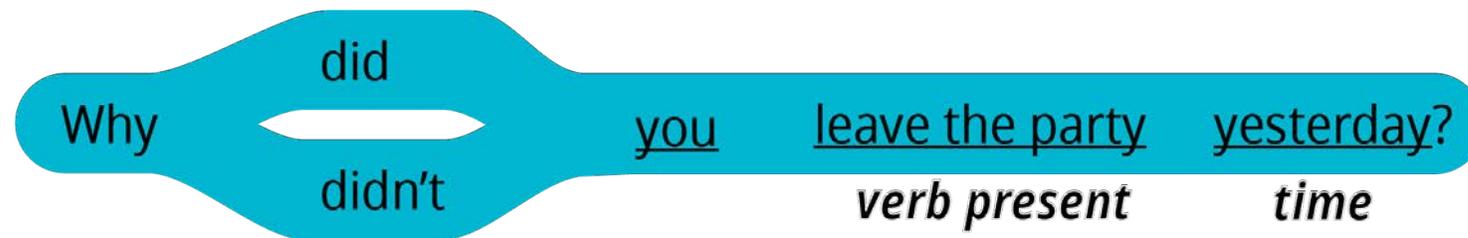
the store

work

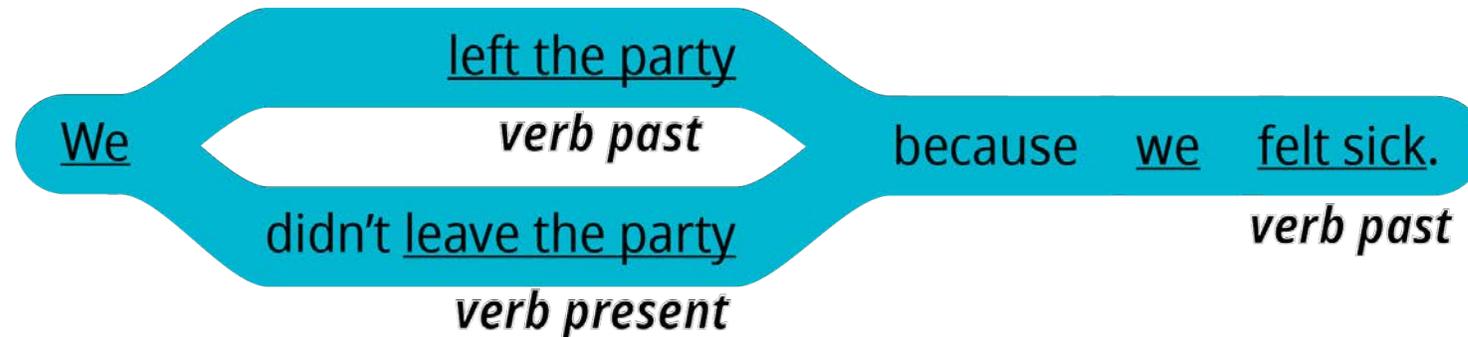
Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



Answers



EnglishConnect 2

Q: Why did you
(verb present) (time)?

A: We (verb past)
because we (verb past).

Times

at 10:00 p.m.

last night

two days ago

Verbs Present / Past

arrive/arrived late

call/called my friend

feel/felt sick

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Part 1

Veja as imagens. Faça e responda perguntas sobre o que Raul e Janet fizeram ontem. Revezem-se.

Raul, 1:00 p.m.



A: Where was Raul yesterday at 1:00 p.m.?

B: He was at the park.

A: Why did Raul go to the park?

B: Because he wanted to play soccer.

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Raul

5:00 p.m.



7:00 p.m.



9:00 p.m.



10:00 p.m.

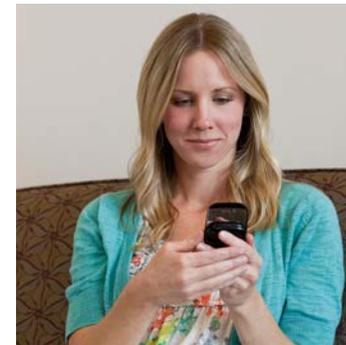


Janet

11:00 a.m.



2:00 p.m.



4:00 p.m.



8:00 p.m.



10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Part 2

Faça e responda perguntas sobre o que você fez ontem às 11h, 13h, 16h, 19h e 22h. Fale sobre onde você estava e por quê. Fale o máximo que puder.

New Vocabulary

Why were you at home?

Por que você estava em casa?

Example

A: Where were you yesterday at 11:00 a.m.?

B: I was at home.

A: Why were you at home at 11:00 a.m.?

B: Because I didn't have any plans.

A: Where were you yesterday at 10:00 p.m.?

B: I was at home.

A: Why were you at home?

B: Because I went to bed.

