

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The text 'EnglishConnect 2' is written in a white serif font across the top, and 'Welcome!' is written in a white sans-serif font in the lower-left area.

EnglishConnect 2

Welcome!



Lesson 2

Introductions

Objetivo: Vou aprender a falar sobre de onde uma pessoa é e o que ela gosta de fazer.

Oração



Discuss the Principle of Learning

Exercise Faith in Jesus Christ

20–30 minutes

Ler o princípio de aprendizado em voz alta.

Debata as perguntas.

Discuss the Principle of Learning

Exercise Faith in Jesus Christ

English
Connect 2

Leia em voz alta o princípio de aprendizado desta lição.

Jesus Cristo pode me ajudar a fazer todas as coisas se eu exercer fé Nele.

Jesus Cristo é o Filho de Deus. Deus enviou Jesus para nos ensinar e nos ajudar. Jesus nos ensina como viver de maneira fiel ao nosso potencial como filhos de Deus. Jesus tem o poder de nos ajudar a superar nossas fraquezas e nossos desafios. Ele nos ensinou:

Discuss the Principle of Learning

Exercise Faith in Jesus Christ

English
Connect 2

“Se tivésseis fé como um grão de mostarda, diríeis a este monte: Passa daqui para acolá; e haveria de passar; e nada vos seria impossível” (Mateus 17:20).

Exercise Faith in Jesus Christ

Você pode achar que aprender inglês é uma montanha enorme — uma tarefa impossível. Contudo, à medida que exercer até mesmo uma pequena quantidade de fé em Jesus Cristo, sua fé crescerá. Sua crescente fé Nele o ajudará a superar seus desafios.

Exercise Faith in Jesus Christ

Debata as perguntas.

- Quais são alguns dos desafios que você pode enfrentar ao aprender inglês?
- Quais são algumas maneiras pelas quais você pode aumentar sua fé em Jesus Cristo?

Activity 1: Practice the Patterns

15–20 minutes

Verifique a lista de vocabulário com um parceiro.

Pratique o padrão 1 com um parceiro:

- Pratique fazer perguntas.
- Pratique responder perguntas.
- Pratique uma conversa usando os padrões.

Faça o mesmo para o padrão 2.

Activity 1: Practice the Patterns

Verifique a lista de vocabulário com um parceiro.

