

A photograph of three young women with long dark hair, smiling and talking in a classroom. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. The woman on the left is partially visible, looking towards the other two. The woman in the middle is looking towards the woman on the right. The woman on the right is looking towards the camera with a smile.

English*Connect* 2

Welcome!



Lesson 9

At Home

Objetivo: Vou aprender a descrever a vida de alguém no passado.

Oração



Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

20–30 minutes

Ler o princípio de aprendizado em voz alta.
Debata as perguntas.

Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

Leia em voz alta o princípio de aprendizado desta lição.

Eu melhoro meu aprendizado me aconselhando diariamente com Deus sobre meus esforços.

O aprendizado é um processo que acontece ao longo do tempo. Deus quer ajudá-lo a aprender e crescer. Ele quer ajudá-lo a aprender como dar pequenos passos para realizar grandes coisas. O Livro de Mórmon fala de um poderoso homem de fé chamado Alma. Ele era um profeta de Deus e líder de seu país. Alma ensinou:

Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

“É por meio de coisas pequenas e simples que as grandes são realizadas. (...) Aconselha-te com o Senhor em tudo que fizeres e ele dirigir-te-á para o bem” (Alma 37:6, 37).

Discuss the Principle of Learning

Counsel with the Lord

Deus trabalha por meio de coisas pequenas e simples. Pequenas ações podem ter grandes resultados ao longo do tempo. Nós oramos ao Pai Celestial em nome de Seu Filho, Jesus Cristo. Por meio da oração e do estudo das escrituras, você pode se aconselhar com o Senhor. Ele pode ajudá-lo a escolher maneiras pequenas e simples de melhorar. Você precisa melhorar sua compreensão auditiva? Ao se aconselhar com Deus em oração, tome a decisão de passar dez minutos por dia praticando inglês com um amigo. Tem dificuldade para lembrar das palavras novas? Ao se aconselhar com Deus, tome a decisão de revisar essas palavras enquanto anda de ônibus. Seu esforço consistente trará “grandes coisas” à medida que você vai aprendendo inglês.

Discuss the Principle of Learning Counsel with the Lord

Debata as perguntas.

- A sua cultura tem um ditado semelhante a “coisas pequenas e simples”?
- Como você pode se aconselhar com Deus sobre seus esforços?
- Quais são as pequenas coisas que você pode fazer diariamente para aprender inglês?

Activity 1: Practice the Patterns

15–20 minutes

Verifique a lista de vocabulário com um parceiro.

Pratique o padrão 1 com um parceiro:

- Pratique fazer perguntas.
- Pratique responder perguntas.
- Pratique uma conversa usando os padrões.

Faça o mesmo para o padrão 2.

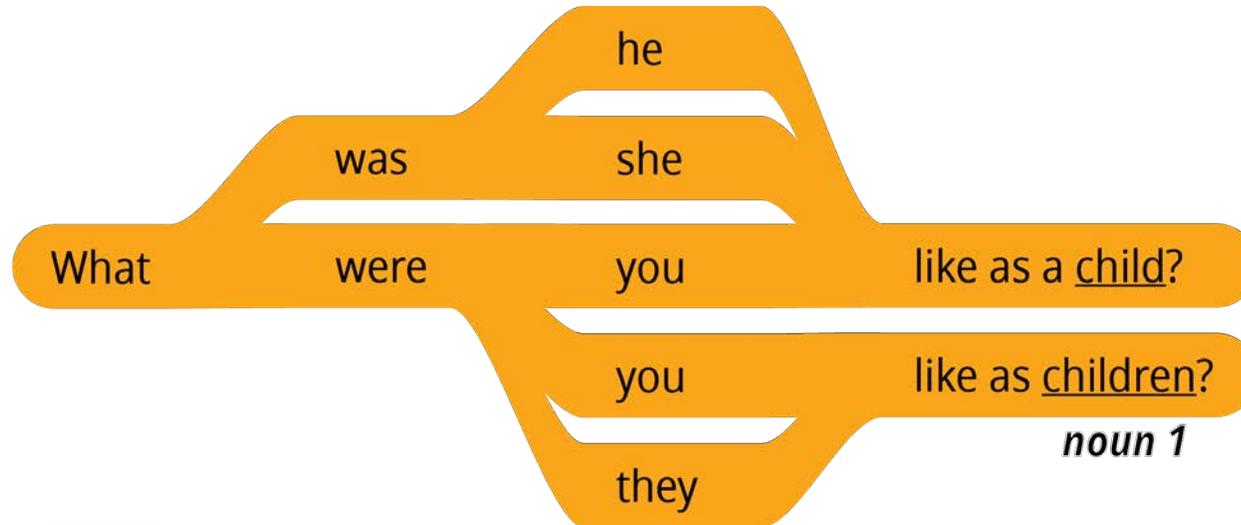
Activity 1: Practice the Patterns**Verifique a lista de vocabulário com um parceiro.***3–5 minutes*

