



EnglishConnect

FOR TEACHERS





Bem-vindo ao EnglishConnect

Agradecemos por sua disposição em servir como professor do EnglishConnect. Esperamos que sinta o amor do Pai Celestial ao servir. Ajudar outras pessoas a aprender inglês pode expandir as oportunidades delas de educação, emprego e serviço. Seu esforço abençoará a vida dos alunos agora e no futuro.

Ao buscar a orientação e a força de Deus, Ele o ajudará a amar e servir os alunos de seu grupo. Você

não precisa falar a mesma língua daqueles a quem ensina, tampouco ser um especialista em inglês ou ter experiência de ensino para liderar um grupo do EnglishConnect. Os materiais do EnglishConnect têm o que você precisa para ter sucesso. Ao buscar o Espírito e guiar os alunos com amor utilizando as lições, você vai ajudá-los a se aproximar de Deus, aprendendo inglês.



O que é o EnglishConnect?

O EnglishConnect é um programa de aprendizado diferenciado fornecido por A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias. O propósito do EnglishConnect é ajudar os alunos a desenvolver proficiência em inglês em um ambiente de fé, companheirismo e crescimento.

O EnglishConnect inclui vários níveis. O EnglishConnect 1 e 2 ajudam os alunos a desenvolver habilidades básicas em inglês. Ver a “Introdução” nos manuais do aluno do EnglishConnect para mais detalhes. O EnglishConnect 3 prepara os alunos para oportunidades acadêmicas — especialmente a

BYU–Pathway Worldwide. Você pode saber mais sobre a BYU–Pathway Worldwide em byupathway.org/englishconnect.



O EnglishConnect fornece um caminho para ajudar os alunos a progredir à medida que se preparam para obter emprego, instrução acadêmica e prestar serviço. Saiba mais em EnglishConnect.org.



O que torna o EnglishConnect um curso diferenciado?

No EnglishConnect, buscamos “conhecimento, sim, pelo estudo e também pela fé” (Doutrina e Convênios 88:118). Juntos, desenvolvemos habilidades de inglês em um ambiente de fé, companheirismo e crescimento.

Fé

No EnglishConnect, agimos com fé para buscar a ajuda do Senhor no aprendizado do inglês. Ao buscarmos a ajuda do Senhor para aprender inglês, podemos nos aproximar de Deus e sentir o poder capacitador do Salvador. Em cada lição, estudamos e aplicamos um princípio espiritual de aprendizado. O Espírito é o verdadeiro professor, e podemos buscar os dons do Espírito para nos ajudar a aprender, inclusive o dom de línguas (ver Doutrina e Convênios 46:8–26).

Companheirismo

No EnglishConnect, convidamos o Espírito a estar ao nosso lado quando amamos, ensinamos e apoiamos uns aos outros. Fazemos amizades e ajudamos uns aos outros a permanecer motivados. Juntos, aumentamos nossa confiança, aprendemos com nossos erros e celebramos nosso progresso. Ao aprendermos pelo Espírito, compreenderemos uns aos outros, seremos edificados e juntos nos regozijaremos (ver Doutrina e Convênios 50:22).

Crescimento

No EnglishConnect, fazemos mais do que aprender inglês; também aumentamos nossa capacidade de aprender e ensinar. Não importa por onde começemos, trabalhamos arduamente e fazemos parceria com Deus para alcançar nossos objetivos.

Agimos com fé para praticar o inglês diariamente. Nós nos esforçamos para aprender “pelo estudo e também pela fé” (Doutrina e Convênios 88:118) em todas as áreas de nossa vida.



O que os alunos fazem?

Como professor do EnglishConnect, você precisa entender o que os alunos farão para que você possa ajudá-los a serem bem-sucedidos. Os alunos serão mais bem-sucedidos quando concluírem atividades pessoais de estudo, participarem do grupo de conversação e desenvolverem o hábito de praticar inglês diariamente. Cada lição no *EnglishConnect 1 – Manual do Aluno* e no *EnglishConnect 2 – Manual do Aluno* foi dividida em duas seções: “Personal Study” (Estudo pessoal) e “Conversation Group” (*Grupo de conversação*). Examine a “Introdução” nos manuais do aluno do EnglishConnect para ajudá-lo a entender o que o aluno fará.



Buscar aprender pelo estudo e pela fé

O fundamento da experiência do EnglishConnect é ajudar os alunos a “[procurar] conhecimento, sim, pelo estudo e também pela fé” (Doutrina e Convênios 88:118). Cada lição no EnglishConnect é centralizada em um princípio de aprendizado. Eles são princípios espirituais que nos ajudam a confiar no Senhor para aumentar nossa capacidade de aprender e ensinar. Os princípios de aprendizado podem ajudá-lo a compreender seu verdadeiro potencial e a capacidade do Salvador de nos ajudar. Os princípios de aprendizado que vamos estudar e exemplificar no EnglishConnect incluem:

Você é filho de Deus

Eu sou um filho de Deus com potencial e propósito eternos.

(Ver Romanos 8:16–17; “A Família: Proclamação ao Mundo”).

Exercer fé em Jesus Cristo

Jesus Cristo pode me ajudar a fazer todas as coisas à medida que eu exercer fé Nele.

(Ver Filipenses 4:13; Éter 12:27; Morôni 7:33.)

Assumir responsabilidade

Tenho poder de escolha e sou responsável por meu próprio aprendizado.

(Ver 2 Néfi 2:14, 16; Doutrina e Convênios 58:27–28.)

Amar e ensinar uns aos outros

Posso aprender por meio do Espírito Santo ao amar e ensinar outras pessoas e aprender com elas.

(Ver João 13:34–35; João 14:26–27; Doutrina e

Convênios 84:106; 88: 77, 122–123.)

Prosseguir com firmeza

Com a ajuda de Deus, posso prosseguir mesmo quando enfrento obstáculos.

(Ver 2 Néfi 31:20; 32:9; Doutrina e Convênios 50:41–42.)

Aconselhar-se com o Senhor

Melhorou meu aprendizado ao me aconselhar diariamente com Deus sobre meus esforços.

(Ver Provérbios 3:5–6; Mateus 7:7–8; Alma 37:37.)

Estudo pessoal

Antes de participar do grupo de conversação, os alunos preenchem a seção “Personal Study” (*Estudo pessoal*) no manual do aluno. Nesta seção, os alunos estudam um princípio de aprendizado, memorizam o vocabulário e praticam usando padrões de frases.

Memorizar vocabulário e praticar padrões são atividades que os alunos farão melhor no estudo pessoal. Isso permite que eles dominem os conceitos em seu próprio ritmo.