3–5 minutes

Nouns

Brazil

Ghana

India

Japan

Mexico

South Korea

Tonga

Verbs

cook

play soccer

play violin

run

sew

shop

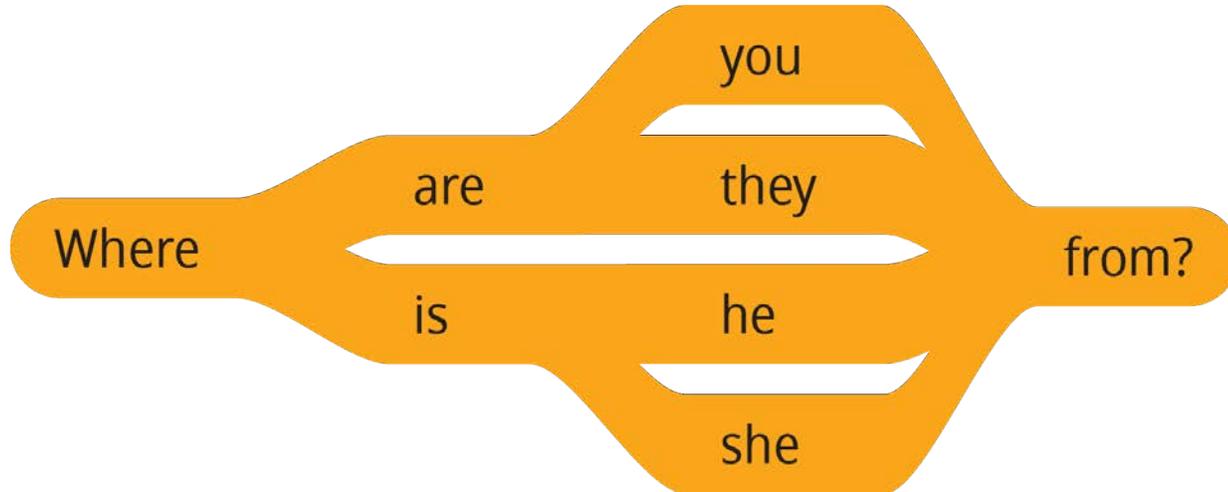
sing

watch shows

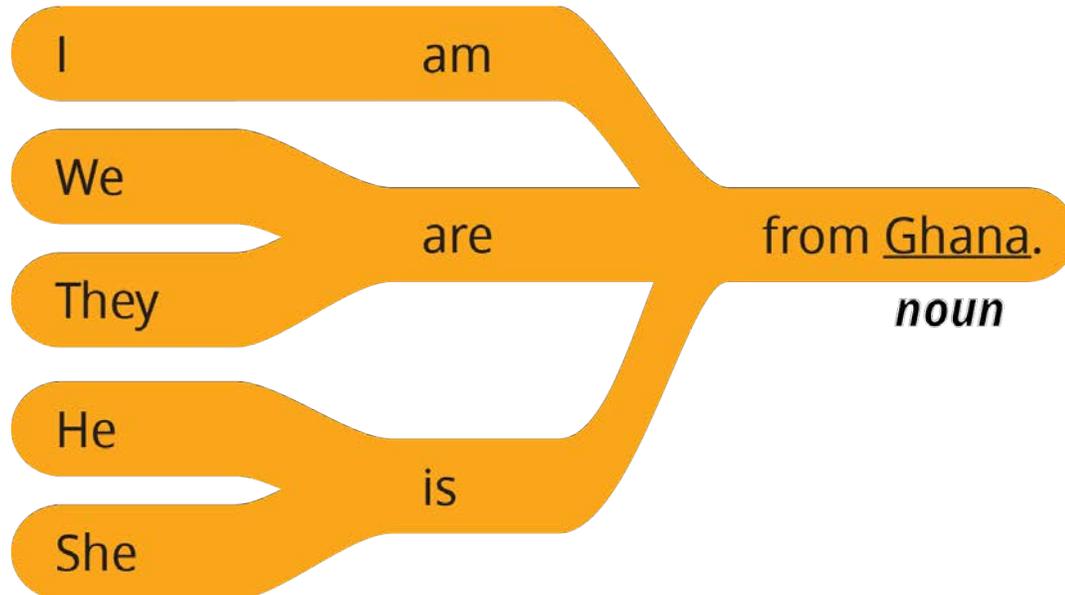
Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



Lesson: 2

EnglishConnect 2

Q: Where are you from?

A: I am from (noun).