	Nouns 1	Nouns 2	Adjectives
did/didn't	adult/adults	bike	athletic
have/had	child/children	chicken	calm
was/were	teenager/teenagers	house	creative
	young adult/young adults	moped	friendly
			funny
			kind
			mean
			shy
			talkative
			wild

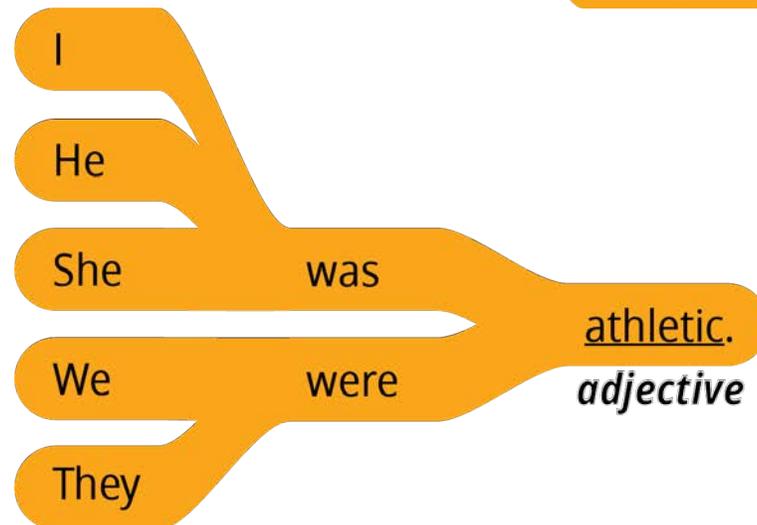
Activity 1: Practice Pattern 1

3–5 minutes

Questions



Answers



EnglishConnect 2

Q: What were you like as a (noun 1)?

A: I was (adjective).

Nouns 1

adult/adults

teenager/teenagers

Adjectives

calm

friendly

funny

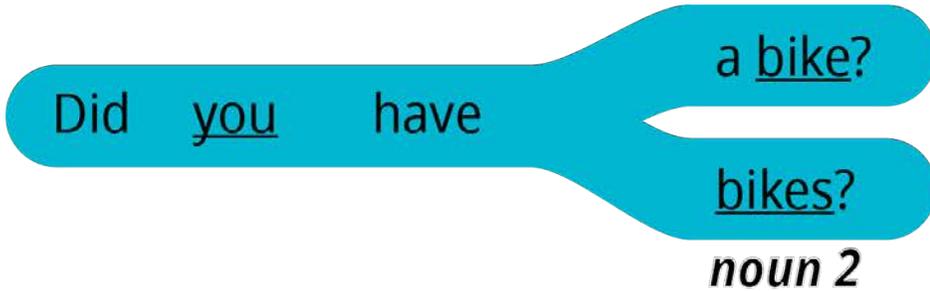
kind

shy

Activity 1: Practice Pattern 2

3–5 minutes

Questions



Q: Did you have a (noun 2)?

A: Yes, I had a (noun 2),
but I wanted a (noun 2).

Nouns 2

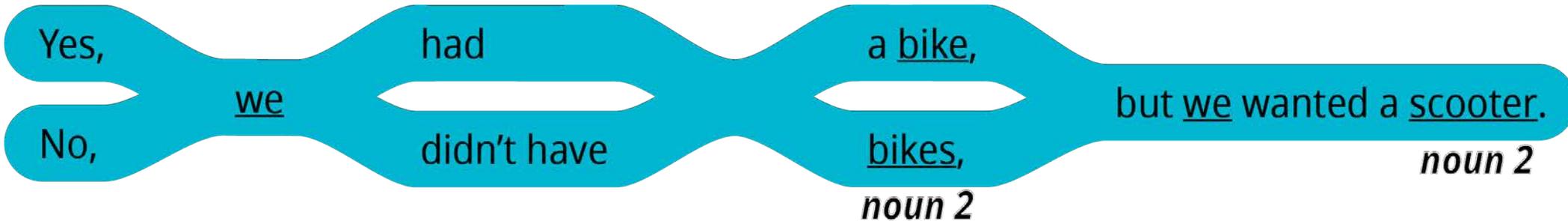
bike

chicken

house

moped

Answers



10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Veja as imagens. Faça e responda perguntas sobre Isaque e Marta. Fale sobre como eles eram quando crianças, adolescentes e jovens adultos. Fale sobre o que eles tinham. Seja criativo! Revezem-se.