Grupo de conversação

No grupo de conversação, os alunos preenchem as atividades do “Conversation Group” (*Grupo de conversação*) no manual do aluno. Ao trabalhar em pequenos grupos ou pares, os alunos debatem um princípio de aprendizado, examinam o vocabulário e os padrões de frases e praticam a conversação. Cada atividade prepara os alunos para a próxima. Ao final da conversação em grupo, os alunos avaliam o progresso e estabelecem metas para a

prática diária.

Prática diária

Para aprender inglês, você precisa desenvolver o hábito da prática diária. Para estabelecer esse hábito, os alunos precisam encontrar maneiras de integrar o inglês em suas atividades cotidianas. Por exemplo, quando ouvirem música, eles podem ouvir em inglês. Os alunos também podem ter conversas simples em inglês em casa, no trabalho ou na igreja. (Ver ideias adicionais na seção “Sugestões de

estudo”, nos manuais do aluno do EnglishConnect.) A chave para a prática diária é ajudar os alunos a encontrar maneiras de usar o inglês em sua rotina normal.

Como parte de sua prática diária, os alunos podem preencher a seção correspondente “Personal Study” (*Estudo pessoal*) no manual do aluno. Podem também fazer as atividades das aulas e avaliações on-line em englishconnect.org/learner/resources e no *Livro de Exercícios do EnglishConnect 1* e no *Livro de Exercícios do EnglishConnect 2*.



Qual é o papel do professor?

Seu papel como professor do EnglishConnect é ajudar os alunos a desenvolver habilidades de conversação em inglês em um ambiente de fé, companheirismo e crescimento. O Espírito é o verdadeiro professor. Você pode ajudar os alunos a sentir o Espírito, a sentir que pertencem a um grupo e a ter confiança de que, com a ajuda do Pai Celestial, podem aprender inglês. Você ajudará os alunos à medida que se concentram no seguinte:

Incentivar a fé

Incentive os alunos a buscar e reconhecer a ajuda do Senhor no aprendizado do inglês. Incentive-os a aplicar os princípios de aprendizado “pelo estudo e também pela fé” (Doutrina e Convênios 88:118). Ajude os alunos a reconhecer o amor, o poder e a misericórdia do Senhor na vida deles. Peça-lhes que relatem experiências que edificaram sua fé. Conte suas experiências sobre receber a ajuda do Senhor.

(Ver a seção “Ajudar os alunos a se achegar a Jesus Cristo”, *Ensinar à Maneira do Salvador*, 2022.)

Incentivar o companheirismo

Convidar o Espírito a estar presente, ajudando os alunos a se amarem e se apoiarem. Ajude-os a sentir o amor de Deus. Crie um ambiente acolhedor em que todos os alunos se sintam incluídos. Conheça os alunos e os ajude a conhecerem uns aos outros. Ajude-os a desenvolver confiança enquanto praticam, cometem erros e melhoram juntos. (Ver a seção “Amar as pessoas a quem você ensina”, *Ensinar à Maneira do Salvador*, 2022.)

Incentivar o crescimento

Ajude os alunos a agir com fé para praticar inglês e melhorar. Alguns alunos podem perder a confiança em suas habilidades de aprender inglês. Você pode

ajudar. Quando você fala inglês com eles, você mostra sua fé no fato de que Deus pode ajudá-los a aprender. Incentive os alunos a falar inglês. Elogie seus esforços. Ajude os alunos a se lembrarem por que estão aprendendo inglês. Incentive-os a estabelecer metas e praticar inglês diariamente. (Ver a seção “Incentivar o aprendizado diligente”, *Ensinar à Maneira do Salvador*, 2022.)

Meu papel

- Incentivo a fé ao ajudar os alunos a buscar e reconhecer a ajuda do Senhor no aprendizado do inglês.
- Incentivo o companheirismo ao ajudar os alunos a se amarem e se apoiarem.
- Incentivo o crescimento ao ajudar os alunos a agir com fé para praticar inglês e melhorar.



Como posso me preparar para participar do grupo de conversação?

O grupo de conversação é essencial no EnglishConnect. No grupo de conversação, os alunos têm oportunidades de praticar conversas significativas. Ao se reunirem, os alunos podem ganhar confiança, aprender com o Espírito e apoiar uns aos outros.

Falar inglês ajuda os alunos a progredir e é uma maneira importante de buscar o dom de línguas. Você pode liderar um grupo de conversação ao utilizar um inglês simples. Se necessário, os alunos podem consultar traduções nos manuais do aluno do EnglishConnect em seus idiomas nativos. A tradução é fornecida para objetivos, princípios de aprendizado, vocabulário e instruções.

Antes de seu grupo de conversação se reunir, revise cada seção nos manuais do aluno do EnglishConnect. A seguir estão alguns passos para ajudá-lo a se preparar:

1. **Ore e busque a ajuda de Deus.**
2. **Pense em como você vai promover a fé, o companheirismo e o crescimento no grupo.**
 - a. Como posso convidar o Espírito a estar presente em nosso grupo?
 - b. Como posso ajudar os alunos a buscar e reconhecer a ajuda do Senhor?
 - c. Como posso ajudar os alunos a se amarem e se apoiarem?
 - d. Como posso ajudar os alunos a falar inglês e melhorar a atuação deles?
3. **Estude o princípio de aprendizado.**
 - a. Como vivi esse princípio?
 - b. Como posso ajudar os alunos a aplicar esse

princípio?

- c. Como posso aplicar o princípio em meu ensino?

4. Revise o vocabulário e os padrões.

- a. Posso usar com confiança o vocabulário e os padrões em uma conversa?

5. Leia as atividades de 1 a 3.

- a. Como vou demonstrar cada atividade?
b. Como vou formar duplas para que pratiquem?
c. Como vou ajudar os alunos enquanto eles praticam?

6. Revise a seção “Avaliar”.

- a. Como vou ajudar os alunos a se sentirem bem-sucedidos?
b. Como vou ajudar os alunos a usar o “Monitoramento de estudo pessoal” no manual do aluno?

7. Analise a seção “Aja com fé para praticar inglês diariamente”.

- a. Como vou incentivar os alunos a fazer a seção de “Estudo pessoal” antes do grupo se reunir e a praticar inglês diariamente?
b. Como vou incentivar os alunos a confiar no Senhor?

Revise a seção “Recursos do grupo” neste manual. (Esses recursos também estão incluídos nos manuais do aluno do EnglishConnect.) Planeje como vai utilizar esses recursos. A seção “Frases para grupos de conversação” inclui frases simples que podem ajudar o grupo a interagir em inglês. “Orar em inglês” inclui modelos simples para ajudar os alunos a orar em inglês. Incentive os participantes a examinar essa seção a fim de se prepararem para oferecer as orações de abertura ou de encerramento.

Encontre outros recursos e exemplos de ensino na Biblioteca do Evangelho e em englishconnect.org/teacher.