Nouns

Brazil

Ghana

India

Japan

Mexico

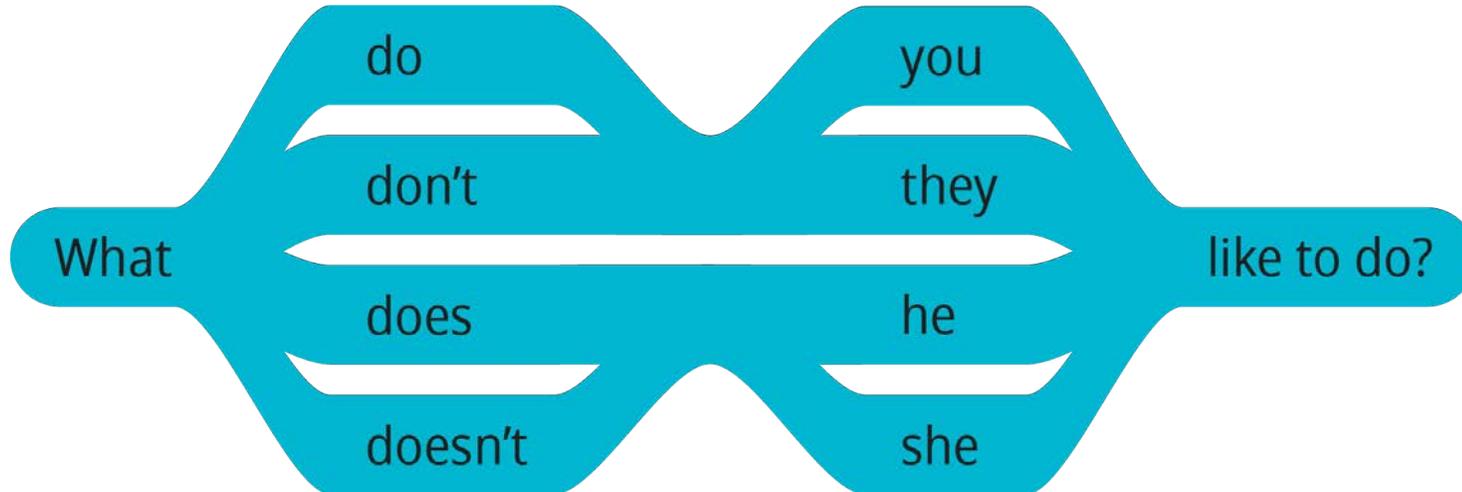
South Korea

Tonga

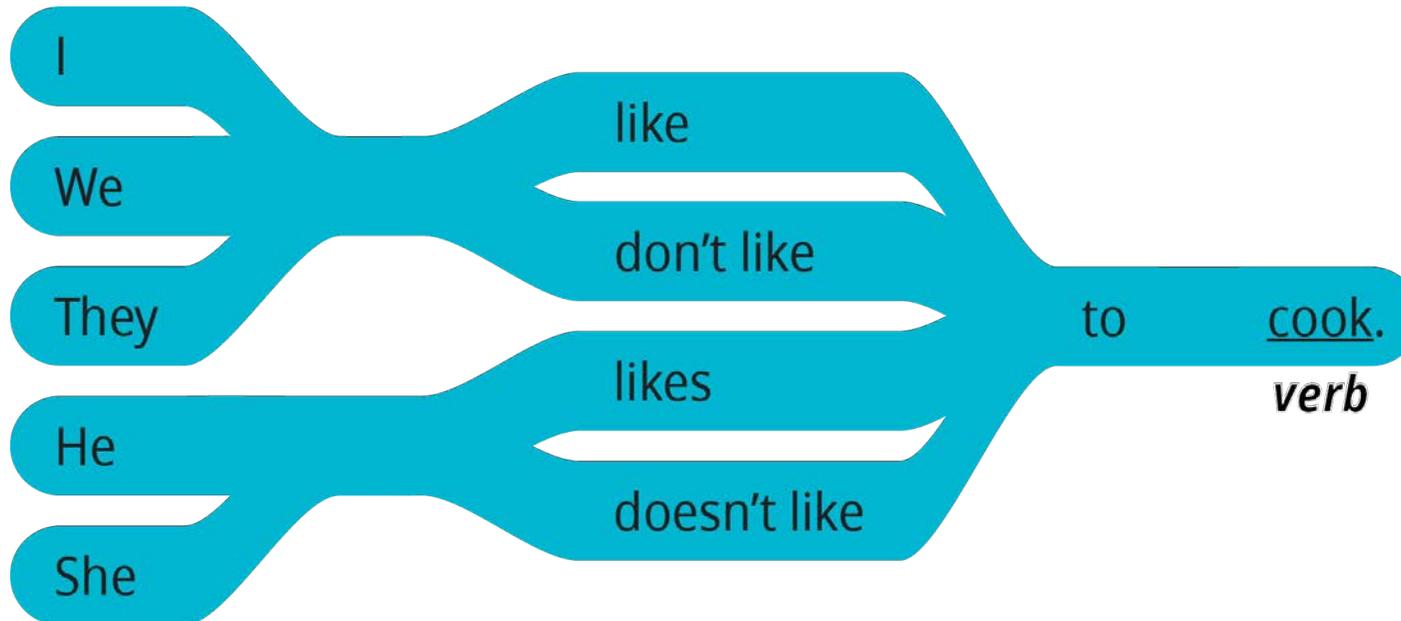
Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



Answers



Lesson: 2

EnglishConnect 2

Q: What do you like to do?

A: I like to (verb).

Verbs

cook
play soccer
play violin
sew
shop
sing
watch shows

Activity 2: Create Your Own Sentences

10–15 minutes

Veja as fotos. Faça e responda perguntas sobre o nome de cada pessoa e de onde ela vem. Fale sobre o que elas gostam e o que não gostam de fazer. Use os modelos desta lição e da lição 1. Seja criativo! Revezem-se.

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Example: Raul



A: What's his name?

B: He is Raul.

A: Where is he from?

B: He is from Chile.

A: What does he like to do?

B: He likes to play soccer.

A: What doesn't he like to do?

B: He doesn't like to shop.

Cho & Ji-Hu



Heather



Kota



Sasha & Levi



15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Haz y responde preguntas sobre cosas que te gusta y no te gusta hacer. Di todo lo que puedas. Tomen turnos.

Example

A: What do you like to do?

B: I like to travel. Do you like to travel?

A: No, I don't like to travel. What don't you like to do?

B: I don't like to watch sports. Do you like to watch sports?

A: Yes, I like to watch sports.

Evaluate

5–10 minutes

Avalie seu progresso nos objetivos e em seus esforços para praticar inglês diariamente.