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Haz y responde preguntas sobre actividades que llevaste a cabo recientemente. Habla de dónde estuviste y por qué hiciste esas actividades. Di todo lo que puedas. Tomen turnos.

Example

A: Where were you last Wednesday?

B: I was at the park.

A: Why were you at the park?

B: Because I wanted to play basketball.

A: Where were you yesterday?

B: I was at home.

A: Why were you at home?

B: I was at home because I felt sick.

Evaluate

5–10 minutes

Avalie seu progresso nos objetivos e em seus esforços para praticar inglês diariamente.

Evaluate Your Progress

5 minutes

I can:

   *Ask where others were and why they did things in the past.*

Perguntar onde os outros estavam e por que fizeram coisas no passado.

   *Talk about where I and others were and why we did things in the past.*

Falar sobre onde eu e os outros estávamos e por que fizemos coisas no passado.

Evaluate**Evaluate Your Efforts**

5 minutes

Avalie seus esforços em relação a:

- Estudar o princípio de aprendizado.
- Memorizar o vocabulário.
- Praticar os padrões.
- Praticar diariamente.

Traçar uma meta: _____ .

Compartilhe sua meta com um parceiro.

Esforço mínimo ●

Esforço moderado ●

Esforço significativo ●

Act in Faith to Study English Daily

Leia a citação em voz alta com seu grupo.

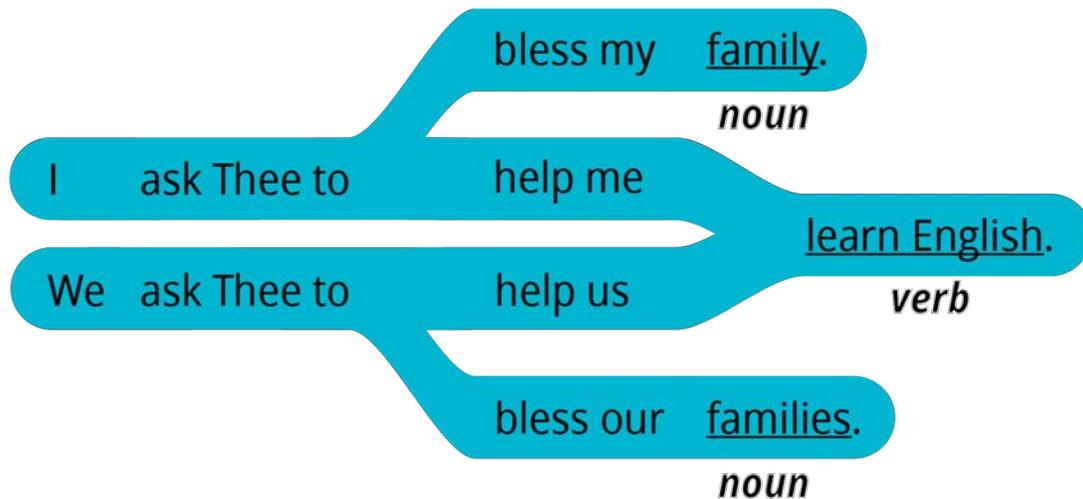
“O poder de escolher está dentro de cada um de nós e nada pode tirá-lo de nós. Temos o poder de escolher nosso rumo na vida.”

(Harold C. Brown, “The Marvelous Gift of Choice”, Ensign, dezembro de 2001, p. 49)

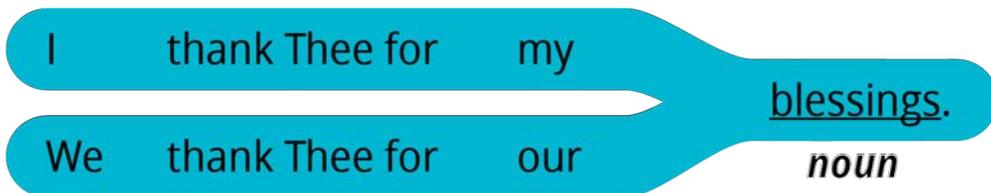


Oração

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward

EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH



Congratulations!

Preparing for lesson 13

Past Experiences

- *Estudar o princípio de aprendizado.*
- *Memorizar o vocabulário.*
- *Praticar os padrões.*
- *Praticar diariamente.*

Direito autoral e licença

O EnglishConnect é um programa fornecido por A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias. Todos os direitos sobre os materiais do EnglishConnect são de propriedade ou licenciados pela Intellectual Reserve, Inc. para uso por unidades da Igreja, como estacas, distritos e missões. Qualquer outro uso dos materiais do EnglishConnect requer permissão prévia por escrito. A fim de solicitar permissão para usar os materiais do EnglishConnect, preencha um formulário de solicitação em permissions.ChurchofJesusChrist.org.