Amigos de outras religiões



O foco no aprendizado com base na fé é uma das coisas que torna o EnglishConnect um curso diferenciado. Você pode incluir pessoas de diferentes origens religiosas, ajudando-as a refletir sobre como o princípio de aprendizado pode se aplicar a elas. Use o “Glossário de princípios de aprendizado” nos manuais do aluno do EnglishConnect para ajudá-los a entender os termos do evangelho. Conforme guiado pelo Espírito, considere pedir aos alunos que falem sobre o que estão aprendendo ao debater o princípio de aprendizado. Sempre demonstre respeito pelas crenças dos outros ao expressar abertamente sua fé no fato de que Deus pode ajudá-los a aprender inglês.

Veja mais ideias na introdução do manual *Pregar Meu Evangelho*; ver a seção “Uso do manual *Pregar Meu Evangelho* pelos membros da Igreja”.

Trabalhar com os jovens



O EnglishConnect pode abençoar a vida dos jovens. Estacas, alas e missões podem organizar grupos apenas para jovens. Se grupos de jovens e adultos

forem formados, considere agrupar os jovens para atividades práticas.

Lembre-se de seguir as Normas da Igreja para proteger os jovens. Os que forem menores de idade (de 18 anos ou menos que morem com os pais) têm que ter o consentimento dos pais por escrito antes de frequentarem um grupo. Os formulários estão disponíveis on-line em vários idiomas em englishconnect.org/resources/leader. Os cursos do EnglishConnect precisam seguir as normas da Igreja de que pelo menos dois adultos responsáveis estejam sempre presentes durante as reuniões de grupo. Essas normas devem ser seguidas mesmo que o grupo se reúna virtualmente.



Como posso liderar um grupo de conversação?

Você vai usar o *EnglishConnect 1 – Manual do Aluno* ou o *EnglishConnect 2 – Manual do Aluno* para liderar o grupo. Cada lição segue o mesmo formato:

Boas-vindas: Dê as boas-vindas aos alunos e apresente os novos participantes. Diga aos alunos que você falará inglês e espera que todos usem o inglês o máximo possível. Introduza brevemente o tópico da lição.

Oração: Convide um aluno para orar em voz alta. Tente escolher um aluno que se sinta à vontade para orar em inglês. Você pode pedir à pessoa que se prepare com antecedência estudando “Orar em inglês” no Apêndice dos manuais do aluno.

Princípio de aprendizado: Leia e debata o princípio de aprendizado localizado na seção “Personal Study” (*Estudo pessoal*), no manual do aluno. O objetivo do princípio de aprendizado é convidar o Espírito a estar presente na aula à medida que vocês participam e aprendem juntos “pelo estudo e

também pela fé” (Doutrina e Convênios 88:118).

Exemplifique como debater o princípio, mostrando brevemente de que maneira você responderia a uma das perguntas do debate. Use palavras e frases simples.

Peça os alunos que expressem suas opiniões entre eles e relatem experiências. Os alunos podem debater em seu idioma nativo. Se os alunos quiserem, eles podem optar por usar palavras ou frases em inglês enquanto debatem.

Atividade 1: Guie os alunos usando as atividades na seção “Conversation Group” (*Grupo de conversação*) do manual do aluno. Cada atividade prepara os alunos para a próxima. As atividades ajudam você a progredir da prática de repetição até a criação de suas próprias conversas.

Na atividade 1, ajude os alunos a examinar o vocabulário e os padrões na seção “Estudo pessoal”

do manual do aluno. O objetivo é preparar os alunos para as atividades 2 e 3, ajudando-os a entender algumas palavras-chave e a dizer os padrões.

Atividade 2: Na atividade 2, os alunos usam o vocabulário e os padrões para praticar fazer e responder perguntas com um colega usando as informações fornecidas. O objetivo é que os alunos criem o maior número possível de frases em inglês.

Incentive os alunos a mudar de colega para aumentar as oportunidades de prática. Ao interagir com os alunos, tente identificar aqueles que precisam de mais apoio. Seja motivador e positivo.

Atividade 3: Na atividade 3, os alunos têm a oportunidade de usar o vocabulário e os padrões para ter uma conversa completa em um cenário da vida real. O objetivo é que os alunos tenham conversas significativas em inglês.

Incentive os alunos a mudar de colega com frequência para que tenham mais oportunidades de prática. No final da atividade 3, o ideal é que todos os alunos consigam falar inglês sem consultar o manual deles. O grupo deve ter conversas dinâmicas e significativas ao interagirem e praticarem juntos. À medida que você interagir com os alunos, você vai notar que alguns entendem bem e estão se destacando nessa atividade. Considere desafiar esses alunos a aprofundar seu aprendizado, incluindo mais detalhes ou fazendo a mesma atividade num contexto diferente. Por exemplo, quando os alunos estiverem praticando conhecer alguém, peça-lhes que pratiquem em diferentes cenários, como conhecer um novo amigo ou um novo chefe.

Para cada atividade:

- Demonstre como fazer a atividade.
- Coloque os alunos em pares ou pequenos

grupos para praticarem.

- Observe cada grupo e forneça apoio.

Avaliação: Ajude os alunos a avaliar seu progresso e seus esforços. Ajude-os a se sentirem bem-sucedidos, mostrando o que podem fazer para melhorar. Ajude os alunos a usar o “Personal Study Tracker” (*Monitoramento de estudo pessoal*) para estabelecer metas de prática diária.

Agir com fé ao praticar inglês diariamente: Leia a citação em voz alta com seu grupo. Expresse sua fé no fato de que o Senhor pode ajudá-los a aprender inglês. Incentive-os a praticar inglês diariamente e a se preparar para a próxima aula concluindo as atividades do “Personal Study” (*Estudo pessoal*).

Oração: Convide um aluno para proferir a oração de encerramento em inglês. Escolha um aluno que se sinta confiante ou aquele que você convidou com antecedência.

As aulas do EnglishConnect foram projetadas usando princípios comprovados de aprendizado de idiomas. Você será bem-sucedido ao seguir as lições e criar um ambiente de fé, companheirismo e crescimento.

Grupos virtuais

Se necessário, os grupos podem se reunir online usando uma plataforma de reunião remota. Lembre-se de que o EnglishConnect é mais bem-sucedido quando todos os alunos estão interagindo e praticando a conversação. Certifique-se de que haja interação no decorrer da aula. A melhor maneira de facilitar essa interação é colocar os alunos em duplas ou pequenos grupos.

Use salas de debate e outras ferramentas para ajudar os alunos a conversar uns com os outros o máximo possível. Por exemplo, em vez de fazer com que um aluno fale enquanto todo o grupo ouve, divida os alunos em grupos de dois ou mais para conversarem. Em seguida, forme novos grupos para a próxima atividade. Incentive todos a usar o vídeo se possível.

Use o “Guia para liderar grupos virtuais” ao se preparar e liderar on-line os grupos do EnglishConnect.