New Vocabulary

boat

barco

10-15 minutes

Activity 2: Create Your Own Sentences

Example: Itzak

A: What was Itzak like as a child?

B: He was shy.

A: Did he have a bike?

B: Yes, he had a bike, but he wanted a moped.

Itzak



Marta

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Part 1

Haz y responde preguntas sobre cómo eras de niño, adolescente y joven adulto. Habla sobre lo que tenías. Di todo lo que puedas. Tomen turnos.

Example

A: What were you like as a teenager?

B: I was wild!

A: Did you have a moped?

B: Yes, I had a moped, but I wanted a boat.

A: Did you have kind teachers or mean teachers?

B: I had kind teachers.

15-20 minutes

Activity 3: Create Your Own Conversations

Part 2

Elige tres miembros de la familia y haz y responde preguntas sobre cómo eran de niños, adolescentes y jóvenes adultos. Habla de lo que tenían. Di todo lo que puedas. Tomen turnos.

New Vocabulary

car	auto
disobedient	desobediente
outgoing	extrovertido

Example

A: What was your brother like as a teenager?

B: My brother was funny, outgoing, and disobedient.

A: Did he have long hair or short hair?

B: He had long hair.

A: Did he have a car?

B: No, he had a bike, but he wanted a car.

Evaluate

5–10 minutes

Avalie seu progresso nos objetivos e em seus esforços para praticar inglês diariamente.

Evaluate**Evaluate Your Progress**

5 minutes

I can:

   Ask what others were like in the past.
Perguntar como eram os outros no passado.

   Talk about what I and others were like in the past.
Falar sobre como eu e os outros éramos no passado.

   Ask what others had in the past.
Perguntar o que os outros tiveram no passado.

   Talk about what I and others had in the past.
Falar sobre o que eu e os outros tivemos no passado.

Evaluate

Evaluate Your Efforts

5 minutes

Avalie seus esforços em relação a:

- Estudar o princípio de aprendizado.
- Memorizar o vocabulário.
- Praticar os padrões.
- Praticar diariamente.

Traçar uma meta: _____ .

Compartilhe sua meta com um parceiro.

Esforço mínimo ●

Esforço moderado ●

Esforço significativo ●

Unit 2: Conclusion

Lessons 6-9

Asking for Help

Ótimo trabalho nas lições da unidade 2! Você aprendeu como fazer pedidos e responder aos pedidos de outras pessoas. Pode também falar sobre sua vida com mais detalhes, inclusive seus sentimentos e emoções, onde mora e como era no passado. Essas são habilidades valiosas! Continue a buscar a ajuda de Deus ao aprimorar essas habilidades e Ele abençoará seus esforços.

Evaluate Your Progress

I can:

   Express my feelings and emotions.

   Make requests.

   Describe where I live.

   Talk about my past.