Evaluate

Evaluate Your Progress

5 minutes

I can:

   Ask where others are from. *Perguntar de onde as pessoas são.*

   Say where I and others are from. *Dizer de onde sou e de onde outras pessoas são.*

   Ask others what they like and don't like to do. *Perguntar a outras pessoas o que elas gostam e o que não gostam de fazer.*

   Talk about what I and others like and don't like to do. *Falar sobre o que eu e as outras pessoas gostamos e não gostamos de fazer.*

Evaluate

Evaluate Your Efforts

5 minutes

Avalie seus esforços em relação a:

- Estudar o princípio de aprendizado.
- Memorizar o vocabulário.
- Praticar os padrões.
- Praticar diariamente.

Traçar uma meta: _____ .

Compartilhe sua meta com um parceiro.

Esforço mínimo ●

Esforço moderado ●

Esforço significativo ●

Act in Faith to Study English Daily

Leia a citação em voz alta com seu grupo.

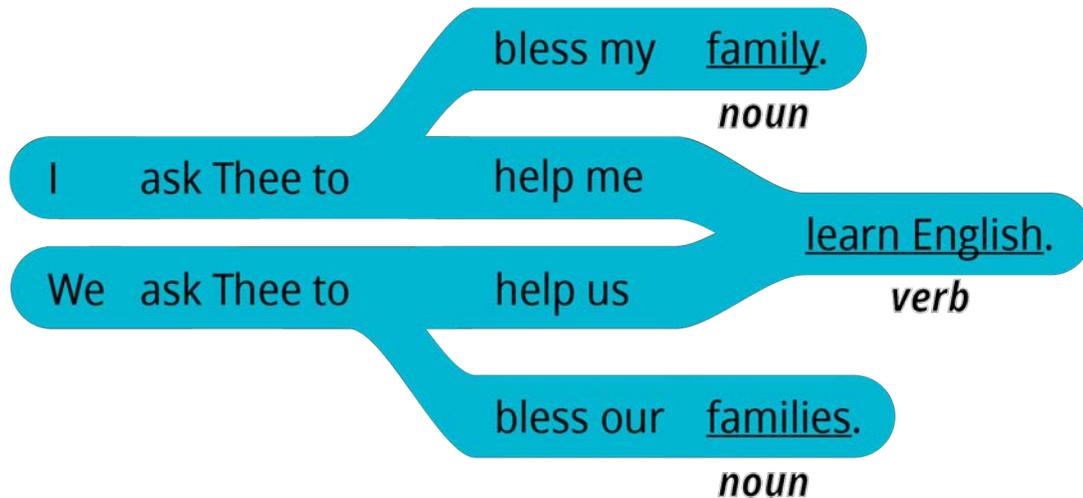
“Comecem hoje a aumentar sua fé. Por meio da fé que vocês têm, Jesus Cristo aumentará sua capacidade de mover as montanhas em sua vida (ver 1 Néfi 7:12), mesmo que seus desafios pessoais pareçam tão grandes quanto o Monte Everest.”

(Russell M. Nelson, “Cristo ressuscitou; a fé que temos Nele moverá montanhas”, Liahona, maio de 2021, p. 102)

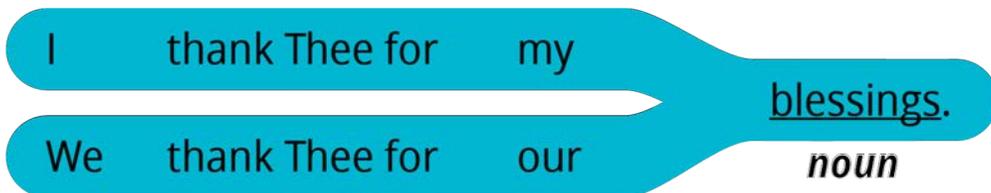


Oração

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward



Congratulations!

Preparing for lesson 3

Interests

- *Estudar o princípio de aprendizado.*
- *Memorizar o vocabulário.*
- *Praticar os padrões.*
- *Praticar diariamente.*

EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH

Direito autoral e licença

O EnglishConnect é um programa fornecido por A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias. Todos os direitos sobre os materiais do EnglishConnect são de propriedade ou licenciados pela Intellectual Reserve, Inc. para uso por unidades da Igreja, como estacas, distritos e missões. Qualquer outro uso dos materiais do EnglishConnect requer permissão prévia por escrito. A fim de solicitar permissão para usar os materiais do EnglishConnect, preencha um formulário de solicitação em permissions.ChurchofJesusChrist.org.