Compartilhe o “Guia do participante do grupo virtual” com seus alunos ao colocar o link no chat durante as reuniões. Recorra a ele conforme necessário.

Use a “Apresentação do grupo de conversação” do EnglishConnect 1 e 2 em englishconnect.org/resources/teaching-materials. Mostre a apresentação para ajudar a orientar os alunos nas atividades de cada lição.



Como posso melhorar meu ensino?

Assim como os alunos vão melhorar com o tempo, você também vai ter mais confiança e melhorar com o tempo. O Senhor vai apoiá-lo à medida que servir e ajudar os alunos de seu grupo. Ele vai ensiná-lo “linha sobre linha, preceito sobre preceito” (2 Néfi 28:30). Confie que o Pai Celestial vai ajudá-lo à medida que buscar o Espírito e se esforçar para melhorar.

Estratégias para ensinar um idioma

A seguir estão algumas estratégias para ensinar inglês. Ao contrário das aulas de idiomas que se concentram no ensino da gramática, nos exercícios de vocabulário ou na prática de pronúncia, os grupos de conversação do EnglishConnect se concentram em ajudar os alunos a usar o idioma de maneira significativa. Ao aplicar essas estratégias, você poderá ajudar melhor os alunos.

Falar inglês

Falar inglês ajuda os alunos a progredir e é uma maneira importante de buscar o dom de línguas. Dê o melhor de si para falar apenas inglês e incentive os alunos a fazerem o mesmo. Use vocabulário simples e frases curtas. Fale devagar e repita palavras e frases conforme necessário. Depois que fizer uma pergunta, dê aos alunos tempo para que pensem e respondam. Use as palavras e os padrões que os alunos estão praticando atualmente. Ao liderar as atividades, direcione os alunos para as instruções de atividades traduzidas fornecidas nos manuais do aluno do EnglishConnect.

Demonstrar atividades

Muitas vezes, mostrar aos alunos o que fazer é mais útil do que dizer-lhes o que fazer. Use a conversa de

exemplo no início de cada atividade para demonstrar o que os alunos farão à medida que praticarem. Você pode desempenhar ambos os papéis na conversa ou pode pedir aos alunos para ajudá-lo.

Incentivar a conversação

Os alunos ganharão confiança e aprenderão mais rapidamente à medida que praticarem o uso do idioma. Não se preocupe em corrigir todos os erros; apenas ajude os alunos a se envolverem na conversa. Administre seu tempo para que a maior parte do tempo do grupo seja gasta em conversas em duplas.

Incentivar a repetição

A prática repetitiva gera confiança e fluência. Incentive os alunos a trocar de dupla e praticar novamente. Trocar de dupla dá aos alunos mais oportunidades de ouvir e dizer coisas novas. Quando os alunos usam com pessoas diferentes o que sabem, isso os ajuda a solidificar o que estão aprendendo. Também aumenta a confiança deles e estimula o companheirismo.

Capacitar os alunos

Os alunos precisam sentir seu amor e incentivo. Ajude os alunos a superar o medo, comemorando

todos os esforços para falarem inglês. Observe e interaja com cada grupo e ouça enquanto os alunos praticam uns com os outros. Elogie-os com frequência. Pratique com eles e os ajude a ter sucesso. Saliente todas as maneiras pelas quais eles estão aprendendo e melhorando. Ao amar e incentivar os alunos, você cria um ambiente de fé, companheirismo e crescimento.

Melhorar como professor cristão

Como professor do EnglishConnect, você tem uma oportunidade única de ministrar a outras pessoas. Os princípios do ensino cristão se aplicam a você. Aprenda e aplique os princípios do livreto *Ensinar à Maneira do Salvador, 2022*. Sob a direção de seu líder do sacerdócio, assista às reuniões de conselho dos professores. Avalie também seu desempenho periodicamente e identifique áreas nas quais poderia melhorar ao utilizar o documento “Como me tornar um professor mais semelhante a Cristo: Avaliação pessoal”, *Ensinar à Maneira do Salvador*, p. 40. Reconheça que você está se saindo bem. Identifique as áreas nas quais deseja melhorar e faça planos específicos para aplicar o que está aprendendo.

Lembre-se de que a coisa mais importante que você pode fazer é amar os alunos e buscar ser guiado pelo Espírito ao incentivar a fé, o companheirismo e o crescimento.



Obrigado

Você faz parte agora de um trabalho para mudar vidas. Ao servir “de todo o coração, poder, mente e força” (Doutrina e Convênios 4:2), o Senhor vai

aumentar sua capacidade e magnificar seus dons. Seus esforços diligentes vão abençoar sua vida e a vida daqueles a quem ensina.

Perguntas frequentes

Veja a seguir algumas perguntas frequentes sobre o EnglishConnect. Outras perguntas frequentes de alunos, professores e líderes podem ser encontradas em englishconnect.org/help.

Preciso de experiência de ensino para ser um professor do EnglishConnect?

Como faço para ensinar os alunos se não conheço o idioma deles?

Podemos falar o idioma nativo durante o grupo de conversação?

Como faço para ensinar um grupo multilíngue?

Como faço para ajudar os alunos a praticar inglês diariamente?

Como faço para criar um grupo do EnglishConnect?

Quanto tempo dura uma reunião de grupo do EnglishConnect?

Com que frequência meu grupo deve se reunir?

Posso dar mais de uma aula numa reunião de grupo?

Como sei em qual nível do EnglishConnect o aluno deve entrar?

O que é o EnglishConnect 3?

Como faço para ajudar um aluno que entre em um grupo que já está em andamento?

E se um aluno perder uma reunião de grupo ou parar de vir?

Como posso ajudar os alunos que estão aprendendo em um ritmo mais lento do que os outros no grupo?

Como posso ajudar os alunos que estão aprendendo em um ritmo mais rápido?

Como faço para ajudar os alunos que têm diferentes habilidades de fala em inglês?

O que devo fazer quando um aluno faz perguntas sobre gramática?

Devo corrigir a pronúncia?

Como inscrevo e administro meu grupo do EnglishConnect?

Como os alunos recebem os certificados do EnglishConnect?

Preciso de experiência de ensino para ser um professor do EnglishConnect?

Você não precisa de experiência de ensino para ser um professor do EnglishConnect. Talvez você nunca tenha ensinado inglês antes e não tenha certeza de como começar. Tudo bem. As aulas do EnglishConnect são cuidadosamente projetadas usando princípios de ensino de idiomas e princípios espirituais para ajudá-lo a ter sucesso. Você não tem que ser especialista no assunto. Você não precisa saber a resposta para todas as perguntas. Seu papel é facilitar o desenvolvimento do idioma, oferecendo oportunidades para a prática. Você não precisa ensinar gramática ou entender tudo sobre inglês. Em vez disso, concentre-se em criar um ambiente em que os alunos se sintam à vontade para falar inglês e aprender com seus erros.