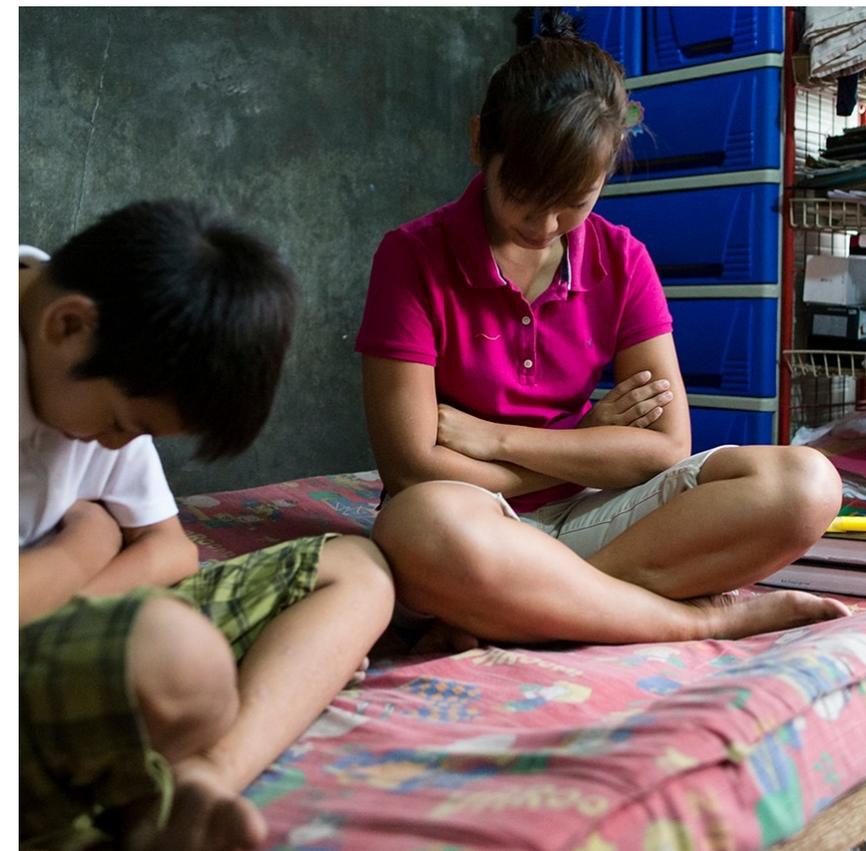
Act in Faith to Study English Daily

Leia a citação em voz alta com seu grupo.

“Podemos orar ao nosso Pai Celestial e receber orientação e direção (...), e ser capazes de realizar coisas que simplesmente não poderíamos fazer por nós mesmos. (...)

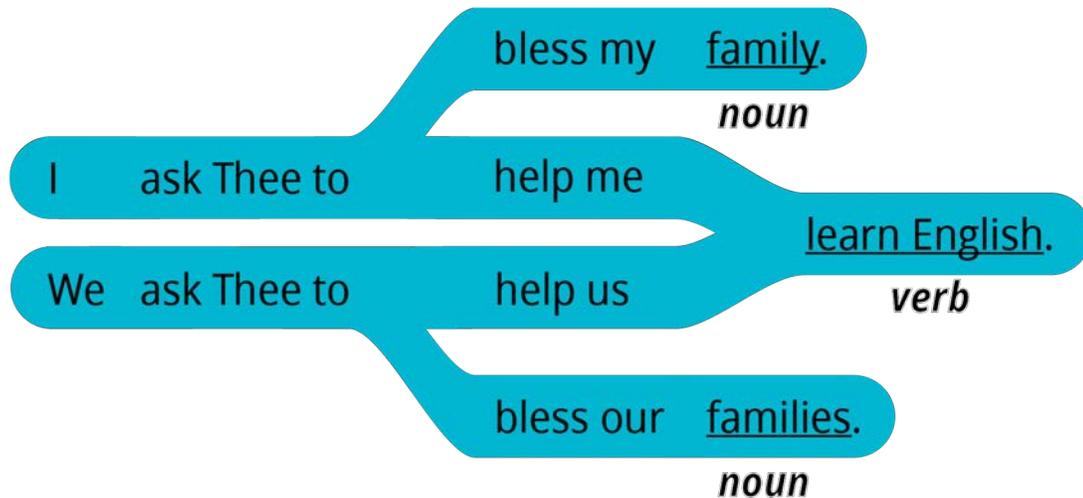
Orem... e então escutem! Escrevam os pensamentos que vierem à sua mente. Registrem seus sentimentos e prossigam de acordo com as ações que forem inspirados a realizar.”

(“Revelação para a Igreja, revelação para nossa vida”, Liahona, maio de 2018, pp. 94–95)

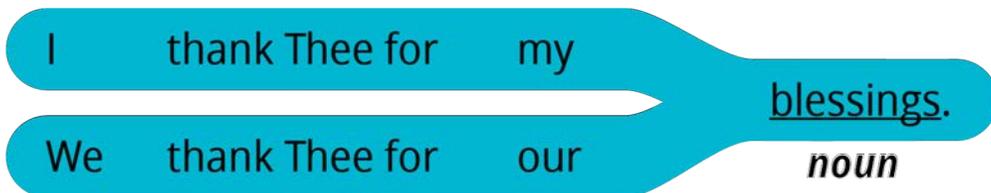


Oração

We thank Thee for our (noun).



We ask Thee to help us (verb).



Nouns

- blessing
- teacher
- group
- family / families

Verbs

- learn
- speak
- teach
- bless
- press forward

EnglishConnect

LEARN ENGLISH AND FOSTER FAITH



Congratulations!

Preparing for lesson 10

Daily Routines

- *Estudar o princípio de aprendizado.*
- *Memorizar o vocabulário.*
- *Praticar os padrões.*
- *Praticar diariamente.*

Direito autoral e licença

O EnglishConnect é um programa fornecido por A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias. Todos os direitos sobre os materiais do EnglishConnect são de propriedade ou licenciados pela Intellectual Reserve, Inc. para uso por unidades da Igreja, como estacas, distritos e missões. Qualquer outro uso dos materiais do EnglishConnect requer permissão prévia por escrito. A fim de solicitar permissão para usar os materiais do EnglishConnect, preencha um formulário de solicitação em permissions.ChurchofJesusChrist.org.