Como faço para ensinar os alunos se não conheço o idioma deles?

Ensinar inglês usando apenas o inglês é muito comum em todo o mundo. Na verdade, isso pode ser uma bênção porque aumenta a quantidade de inglês que os alunos ouvem e usam. Lembre-se de falar inglês de maneira simples. Use recursos visuais, gestos com as mãos e linguagem corporal para ajudar os alunos a entender novas palavras e padrões de vocabulário. Você pode mostrar uma foto, desenhar uma imagem ou representá-la. Pode também mostrar aos alunos os recursos traduzidos em *EnglishConnect 1 — Manual do Aluno* ou *EnglishConnect 2 — Manual do Aluno*, ou usar um dicionário on-line. Isso também ensinará os alunos a usar os recursos disponíveis para encontrar respostas. Evite explicações longas. Em vez disso, simplesmente mostre aos alunos o que fazer usando uma demonstração.

Lembre-se de que você está aprendendo com eles. Incentive com frequência os alunos a recorrerem ao Senhor em busca de apoio. Como professor, você pode ser um exemplo de fé e esforço. Falar inglês com os alunos é um ato de fé. O Senhor abençoará você e os alunos ao agir com fé para falar inglês.

Podemos falar o idioma nativo durante o grupo de conversação?

Você ajudará mais os alunos ao se concentrar em falar inglês durante todo o grupo de conversação. Isso pode ser feito com seu exemplo. Dê seu melhor para falar apenas inglês. Use palavras simples e frases curtas. Fale devagar e repita frases com frequência. Escreva palavras-chave e frases no quadro. Você também pode usar um auxílio visual, desenhar uma imagem ou representá-la. Evite longas explicações e traduções de tudo o que disser. Se você precisar usar o idioma nativo, peça permissão primeiro e use o idioma nativo o mínimo

possível e depois retorne ao inglês. Incentive os alunos a falar o máximo de inglês que puderem e a não ter medo de cometer erros. Ajude-os a terem o sucesso e elogie todos os esforços. Se os alunos precisarem de mais ajuda, indique os manuais do aluno, nos quais eles podem encontrar o material no idioma nativo deles. Ao se concentrar em ajudar os alunos a aprender fazendo, você terá menos necessidade de usar o idioma nativo.

Como faço para ensinar um grupo multilíngue?

Ensinar um grupo multilíngue é uma oportunidade maravilhosa para incentivar a fala em inglês, porque o inglês é o idioma comum no grupo. Sendo o professor, use a versão em inglês do manual do aluno. Ajude os alunos a usar o manual do aluno em seu idioma nativo, se estiver disponível, para que possam se beneficiar das traduções. Se possível, coloque os alunos em pequenos grupos para debater o princípio do aprendizado em suas respectivas línguas nativas, mas certifique-se de que ninguém fique de fora. Se houver apenas um falante de um idioma específico no grupo, peça a esse grupo que debata o princípio de aprendizado em inglês de maneira simples para que todos sejam incluídos.

Como faço para ajudar os alunos a praticar inglês diariamente?

Para aprender inglês, os alunos precisam desenvolver o hábito da prática diária. Incentive os alunos a estabelecer esse hábito ao encontrar maneiras simples de integrar o inglês em suas atividades diárias (ver a seção “Prática diária”). Por exemplo, os alunos podem optar por assistir a programas ou ouvir música em inglês. Incentive os alunos a usar a lista de ideias para melhorar o estudo diário, que se encontra após o “Personal Study Tracker” na introdução do manual do aluno. Use essa lista para inspirar os alunos a encontrar

maneiras criativas e significativas de praticar diariamente.

Durante a reunião do grupo, incentive os alunos a estudar e praticar inglês diariamente e acompanhe seus esforços. Você poderia pedir a alguns deles que compartilhem coisas específicas que fizeram na prática diária. Pense talvez em criar um espaço virtual, como um chat em grupo, para os alunos do grupo. Aconselhe-se com seus líderes para encontrar maneiras apropriadas de ajudar o grupo a permanecer conectado durante a semana por meio de mensagens em um grupo ou outros meios. Ajude os alunos enquanto se esforçam para alcançar seus objetivos, mas lembre-se de que eles são, em última análise, responsáveis por seu próprio aprendizado.

Como faço para criar um grupo do EnglishConnect?

Aconselhe-se com a liderança local da Igreja para tomar decisões sobre como organizar e administrar os grupos do EnglishConnect. O ideal é que dois professores adultos sejam designados para cada grupo. Considere as necessidades dos alunos e as condições locais ao fazer escolhas sobre localização, cronograma e ritmo do curso.

Quanto tempo dura uma reunião de grupo do EnglishConnect?

As aulas do EnglishConnect podem variar de 60 a 90 minutos. Siga os intervalos de tempo listados para cada atividade. Não remova nenhuma atividade; basta usar o tempo mínimo sugerido para uma reunião de grupo mais curta e usar o tempo mais longo sugerido se o tempo permitir.

Observação: Aconselhe-se com aqueles que estão supervisionando o programa e considere as necessidades dos alunos e as condições locais ao tomar essas decisões.

Com que frequência meu grupo deve se reunir?

Geralmente, os grupos se reúnem uma vez por semana. Se assim desejarem, os grupos podem se reunir com mais frequência. Para que as reuniões de grupo sejam mais eficazes, os alunos precisam ter tempo suficiente entre as reuniões para concluir a seção “Personal Study”.

O EnglishConnect 1e 2 têm 25 aulas cada. Se os grupos se reunirem uma vez por semana, levará seis meses para completar um nível. Se os grupos se reunirem duas vezes por semana, levará três meses. Se desejar, pode dividir o programa em seções ou módulos menores. Por exemplo, você pode optar por iniciar um grupo que se reunirá por apenas três meses uma vez por semana para concluir as unidades de 1 a 3. Usar essa abordagem pode ajudar os alunos a permanecerem comprometidos.

Observação: Ao agendar uma reunião de grupo que não comece com a unidade 1, considere iniciar o cronograma de aulas de seu grupo com a lição 1. Isso ajudará a orientar os alunos sobre como usar o manual. Aconselhe-se com aqueles que estão supervisionando o programa e considere as necessidades dos alunos e as condições locais ao tomar essas decisões.

Posso dar mais de uma aula numa reunião de grupo?

Se desejarem, os grupos podem cobrir mais de uma aula durante uma reunião de grupo. A fim de que as reuniões de grupo sejam mais eficazes, os alunos precisam ter tempo suficiente antes da reunião de grupo para concluir a seção “Personal Study” para cada lição.

Ver “Com que frequência meu grupo deve se reunir?” para mais informações sobre o cronograma de aulas e o ritmo do curso.

Como sei em qual nível do EnglishConnect o aluno deve entrar?

O EnglishConnect 1 requer alfabetização no idioma nativo da pessoa e a capacidade de ler o alfabeto em inglês e as palavras básicas em inglês. O

EnglishConnect 2 é para alunos que conseguem falar frases básicas e responder a perguntas básicas em inglês. Para decidir se um aluno deve ingressar no EnglishConnect 1 ou no EnglishConnect 2, use a entrevista de proficiência oral no Apêndice B.

O EnglishConnect 3 é um curso intermediário que ajuda os alunos a desenvolver habilidades acadêmicas no inglês. Para ingressar no EnglishConnect 3, os alunos devem se inscrever e obter uma pontuação de qualificação no exame de colocação. Os alunos podem se inscrever em englishconnect.org/join.

O que é o EnglishConnect 3?

O EnglishConnect tem vários níveis para ajudar os participantes a progredir. O EnglishConnect 1 e 2 ajudam os alunos a desenvolver habilidades básicas em inglês. O EnglishConnect 3 é um curso intermediário que ajuda os alunos a desenvolver habilidades acadêmicas no inglês. Ele ajuda os alunos a se prepararem para a BYU–Pathway Worldwide. (Saiba mais sobre a BYU–Pathway Worldwide em byupathway.org.)

O EnglishConnect 3 é um curso on-line de baixo custo com um grupo de conversação realizado virtualmente ou numa capela local. O EnglishConnect 3 inclui recursos de aprendizado on-line com feedback individualizado nas habilidades de ouvir, falar, ler e escrever. Os alunos podem avançar no curso em seu próprio ritmo. Os alunos podem repetir o EnglishConnect 3 quantas vezes desejarem para atingir seus objetivos. Concluir o EnglishConnect 3 permite que os alunos se

inscrevam na BYU–Pathway Worldwide sem precisar fazer uma avaliação de inglês.

A fim de se preparar para o EnglishConnect 3, os alunos devem concluir o EnglishConnect 1 e 2, inclusive as atividades do livro de exercícios, especialmente as atividades de leitura e escrita. Incentive os alunos do EnglishConnect 2 a se inscreverem no EnglishConnect 3 em englishconnect.org/join.

O EnglishConnect 3 é oferecido pela BYU–Pathway Worldwide em colaboração com líderes locais e missionários de serviço da Igreja. Os líderes interessados podem falar com os gerentes de bem-estar e autossuficiência em sua área para fornecer o EnglishConnect 3 em sua localidade.

Como faço para ajudar um aluno que entre em um grupo que já está em andamento?

As aulas são elaboradas para que novos alunos possam ingressar em um grupo do EnglishConnect a qualquer momento. Se os alunos quiserem participar do curso depois que os grupos já tiverem começado, dê as boas-vindas a eles e forneça o *EnglishConnect 1 – Manual do Aluno* ou o *EnglishConnect 2 – Manual do Aluno* (ou lhes mostre como acessar o manual na Biblioteca do Evangelho) e os ajude a participar. Você ou outro aluno pode ajudar os novos alunos a se integrarem ao grupo, mostrando-lhes como se preparar para a próxima aula. Além disso, os alunos podem optar por repetir um nível se precisarem de mais prática.

E se um aluno perder uma reunião de grupo ou parar de vir?

Às vezes, os alunos enfrentam problemas que dificultam a participação no grupo e muitas vezes hesitam em voltar devido a constrangimento ou

medo. Eles podem presumir que perderam muito e não vão conseguir recuperar o atraso. Entre em contato com os alunos ausentes e os convide para a próxima aula, independentemente do quanto tiverem perdido. Ofereça apoio e incentivo. Garanta a eles que o EnglishConnect foi projetado para que os alunos possam ingressar novamente a qualquer momento. Os alunos podem começar de novo, participando do grupo e se preparando para a próxima aula. Considere convidar um ou mais membros do grupo para entrar em contato com o aluno ausente e demonstrar apoio.

Observação: Não compartilhe informações de contato de uma pessoa sem a permissão dela por escrito.

Como posso ajudar os alunos que estão aprendendo em um ritmo mais lento do que os outros no grupo?

Alguns alunos precisam de mais tempo para compreender e falar um idioma. Esses alunos se beneficiarão mais ao completar a seção “Personal Study” antes de participar de cada grupo de conversação. Incentive-os a praticar o vocabulário e os padrões de frases antes de o grupo se reunir. Durante a aula, coloque esses alunos em pares com outros alunos que possam dar incentivo e apoio. Incentive todos os alunos a fazerem o máximo que puderem e a aceitarem os erros como parte do processo de aprendizado. Se preferir, revise e repita as atividades. Lembre a todos os alunos que concluir a seção “Personal Study” antes de participar do próximo grupo de conversação é vital para o progresso deles.

Como posso ajudar os alunos que estão aprendendo em um ritmo mais rápido?

Ao interagir com os alunos, talvez você perceba que alguns entendem bem e são capazes de concluir as atividades práticas com facilidade. Considere desafiar esses alunos a aprofundar seu aprendizado, incluindo mais detalhes ou fazendo a mesma atividade num contexto diferente. Por exemplo, quando os alunos praticarem conhecer alguém, peça-lhes que pratiquem conhecer um novo amigo ou um novo chefe. Esses alunos também podem solidificar seu conhecimento de inglês ajudando os alunos que estão aprendendo em um ritmo mais lento. Todos os alunos podem se beneficiar ensinando um colega e ajudando outros a praticar vocabulário e padrões em inglês.

Como faço para ajudar os alunos que têm diferentes habilidades de fala em inglês?

Ter alunos com diferentes níveis de habilidade na língua inglesa é natural e é uma oportunidade para eles se ajudarem. Ajudar uns aos outros pode promover o companheirismo e o crescimento. Todo mundo tem algo a contribuir. Por exemplo, alguns alunos podem ajudar outros a se sentirem confiantes porque estão dispostos a cometer erros. Forme duplas de alunos de maneiras diferentes. Você pode formar pares, colocando os alunos com alguém de nível semelhante para ajudá-los a ampliar suas habilidades juntos. Ou pode formar pares, colocando alunos de níveis diferentes. O aluno de nível inferior se beneficiará do feedback e do suporte. O aluno de nível superior se beneficiará ao ensinar um colega e dar explicações em inglês. Lembre-se de que ter um grupo com diferentes habilidades da língua inglesa é normal e pode ser uma oportunidade maravilhosa para os alunos se

beneficiarem da ajuda uns dos outros.

O que devo fazer quando um aluno faz perguntas sobre gramática?

Em vez de fornecer instruções gramaticais extensas ou gastar muito tempo falando sobre regras, direcione os alunos de volta aos padrões. Os alunos evitarão muitos erros seguindo os padrões. É mais eficaz aprender praticando o idioma do que falando sobre o idioma. Quaisquer explicações sobre gramática devem ser simples, concisas e práticas. Se você ensinar um princípio, dê exemplos de frases e peça aos alunos que pratiquem a aplicação do princípio. Os alunos se beneficiam mais ao ouvir e praticar o inglês.

Devo corrigir a pronúncia?

Não perca muito tempo corrigindo a pronúncia. Lembre aos alunos que ser compreendido é mais importante do que ter uma pronúncia perfeita. Incentive os alunos a praticar a pronúncia durante o estudo pessoal para que possam praticar em seu próprio ritmo. Tenha em mente que, se os alunos estiverem excessivamente preocupados com a pronúncia, poderão hesitar em praticar a conversação. Incentive os alunos a usar os módulos de pronúncia on-line em englishconnect.org/learner/resources.

Como inscrevo e administro meu grupo do EnglishConnect?

Use a ferramenta QuickReg (quickreg.englishconnect.org) para registrar e administrar seu grupo do EnglishConnect. O QuickReg é uma ferramenta de registro de grupo fornecida por A Igreja de Jesus Cristo dos Santos

dos Últimos Dias. Você pode usar o QuickReg para:

- **Criar um grupo:** Selecione o dia, a hora e o local de seu grupo.
- **Administrar um grupo:** Visualize as informações do participante e atualize as informações do grupo.
- **Convidar pessoas para participar:** Seu grupo vai ser listado on-line em englishconnect.org/join. Você pode compartilhar um link para convidar as pessoas a se registrarem em seu grupo.
- **Distribuir certificados:** Ao final de seu grupo, você poderá acessar e imprimir os certificados.

Como os alunos recebem os certificados do EnglishConnect?

EnglishConnect 1 e 2: Ao final das reuniões em grupo, os alunos poderão receber certificados de participação. Líderes, especialistas ou professores podem distribuir os certificados. Alguns países podem não estar aprovados para distribuir certificados do EnglishConnect. Examine os requisitos legais locais antes de conceder certificados (ver englishconnect.org/leader/approved-locations).

Observação: Para acessar e distribuir certificados, seu grupo deve estar registrado na ferramenta QuickReg em quickreg.englishconnect.org. (Ver “Como inscrevo e administro meu grupo do EnglishConnect?” nesta seção de “Perguntas frequentes”.)

EnglishConnect 3: Os alunos podem obter certificados de conclusão quando concluírem os níveis exigidos do curso. Concluir o EnglishConnect 3 permite que os alunos se inscrevam na BYU–Pathway Worldwide sem precisar fazer uma avaliação de inglês.



Orar em inglês

Comece cada reunião de grupo com uma oração em inglês. Orar traz o Espírito para perto de você. Alguns alunos talvez não saibam por que oramos ou como oramos. Para aprender a ensinar os outros sobre a oração, ver “Oração” no “Glossário de princípios de aprendizado”, nos manuais do aluno do EnglishConnect e “Como orar”.

Use o vocabulário e os padrões a seguir para ajudar os alunos a começar a orar em inglês.

Example

Dear Heavenly Father,

We ask Thee ...

We thank Thee for ...

In the name of Jesus Christ, amen.

Memorize Vocabulary

Dear Heavenly Father	Querido Pai Celestial
In the name of Jesus Christ, amen.	Em nome de Jesus Cristo, amém.

Nouns

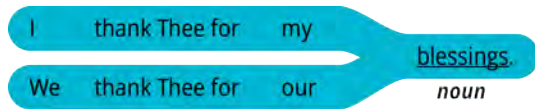
blessings	bênçãos
teacher	professor
group	grupo
family/families	família/famílias

Verbs

learn	aprender
speak	falar
teach	ensinar
bless	abençoar
press forward	perseguir com firmeza

Practice Pattern 1

We thank Thee for our (*noun*).



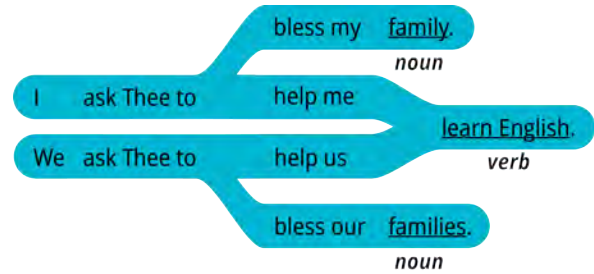
Examples

We thank Thee for our group.

I thank Thee for my family.

Practice Pattern 2

We ask Thee to help us (*verb*).



Examples

We ask Thee to help us learn.

I ask Thee to help me speak English.

Informações jurídicas

Exigências legais gerais para locais aprovados

O Escritório de Consultoria Jurídica (OGC) aprovou as seguintes diretrizes operacionais do programa EnglishConnect. Estas diretrizes serão aplicadas em todo o mundo ao EnglishConnect 1 e 2, sujeitas a quaisquer requisitos jurídicos específicos do país descritos no resumo jurídico do EnglishConnect para cada país (ver os requisitos específicos do país em englishconnect.org/leader/approved-locations).

- Obtenha o consentimento dos pais para cada aluno de 18 anos de idade ou menos utilizando o formulário de consentimento dos pais. Os formulários estão disponíveis on-line em vários idiomas em englishconnect.org/resources/leader.
 - Deve-se obter a assinatura do pai e da mãe se possível. Se alguém de 18 anos de idade ou menos morar sozinho, o consentimento dos pais não é necessário.
 - Os formulários preenchidos devem ser armazenados pelos líderes locais e estar disponíveis para auditoria.
- Solicite aos professores que completem o treinamento da Igreja “Proteger Crianças e Jovens”. Siga todas as normas do país para a avaliação e o chamado de professores de jovens para qualquer professor do EnglishConnect que for ensinar qualquer pessoa menor de 21 anos de idade.
- Não deve haver cobranças de taxas ou custos dos alunos pela participação no programa.
 - Os participantes do EnglishConnect podem baixar materiais do programa on-line gratuitamente, ou as unidades locais podem comprar materiais para o grupo por meio dos canais de distribuição normais em store.churchofjesuschrist.org. Os participantes também podem adquirir materiais por meio desse canal caso desejem.
 - Os professores do EnglishConnect não devem dar ou receber dinheiro ou presentes como parte de qualquer tutoria ou relação de ensino com os participantes do EnglishConnect.
- Inclua conteúdo religioso substancial em pelo menos um terço de todo o ensino. (O conteúdo religioso deve ocupar 20 minutos de cada hora de aula ou 30 minutos de uma aula de 90 minutos.) *Observação: Se as aulas forem ministradas conforme planejado e um professor sempre incluir a atividade “Debater o princípio de aprendizado” durante o grupo de conversação, esse requisito será atendido.*
- Siga todas as diretrizes do programa contidas no Guia de Implementação do EnglishConnect e no manual do professor, incluindo o uso do sistema de registro on-line QuickReg (quickreg.englishconnect.org) para garantir a privacidade dos dados.
- Para evitar colocar em risco os vistos de missionários ou o status jurídico da Igreja em um país, qualquer missão que nunca tenha usado o ensino de inglês como método de contato deve obter aprovação específica do OGC antes de usar os materiais do EnglishConnect.

O EnglishConnect 3 é operado e implementado pela BYU–Pathway Worldwide. Como tal, opera nas mesmas condições jurídicas que a BYU–Pathway.

Publicidade

Nos países onde a publicidade do EnglishConnect 1 e 2 for permitida, as estacas, alas e missões locais podem divulgar os grupos do EnglishConnect 1 e 2 para a comunidade em geral, de acordo com as diretrizes de publicidade específicas de qualquer país (ver os requisitos específicos do país em englishconnect.org/leader/approved). Os anúncios devem conter todos os itens a seguir:

1. Colocação proeminente do nome da Igreja
2. Uma declaração de que o EnglishConnect 1 e 2 não têm custo
3. Uma declaração de que o EnglishConnect 1 e 2 não possuem nenhuma certificação.

Direito autoral e licença

O EnglishConnect é um programa fornecido por A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias. Todos os direitos sobre os materiais do EnglishConnect são de propriedade ou licenciados pela Intellectual Reserve, Inc. para uso por unidades da Igreja, como estacas, distritos e missões. Qualquer outro uso dos materiais do EnglishConnect requer permissão prévia por escrito. A fim de solicitar permissão para usar os materiais do EnglishConnect, preencha um formulário de solicitação em permissions.ChurchofJesusChrist.org.

Menores de idade

Os grupos devem sempre seguir as Normas da Igreja para proteger os jovens (que incluem participantes com 18 anos ou menos). Os menores

devem ter um formulário de consentimento dos pais assinado antes de participar de um grupo do EnglishConnect. Os formulários estão disponíveis on-line em vários idiomas em englishconnect.org/resources/leader. Os formulários preenchidos devem ser armazenados pelos líderes locais e estar disponíveis para auditoria.

Como pode haver menores no curso do EnglishConnect, os líderes eclesiais devem entrevistar cada professor em potencial e examinar o registro de membro da pessoa para fazer anotações antes de fazer o chamado. Além disso, pelo menos dois adultos responsáveis devem estar presentes em todos os momentos durante as reuniões do grupo. Os professores não devem trabalhar individualmente com um participante menor em particular. Essas normas devem ser seguidas mesmo que o grupo se reúna virtualmente.

Menores que participam de grupos de conversação virtuais

Os menores podem participar de grupos de conversação virtuais do EnglishConnect 1 e 2 apenas com a permissão dos pais e quando o grupo for facilitado por pelo menos dois instrutores.

Para priorizar a segurança, os grupos de conversação on-line que envolvem menores devem ser configurados para evitar interações on-line individuais entre menores e professores. Os menores só podem participar de grupos de conversação on-line se houver dois ou mais professores presentes na reunião do grupo.

Além disso, nenhum professor do EnglishConnect deve enviar mensagens de texto, e-mails ou contatar um menor sem que outra pessoa esteja copiada na mensagem. Para visitas presenciais ou telefonemas, outro adulto deve estar presente. Sempre que possível, um professor deve supervisionar as interações do grupo de debate durante o grupo de conversa on-line.

Política de privacidade

O EnglishConnect é um programa fornecido por A Igreja de Jesus Cristo dos Santos dos Últimos Dias. Para obter detalhes sobre como seus dados pessoais são processados, acesse [ChurchofJesusChrist.org](https://www.ChurchofJesusChrist.org) e clique em **Normas de privacidade**, na parte inferior da página.

Todos os participantes devem aceitar os termos de participação, que podem ser encontrados em [ChurchofJesusChrist.org/legal/englishconnect-terms-of-participation](https://www.ChurchofJesusChrist.org/legal/englishconnect-terms-of-participation). Os participantes podem aceitar os termos de participação eletronicamente quando um facilitador do EnglishConnect os registra no QuickReg.

Os professores do EnglishConnect não devem publicar fotos nas redes sociais daqueles a quem ensinam.

Certificação

O EnglishConnect não possui nenhum tipo de certificação, grau ou crédito com quaisquer programas educacionais ou de treinamento, ou instituições de treinamento. Sua participação é voluntária. Os participantes podem sair do programa ou parar de participar a qualquer momento.

APÊNDICE B

Entrevista de proficiência oral para colocação nos grupos do EnglishConnect

Para os que forem fazer a entrevista oral

Este teste é uma breve entrevista que não deve demorar mais de cinco minutos. Essa entrevista oral ajudará a determinar se um aluno deve ser colocado no EnglishConnect 1 ou no EnglishConnect 2. Use esta planilha para conduzir a entrevista e avaliar as respostas do entrevistado.

Entrevista de proficiência oral para impressão

Como interpretar os resultados da entrevista oral

Cada resposta deve ser classificada dentro da seguinte escala:

0 = incapaz de responder qualquer pergunta

1 = pouca ou nenhuma capacidade de responder; responde com apenas uma palavra

2 = consegue responder com frases memorizadas e muitos erros

3 = consegue dar uma resposta coerente sem frases memorizadas, embora com muitos erros

4 = consegue dar uma resposta coerente com poucos erros

Pontuação total: 0–7 = EnglishConnect 1

Pontuação total: 8–11 = EnglishConnect 2

Pontuação total: Mais de 12 = EnglishConnect 2

e convide o aluno a se inscrever para o EnglishConnect 3

Se o aluno tiver obtido na maioria notas 1, ele deve cursar o EnglishConnect 1. Se o aluno tiver obtido na maioria notas 2 ou 3, ele deve cursar o EnglishConnect 2. Se o aluno tiver obtido na maioria notas 3 ou 4, ele ainda deve cursar o EnglishConnect 2 se preferir, mas também pode ser convidado a se inscrever no EnglishConnect 3 (ver englishconnect.org/join).

Entrevista oral

Ajude o entrevistado a ficar o mais à vontade possível, preparando um ambiente acolhedor. Cumprimente o entrevistado e se apresente de maneira simples. Por exemplo: “_____Hi. My name is . What’s your name?”

Faça as perguntas do quadro a seguir.

Pergunta	Pontuação (0-4)
1. Tell me about yourself. What do you like to do? <i>(Se o aluno não entender isso, tente perguntar, “What are your hobbies?”)</i>	
2. Tell me about your family. Who is in your family?	
3. Where are you from? Tell me about your city.	

Pergunta	Pontuação (0-4)
<p>4. What did you do last weekend?</p> <p><i>(Falar no tempo passado é mais difícil, por isso faça essa pergunta se o aluno tiver se saído bem em todas as outras perguntas.)</i></p>	

Pergunta	Pontuação (0-4)
Pontuação total	

© 2023 Intellectual Reserve, Inc. Todos os direitos reservados.